

Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решения по её решению.

Вопросы безопасности физической и психологической среды в школе являются приоритетными. Физическая и психологическая безопасность образовательной среды является важнейшим условием для развития образовательной среды. Под психологической безопасностью понимается состояние образовательной среды, свободной от психологического насилия и обеспечивающей психическое здоровье участников образовательного процесса, то есть защищенность от психологического насилия (унижения, угрозы, недоброжелательного отношения, игнорирование, принуждения), выделенных на основе представлений учителей, учащихся и их родителей. Уровень физической и психологической безопасности исследует социально-психологическая служба школы и школьный парламент.

Критерии психологической безопасности:

1. Уровень отношения к среде (позитивный, нейтральный, негативный)
2. Уровень удовлетворенности характеристиками образовательной среды
3. Уровень защищенности от психологического насилия.

Психологически безопасной можно считать образовательную среду, в которой большинство участников имеют положительное отношение к ней, и в которой отражены высокие показатели индекса удовлетворенности и защищенности от психологического насилия

Социальный педагог осуществляет тесное сотрудничество с классными руководителями в проведении рейдов по неблагополучным семьям и детям «группы риска», оформлении документации, участие в классных родительских собраниях и классных часах. Классные руководители регулярно приглашаются на заседания Совета профилактики по определённой тематике с целью обмена опытом работы. Все проблемные ситуации в отношении детей и родителей разрешаются социальным педагогом совместно с классными руководителями. Учителя - предметники являются неоценимыми помощниками в профилактической деятельности социально-

психологической службы. Они организуют дополнительные занятия по предмету для детей «группы риска».

С целью недопущения жестокого обращения с детьми среди педагогического коллектива школы социальными педагогами, администрацией школы постоянно проводится на педагогических Советах, МО классных руководителей разъяснительная работа о внимательном отношении к ребенку. Педагоги школы наблюдают за внешним видом и психическим состоянием ученика с целью выявления явных признаков жестокого обращения и немедленно ставят в известность администрацию, социального педагога о выявленных фактах. Классный руководитель, социальный педагог школы исследуют ЖБУ учащихся, обращают внимание на микроклимат семьи. С неблагополучными семьями проводится индивидуальная работа. Ребенок с первого класса и даже с подготовительной группы попадает под пристальное внимание педагогов школы.

В школе непрерывно ведется работа по профилактике правонарушений, которая предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных как на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, а также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников. Для решения данных задач в школе объединены усилия педагогов, соцпедагогов, родителей, работников правоохранительных органов.

Разработан план работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, который имеет значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем в масштабе образовательного учреждения и, в случае реализации, позволит преодолеть следующие негативные явления и тенденции среди школьников:

- 1) рост правонарушений и преступлений
- 2) распространение алкоголизма и наркомании
- 3) социальная незащищенность
- 4) факты насилия и жестокости по отношению к детям со стороны семьи, улицы.

Работа с «трудными» подростками, детьми из неблагополучных семей осуществляется в тесном взаимодействии социально-психологической службы и классных руководителей. Для данной категории детей в школе обеспечивается социально-

психологическое сопровождение посредством организационных, исследовательских диагностик, обучающих и развивающих мероприятий, тем самым формируется психологическое пространство – развивающая среда, состоящая из физического, социально-психологического и педагогического факторов.

С каждым «трудным» ребёнком проводится коррекционная работа с последующим изучением его состояния, выдаются памятки, рекомендации классным руководителям, родителям. Соцпедагогами создан алгоритм деятельности классного руководителя, учителя-предметника в работе с учащимися девиантного поведения. На педсоветах соц. педагоги отчитываются по результатам своей деятельности, знакомят с результатами исследований, даётся оценка деятельности педагогического коллектива «глазами» детей.

Социальный педагог осуществляет тесное сотрудничество с классными руководителями в проведение рейдов по неблагополучным семьям и детям «группы риска», оформление документации, участие в классных родительских собраниях и классных часах. Классные руководители регулярно приглашаются на заседания Совета профилактики по определённой тематике с целью обмена опытом работы. Все проблемные ситуации в отношении детей и родителей разрешаются социальным педагогом совместно с классными руководителями. Учителя - предметники являются неоценимыми помощниками в профилактической деятельности социально-психологической службы. Они организуют дополнительные занятия по предмету для детей «группы риска».

