

ПРАВИЛА РЕАГИРОВАНИЯ

Правила реагирования на землетрясение

Директор / завуч школы

до землетрясения:

- Информируйте сотрудников школы о землетрясениях
- Проводите учения и тренинги
- Разработайте правила роспуска учащихся из школы и решите, как Вы ознакомите с ними родителей
- Самостоятельно ознакомьтесь с принятыми в Вашем районе правилами для оперативного определения ущерба после сильного землетрясения
- Составьте список сотрудников, которые могут быть очень полезны в процессе подготовки к землетрясению – радиоловитель, человек знающий несколько языков, и.т.д.
- Проверьте наличие Ваших документов в департаментах (управлениях) и решите, есть ли необходимость хранить копии документов где-то еще за пределами школы
- Убедитесь, что в том месте, которое будет использоваться в качестве центра управления в чрезвычайной ситуации, есть план школы и школьного участка, а также список всех учащихся и сотрудников на текущий год
- Разработайте план роспуска сотрудников, принимая во внимание, что у них есть семьи другие обязанности помимо школы

Во время землетрясения:

- При первых признаках землетрясения опуститесь на колени, накройте голову руками и держитесь. Держитесь за ножки мебели, если Вы находитесь под ней и она начинает двигаться. Если Вы находитесь снаружи, отойдите подальше от зданий.
- Чтобы продемонстрировать свою способность владеть ситуацией, учителя могут громко считать, чтобы было слышно при шуме во время землетрясения (большая часть землетрясений длится от 4 до 30 секунд)

После землетрясения:

- Если поступило распоряжение об эвакуации, выведите своих учащихся из здания. Не забудьте взять собой список медицинских учреждений района.
- Умейте оказать первую медицинскую и другую помощь, если кто-то из учащихся нуждается в ней.
- Доложите о недостающих учащихся
- Успокойте испуганных учеников.

Во время землетрясения:

- При первых признаках землетрясения опуститесь на колени, накройте голову руками и держитесь. Держитесь за ножки мебели, если Вы находитесь под ней и она начинает двигаться. Если Вы находитесь снаружи, отойдите подальше от зданий.

После землетрясения:

- Проведите переключку всех сотрудников и учащихся
- Начните реализовывать и координировать чрезвычайные меры
- Контролируйте внутреннюю и внешнюю связь — включая связь с соответствующими городскими учреждениями по радио или через посыльных.
- Принимайте решения об эвакуации и по другим важным вопросам
- Назначьте человека, ответственного за связь со СМИ
- Если у Вас есть хоть малейшее подозрение на то, что здание получило структурные повреждения, свяжитесь с местными органами или специально назначенным инженером — строителем
- Эвакуация из здания должна быть предпринята, если есть сомнения в целостности здания. Повреждения внутри здания не всегда означают необходимость эвакуации

После землетрясения:

- Проверьте все коммуникации и сделайте все возможное для минимизации возможного ущерба. Определите, какие коммуникации еще работают, а какие нет. Сообщите об обнаруженных фактах Координационному центру по чрезвычайной ситуации (школьный штаб по чрезвычайной ситуации).
- Во время проверки коммуникаций отметьте структурный (в конструкции здания) и неструктурный (не относящийся к структуре здания) ущерб, который был нанесен школе. Доложите о любых повреждениях Координационному центру по чрезвычайной ситуации.
- Окажите содействие в эвакуации, если потребуется ее провести.
- Установите чрезвычайную систему канализации и обеспечьте санитарные процедуры. Удостоверьтесь в том, что у Вас не используют воду или туалеты до тех пор, пока водопроводы и канализация не будут проверены на наличие повреждений.
- Используйте запасы воды из резервных источников на случай чрезвычайной ситуации (включая воду из водонагревателей и др.)
- Составьте список имеющегося продовольствия для того, чтобы накормить учащихся и сотрудников школы, и начните готовиться к распределению продуктов питания.
- Обеспечьте первую медицинскую помощь и регистрируйте всех раненых и помощь, которая была им оказана. Координируйте запросы для получения дополнительной поддержки через директора.

