

4.2 Наличие прозрачных механизмов привлечения, распределения и отчетности по дополнительным финансовым ресурсам. Механизмы привлечения, распределения финансовых ресурсов.

Со стороны школы.

1. Обеспечение эффективного комплектования классов, составление тарификационных списков педагогического персонала и штатного расписания административно-технического персонала.
2. Проведение на уровне школы системного анализа эффективности организационной структуры (по ступеням обучения) и структуры затрат (статьям расходов)
3. Анализ договоров на коммунальные услуги.
4. Проведение анализа штатной численности персонала школы, оценивание равновесия численности учителей и учащихся, соответствия административной структуры АУП и АХЧ установленным нормативам по стандарту.

Органы местного самоуправления (Сары-Булакский АА)

1. Оказание финансовой поддержки школе.
2. Оказание финансовой помощи по оплате коммунальных услуг (э-энергия, вывоз мусора)

Наличными денежными средствами из республиканского и местного бюджета школе не предоставляются. Необходимые товары приобретаются через магазины по тендеру. По тендеру был проведен капитальный ремонт корпуса № 2(одноэтажная школа).

Хозтовары (антисептики, мыло, хлорка, ведра, ветошь, канцтовары и прочее) списываются с баланса школы по мере использования. Орг.техника (компьютеры, принтеры, заправка картриджей) обслуживаются в сервисных центрах и списываются по мере выхода из рабочего состояния. Денежные средства (заработная плата, командировочные расходы, выплаты по временной нетрудоспособности, по беременности и родам и др.) всему коллективу школы поступают на личный счет через банк РСК.

Механизмы привлечения и распределения финансовых средств абсолютно прозрачны и доступны перед Рай ОО и местным самоуправлением.