Совместная деятельность социально-психологической службы, администрации школы и педагогического коллектива по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ осуществляется в системе.

По результатам опросов и исследований в совместном обсуждении со всеми участниками образовательного процесса принимаются решения по устранению недостатков и дальнейшему развитию физической и психологической среды.

Наиболее действенной формой профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, наркомании и других негативных проявлений учащихся являются советы профилактики, на которых заслушиваются учащиеся, состоящие на всех


видах учёта, и их родители. На заседания Совета профилактики приглашаются учащиеся, склонные к правонарушениям и родители, не выполняющие родительские обязанности.

Педагогический коллектив сосредоточивает своё внимание на профилактическую работу с учащимися, склонными к злоупотреблению алкоголя, табакокурению, принятию токсических веществ:

- проводятся индивидуальные консультации с целью устранения причин, негативно влияющих на жизнедеятельность ребёнка;
- проводится социальное обучение личности, включающее формирование представлений о риске, связанном с употреблением алкогольных напитков, табака, токсических веществ.

Ежегодно заполняется опросник по самооценке безопасности физической и психологической образовательной среды, проводится исследование, анкетирование учащихся и учителей. Каждый кабинет оснащен инструкциями по безопасности.

В каждом кабинете вывешены требования к безопасной физической образовательной среде (освещению, проветриванию, уборке, озеленению и т.д.). Требования соблюдаются всеми участниками учебного процесса. Контроль над соблюдением ведется ответственными администраторами.

<p>ТҮП РАЙОНДУК БИЛИМ БЕРҮҮ БӨЛҮМҮ №4 Ж. МУКАМБАЕВ АТЫНДАГЫ ЖАЛПЫ ОРТО БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКТЕБИ 722401 эл. почта- mg.mukambaev @ mail. ru ИНН 00611200310435 Күрмөнтү айылы, Анварбек көчөсү №4</p>		<p>ТЮПСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Ж. МУКАМБАЕВА 722401, эл. почта- mg.mukambaev @ mail. ru ИНН 00611200310435 село Курменты улица Анварбека №4</p>
--	---	--

« 02 » 09 2022-ж. № 4

**П Р И К А З
Б У Й Р У К**

«Эл аралык уюмдар тарабынан өткөрүлө турган иш-чаралр жөнүндө»

Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлигинин 2018-жылдын 24-декабрындагы №03-1/8689 иш кагазды ишке ашыруу максатында буйрук кыламын:

1. ЖМукамбаев атындагы орто мектебинде ысык тамак берилүүчү жайда тамактануунун гигиенасы , азыктардын туура сакталышы жана жаңылыгын дайыма көзөмөлдөп туруу ашкананын баш ашпозчусу С.Ж. Кудайбергеновага милдеттендирилсин.
2. Туура тамактануунун тартиби тууралуу түшүндүрүү иштери 1-4 класска чейинки класстын класс жетекчилерине жана мектептин уюштуруучусу Э.Н.Мусаевага жүктөлсүн.
3. Жалпы көзөмөл кылуу окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун басары Р.Т.Айгерчиновага милдеттендирилсин.

Мектептин директору



Осмонов Б.А.

№	Ф.И.О.	Подпись
1	Мирман К. Айсуну	
2	Сафарова К. Зидатна	
3	Азизматова Ф. И.	
4	Орозалиева З. Т.	
5	Ахматовна Н. Т.	
6	Сатманова С. И.	
7	Зоричева Т. О.	
8	Айтматовна К. У.	
9	Сапарова Н. А.	
10	Терещова К. К.	
11	Ботрова И. К.	
12	Жоундоева Аиша	
13	Кенжеткулова Турсун	
14	Камрабаева Айзада	
14	Касымалиева Кель	
15	Алибаева Салтанат	
16	Алиевна Зарина	
17	Исмаиловна Зарина	
18	Омарова Салтанат	
19	Орозалиева Т.	
20	Исмаилова Н.	
21	Жапарова К.	
22	Жапарова Назира	
23	Омарова Камратхон	
24	Сенгел светлана	
25	Сенгел Р.	
26	Ибраева Назира	
27	Калиева Айсуну	
28	Ахмедова Назира	
29	Жоундоева Сунда	
30	Жапарова Махабат	
31	Жапарова Камрада	
32	Жапарова Магзи	
33	Жапарова Кадир	
34	Жапарова Магзи Турсуналиева	