Центр управления в случае чрезвычайной ситуации- директор или завуч и два-три других сотрудника.

(Этот центр необходим для руководства после землетрясения. Большая часть или все члены Координационного комитета должны отчитываться и предоставлять сюда сведения.)

Команда по оказанию первой медицинской помощи- школьная медсестра и еще два сотрудника (желательно, имеющих подготовку для оказания первой медицинской помощи и сердечно-легочной реанимации)

- Убедитесь в том, что комплект первой медицинской помощи всегда содержит все необходимые и пригодные употреблению препараты.
- Важно постоянно обновлять данные о медицинских учреждениях в районе и медицинские карточки учащихся и сотрудников.
- Убедитесь в том, что сотрудники, которые будут оказывать первую помощь, хорошо обучены и подготовлены.

Поисково-спасательные команды - три команды по два или три человека в каждой.

- Убедитесь в том, что необходимое оборудование (ломы, краски и т.д.) всегда имеется в наличии.
- Сотрудники-члены этих команд должны проходить тренинги и поддерживать свои знания и навыки.

Команда, которая будет обеспечивать участка - завуч и еще два сотрудника.

- Будет работать с Координационным комитетом по разработке правил роспуска и удержания учащихся в школе, а также связям с родителями и сотрудниками. Необходимо разработать специальные правила, по которым учащиеся будут забирать родители, не говорящие на языке обучения в школе.

Команда по пожарной безопасности – две команды по два или три человека в каждой.

- Убедитесь в том, что все необходимое оборудование (огнетушители и др.) находится в рабочем состоянии и сотрудники обучены его правильному использованию.

Команда по эвакуации - завуч и еще три сотрудника.

- Всегда имейте наготове планы эвакуации учащихся и храните их в предназначенном для этого месте.
- Убедитесь в том, что все необходимые вещи и предметы имеются в наличии.

- Связываясь с районом, сделайте общую оценку ситуации – как долго еще учащиеся могут остаться в школе, как будут распределены необходимые принадлежности, если ученикам придется найти временный приют в школе и т.д. Будьте готовы к тому, что Министерство по чрезвычайным ситуациям или местные органы власти могут выбрать вашу школу местом для временного прибежища.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

до землетрясения:

- Имейте всегда списки учащихся. Держите их в безопасном, но в легкодоступном месте.
- Держите комплект на случай чрезвычайной ситуации в безопасном и доступном месте, возможно рядом с дверью или учительским столом.
Принимайте участие в школьных тренировках и поощряйте в этом учащихся.
- Если учитель назначен членом команды реагирования на чрезвычайную ситуацию, то убедитесь что у него есть дублер, который сможет взять под контроль учащихся его класса.
- Ознакомьте учащихся с темой землетрясений и осуществляйте их подготовку к этому стихийному бедствию.

Технический персонал- техническая бригада (электромонтер, сантехник и т.п.), сторожа и работники школьной столовой.

- Оказывают помощь Координационному комитету при выявлении мест, представляющих опасность, исходящую от не конструктивных элементов.
- По требованию Координационного комитета оказывают помощь в устранении опасностей, связанных с не конструктивными элементами.
- Поддерживают в рабочем состоянии оборудование для приготовления и раздачи еды.

ПОИСКОВО - СПАСАТЕЛЬНАЯ КОМАНДА

до землетрясения:

- Убедитесь, что необходимое оборудование (ломы, краски, др.) всегда есть в наличии.
- Убедитесь, что члены команды прошли или проходят соответствующие обучающие тренинги.

Во время землетрясения:

- При первых признаках землетрясения опуститесь на колени, накройте голову руками и держитесь. Держитесь за ножки мебели, если Вы находитесь под ней и она начинает двигаться. Если Вы находитесь снаружи, отойдите подальше от зданий.

После землетрясения:

- В соответствии с установленной заранее системой проверьте (визуально, голосом, физически) каждую комнату в здании. Сообщите о местонахождении раненых команде по оказанию первой медицинской помощи. Сообщите директору о местах, где возникли другие проблемы.
- Проверьте здание на наличие очевидных структурных повреждений или сильных разрушений. Доложите о любых повреждениях директору.

КОМАНДА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАСТКА

до землетрясения:

- Разработайте вместе с Комитетом по подготовке и директором школы правила отпуска учащихся из школы и ознакомьте родителей и сотрудников с этим документом. Предусмотрите в этих правилах вариант, когда родители не говорят на языке преподавания в школе.

Во время землетрясения:

- При первых признаках землетрясения опуститесь на колени, накройте голову руками и держитесь. Держитесь за ножки мебели, если Вы находитесь под ней и она начинает двигаться. Если Вы находитесь снаружи, отойдите подальше от зданий.

После землетрясения:

- Проконтролируйте все наружные ворота и двери, а также безопасность здания. Оставьте одного члена команды дежурить у главного входа, чтобы он решал вопросы с родителями и жителями района, которые будут приходить. Этот член команды также должен направлять пожарных, полицию, медиков и спасательные группы в места, где требуется их помощь. Держите директора в курсе Ваших действий.
- Отпускайте учащихся в соответствии с ранее установленными правилами.

КОМАНДА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

до землетрясения:

- Убедитесь в том, что оборудование для борьбы с огнем (огнетушители, др.) находится в рабочем состоянии и что сотрудники прошли необходимые тренинги по его правильному использованию.

Во время землетрясения:

- При первых признаках землетрясения опуститесь на колени, накройте голову руками и держитесь. Держитесь за ножки мебели, если Вы находитесь под ней и она начинает двигаться. Если Вы находитесь снаружи, отойдите подальше от зданий.

После землетрясения:

- Проверьте помещения и территорию на наличие возгораний. Доложите о местонахождении очагов возгорания директору и команде, отвечающей за безопасность участка.
- Если возможно, постарайтесь контролировать распространения огня.
- Спасайте сотрудников или учащихся, которые подвергаются опасности.
- Охраняйте школьные участки.

КОМАНДА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

До землетрясения:

- Убедитесь в том, что необходимые препараты для оказания первой медицинской помощи пригодны для использования и всегда имеются в наличии.
- Постоянно обновляйте данные о медицинских учреждениях в районе и медицинские карточки учащихся и сотрудников.
- Убедитесь в том, что сотрудники, которые будут оказывать первую помощь, хорошо обучены и подготовлены.

Во время землетрясения:

- При первых признаках землетрясения опуститесь на колени, накройте голову руками и держитесь. Держитесь за ножки мебели, если Вы находитесь под ней и она начинает двигаться. Если Вы находитесь снаружи, отойдите подальше от зданий.

После землетрясения:

- Немедленно доложите о ситуации директору
- Обеспечьте первую медицинскую помощь и зарегистрируйте всех раненых и медицинскую помощь, которую Вы оказали. Все вопросы для получения дополнительной поддержки делайте через директора

ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ

До землетрясения:

- Осуществляйте помощь Комитету по подготовке или директору/ завучу в выявлении мест опасности от неконструкционных элементов.
- По распоряжению Комитета по подготовке или директора окажите содействие в устранении мест опасности от неконструкционных элементов.
- Составьте и периодически обновляйте список и запас продуктов питания и предметов, предназначенных для распределения, потребления и хранения.

Во время землетрясения:

- При первых признаках землетрясения опуститесь на колени, накройте голову руками и держитесь. Держитесь за ножки мебели, если Вы находитесь под ней и она начинает двигаться. Если Вы находитесь снаружи, отойдите подальше от зданий.