Бекитемин

Мектеп директору

Б.А.Осмонов

Башталгыч класстардын тамактануу убактысы

Мөөнөтү	Класс	Кл. жетекчиси
9.35	1 «а»	Ғымова Ж.
9.45	1 «б»	Бирназарова А.
9.55	1 «в»	Кумарбекова А.
10.05	2 «а»	Бактыбек к.Ж.
10.15	2 «б»	Айгерчинова Р.
10.20	4 «а»	Кашкороева А.

Мөөнөтү	Класс	Кл. жетекчиси
14.35	2 «в»	Черикбаева Г.
14.45	3 «а»	Мусаева Э.
14.55	3 «б»	Ибраева Э.
15.05	3 «в»	Мусабаева Г.
15.15	4 «б»	Шатенова А.
15.20	4 «в»	Турдумамбетова В.



Бекитемин

Мектеп директору

-----Б.А.Осмонов

**Бышырылган тамак-аш өнүмдөрүн бракераждоо
боюнча дежурныйлардын графиги
2022-2023-окуу жылы I-жарым жылдык**

№	Ф.А.	Элеген кызматы	01.09-02.09	05.09-09.09	12.09-16.09	19.09-23.09	26.09-30.09	03.10-07.10	10.10-14.10	17.10-21.10	24.10-28.10	07.11-11.11	14.11-18.11	21.11-25.11	28.11-02.12	05.12-09.12	12.12-16.12	19.12-23.12	26.12-30.12	
1	Мусаева Элиза	Мектептин тарбия иштери боюнча уюштуруучусу	■					■					■					■		
2	Турдалиева Майрам	Профсоюз уюмунун торайымы		■					■					■					■	
3	Орозалиева Заринна	Ата-эпелер комитети			■					■					■					
4	Думанаева Мария	ҮДТ мед. айымы				■					■					■				
5	Айгерчинова Рада	Башталгыч классынын завучу					■					■					■			


БЕКІТЕМІН
 Мектептин директору **Осмонов Б.А**

Түп районуна караштуу Ж.Мукамбаев атындагы орто мектебинин социалдык педагогдорунунун 2022-2023--окуу жылына карата «Алдын алуу кеңешинин» мүчөлөрү менен өтүлүүчү жылдык иш план.

№	Аткарылуучу иш-чаралардын аталышы	Мөөнөтү	Ресурстар	Жооптуулар
1	1. 2021/2022- окуу жылынын анализи. 2. 2022/2023-окуу жылынын милдеттери	август 2022-жыл	2021/2022-окуу жылынын анализи 2022/2023-окуу жылынын анализи	Алдын алуу кеңешинин мүчөлөрү
2	Мектепте укук бузууларды, зордук-зомбулукту балдарга карата ырайымсыз мамилени алдын алуу максатында мугалимдер жааматынан, жогорку класстын окуучуларынан жана ата-энелер комиттеринен турган мектепте алдын алуу кеңешин түзүү	сентябрь	Алдын алуу кеңешинин курамы түзүлөт	Уюштуруучулар, социалдык педагогдор класс жетекчилер
3	Окуучулардын курамын, алардын турмуш- тиричилик шарттарын иликтөө үчүн социологиялык сурам жүргүзүү, алардын микрочөйрөсүн, жашоо шарттарын иликтөө	убагы менен	Окуучунун микрочөйрөсү, жашоо шарттары иликтенет	Уюштуруучулар, социалдык педагогдор класс жетекчилер
4	Өздөрүнөн улуу адамдар тарабынан зордук-зомбулукка жана ырайымсыз мамилеге кабылган окуучуларды коргоо жана алар менен жекече иштерди алып баруу иретинде «Рэкет» деген эмне ? аттуу класстык сааттарды , тегер столдорду ж.б иш чараларды өткөрүү	убагында	Зордук-зомбулук, рэкетчилик боюнча класстык сааттар өтүлөт	Уюштуруучулар, социалдык педагогдор класс жетекчилер
5	Окуучулардын жүрүм-турумундагы терс көрүнүштөрдү өз убагында аныктоо жана аны алдын алуу үчүн «Абийиңди	убагында	Чогулуштар өтүлөт	Уюштуруучулар,

	жашыңдан сактап , бардык жерде илбериңки өс!» темалардв диспут,жолугушуу, кечелерди өткөрүү			социалдык педагогдор класс жетекчилер
6	Даталуу күндөргө дубал газеталарды чыгаруу	убагы менен	Дубал газеталар чыгарылат	Уюштуруучулар, социалдык педагогдор класс жетекчилер
7	Ата-энелерди социалдык педагогикалык ишмердүүлүккө тартуу, мугалимдер менен ата-энелердин ортосундагы байланышты чыңдоо максатында «Ата-энелерге 100 кеңеш» аттуу темада тегерек стол	чейрек сайын	Ата-эне менен мугалимдердин ортосунда байланыш чыңдаат.	Уюштуруучулар, социалдык педагогдор класс жетекчилер
7	«Алдын алуу кеңешинин» отуруму			Кеңештин мүчөлөрү

**Түп районуна караштуу Ж.Мукамбаев атындагы орто мектебинин
социалдык педагогдорунун 2021/2022-окуу жылында аткарылган
иш чараларынын анализи.**

Социалдык педагог 2021-2022-окуу жылында төмөндөгүдөй миссия менен жана төмөндөгүдөй кызматтык милдеттер менен окуу жылын аяктады. Мектептеги социалдык педагог бул- бала менен үй-бүлөнүн , социалдык чөйрөнүн , социалдык кызматтардын укук коргоочу жана админстративдик органдардын ортосунда арачы катары иш жүргүзүп, турмуш-тиричиликтин орчундуу маселелерин чечүүдө балдардын кызыкчылыктарын коргойт. Бул окуу жылынын башталышында жалпы мектепке келген окуучулар 15-сентябрь 2021-жыда 876 окуучу анын ичинде 443 кыздары болуп эсептелинди.

Ал эми 480 сааттык «Наристе» окуу программасы менен тарбияланып жаткан балдардын саны 61 анын ичинен кыздары 32. Бул окуучуларды окутуп , билим берип тарбиялап жаткан жалпы мугалимдердин саны- 62, бул мугалимдердин ичинен декреттик өргүүдө үчөө,480 сааттык «Наристе» окуу программасы менен окутуп жаткан мугалимдердин саны үчөө. 2021-жылдын август айында мугалимдер айыл тургундарынын арасында социологиялык сурам жүргүзүп, алардын ичинен канча ата-эне миграцияда жүргөнүн, аз камсыз болгон окуучуларды, көп балалуу үй-бүлөдө тарбияланып жаткан балдардын санын, жарты жетим, томолой жетим мечитке канча окуучу бара тургандыгын, ден-соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулардын санын жана башкалардын маалымат банкы түзүлүп, төмөндөгүдөй жыйынтык алынды:

№	Мазмуну	2021/2022 окуу жылы
1	Жыл башында бардык окуучулардын саны	876/ 443
2	480 сааттык «Наристе» программадагы балдар	61/32
3	Томолой жетим окуучулардын саны	1/1
4	Жарты жетим окуучулардын саны	40
5	Аз камсыз болгон окуучулардын саны	10
6	Камкорчулукка алынган үй-бүлөлөрдүн саны	4/3
7	Ата-энеси миграцияда жүргөн окуучулардын саны	44 тышкы, 7 ички миграция
8	ДМЧ окуучулардын саны	14/5
9	Мектепте каттоодо турган окуучулардын саны	0
10	Малчынын балдары	4/3
11	Баткен, Афганистан, Чернобыль барган үй-бүлөнүн балдары	3/1
12	Жоолук салынган кыздар	7
13	Мечитке барган (Жума) окуучулардын саны	7
14	Социалдык топтогу кооптуу үй-бүлөнүн балдары	0
15	Журт которгон же качкын үй-бүлөнүн балдары	0
16	Фостердик үй-бүлөлөр	0
17	Түп РИИБнин каттосунда турган окуучулар	0

Мындан тышкары Ожаштан 7 жашка чейинки балдардын саны боюнча төмөндөгүдөй маалымат алынды:

№	жылдар	жашы	эркек	кыз	бардыгы
1	2013	8	45	45	90
2	2014	6	42	43	85
3	2015	5	35	40	75
4	2016	4	45	41	86
5	2017	3	38	34	72
6	2018	2	47	37	84
7	2019	1	28	48	76
8	2020	0	46	37	83
9	2021	6	1	5	69

деген маалмат Ак-Булак айылындагы үй-бүлөлүк дарыгерлер тобунун медайымдары тарабынан алынды. Бул маалымат 2021-жылдын 30-декабрына чейинки төрөлгөн балдар.

2021-2022-окуу жылына карата иш-план түзүлүп, түзүлгөн иш пландын негизинде төмөндөгүдөй иштер аткарылды. Жаңы келген кеткен окуучулар такталып, өгөй эне, өгөй атанын, чоң эне, чоң атанын колунда тарбияланып жаткан окуучулар класс жетекчилер менен бирге такталды.

Күрмөнтү жана Ак-Булак айылдарында учету жок батирде жашап жаткан үй-бүлөлөрдү иликтөө 2-айыл өкмөттөрүнүн социалдык кызматкерлери менен биргеликте маалыматтар алынып такталды. Натыйжада айыл өкмөттөрүндөгү социалдык кызматкерлердин айтуусу боюнча андай убактылуу жашап жаткан үй-бүлөлөр катталбагандыгы тастыкталды.

Бул окуу жылында окуучулардын китеп менен камсыз болушу август айынын аягында ата-энелери аркылуу алынып, окуу китептери менен толугу менен камсыздалганы аныкталды.

Мектептин китепкана башчысы Атагелдиева Б.Ш мектеп окуучуларынын китеп менен камсыз болушун ватсап аркылуу жеткирди..

Кыргыз класстары окуу китептери менен толугу менен камсыз болгондугун, ал эми орус класстарда бир аз жетишпеген китептер бар экендигин, ошондой болсо да ата-энелери өздөрү сатып берип жатышкандыгын класс жетекчилер маалымат беришти.

Мындан тышкары профилактикалык кеңештин курамы жана ал боюнча жылдык иш планы түзүлүп, директор тарабынан бекиттирилди. 00

Мектепте хиджаб кийген кыздар тууралуу ар бир класс жетекчи маалыматтарын беришти, бул кыздар ата-энелери тарабынан күч менен кийип жаткандыгын же өздөрүнүн ниеттери менен эч кыйноо иретинде эмес тек кана өздөрүнүн көөнү менен кийип жаткандыгы маалым болду.

Бул айда ден-соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген окуучуларды айылдык ФАП менен кеңешип аларга картотека түзүлдү. Алардын арасында эң оор түрү менен 8-класстын алдыңкы окуучусу Окенова Ширин Өмүрбековна экендиги маалым. Бул окуучунун диагнозу «Кифосколиоз». Ушул жайда бу окуучу кыздын ата-энеси Түрцияга барып операция жасатабыз деген ниетте тургандыктарын айтышты.

Тарбияга оорчулук келтирген жана ошондой эле тулку бою зомбулукка кабылган, кордоого кемсинтүүгө кабылган балдар катталган жок.

Окуучулардын акы төлөнүүчү жана акы төлөнбөөчү ийримдерге катышуусу иликтенип, мектепте спорттук ийримдер, ошондой эле шахмат, шашки ийримдер иштеп турду. Окуучулар спорттун т.рлөрү боюнча райондук, областтык «Манасидага» барышып, байгелүү орундарды камсыз кылып турушту.

2021-жылдын ноябрь айында төмөндөгүдөй иш-пландар аткарылды. 1,5,9 жана 11 класстын окуучуларынын сабакка катышуусу, жетишүүсү иликтенди.

Окуучуларга иш-чаралар планда белгилегендей тартипте өтүп, 11 «Б» класста «Аял үйдүн куту, коомдун тиреги!» аттуу темада класстык саат коюлуп, аны клас жетекчиси Э.Э.Мусабаева жетектеп диспут өттү.

Класстык саатта эненин коомдогу орду, үйдөгү орду эч нерсеге теңеле албай тургандыктарын айгинелеп, эне жөнүндө ырлар окулуп, көркөм окуулар окулуп жана обондуу ырлар созолонду.

Мындан тышкары Райондук билим берүү бөлүмү тарабынан келген буйруктун негизинде «Өспүрүмдөр арасында укук жана кылмыштуулук» темасындагы иш-чараларга класстык сааттар өтүлдү.

7,8,10- класстар онлайн тартибинде окуп жаткандыктан аларга «Сен өз укугунду билесинби!» аттуу темада класстык саат белгиленип, 8 класстын клас жетекчиси Э.Б.Жумабекова бул жөнүндө класстык саатын жогорку деңгээлде өттү. Окуучулар өздөрүнүн укуктарын жана милдеттерин ажыратышып, бу боюнча ар бир топ презентация жасашты.

Натыйжада окуучулар өздөрүнүн укуктарын жана милдеттерин айырмалап, ар дайым аны унуткарбай аны турмушта да колдоно тургандыктарын айтышты.

Ушул эле айда 5 класстар арасында «Конфликт» деген эмне аттуу темада аңгемелешүү болду.

Клас жетекчилер окуучуларга конфликт деген эмне экендигин түшүндүрүп, класстарында медиаторлорду шайлап, алар эмне кызмат аткара тургандыктары жөнүндө түшүндүрүп беришти.. Окуучуларга тема аябай кызыктуу болуп сабакка активдүү катышышты.Сабак максатына жетти.

Декабрь айында ден-соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген окуучуларга карата акция парламенттин балдары тарабынан уюштурулуп, ал балдар чакан белектерин тапшырышты.

Ошондой эле бул айда 01-декабрь СПИДке кашы күрөшүү күнү болгондуктан, жогорку класстар класстык сааттарды, лекцияларды убагында өткөзүп жатышты.

Ошондой эле 10-11 класстар арасында бул тема боюнча доклад окулуп, талкууланды.

Докладды мектептин социалдык педагогдору жасашты.

2021-жылдын 08 -декабрында айылдык дарыгерлер тобунун медайымдары М.Думанаева жана Г.А.Сүттүбаева келишип,

9-11 класстын окуучуларына СПИДден кантип сактанууга болот? деген темада лекция жасашты.

Бул лекцияга окуучулар активдүү катышышып, кээ бир түшүнүксүз суроолорун беришип, ал суроолого жооп алышты.

2021-жылдын 11 -декабрында Түп райондук ички иштер бөлүмүнүн кызматкерлери А Анарбекова жана А.Токтошев келишип, окуучуларга түшүндүрүү иштерин жүргүзүп кетишти.

Ушул эле айда жогорку класстын кыздарынын арасында «Токтоолук кыздын сымбаты» аттуу темада кыздар чогулушу болуп өттү.

Чогулушта кыздар кеңешинин төрайымы мектептин социалдык педагогу Б.М.Рыспаева жана анын мүчөлөрү М.Т.Байдылдаева, А.Ж.Шамбетова,М.А.Боромбаева жана клас жетекчилер катышып, азыркы учурдагы эрте турмуш куруу, кыздардын гигиенасы тууралуу түшүндүрүү иштери жүргүзүлдү.

Көпчүлүк кыздардын түшүнбөгөн суроолоруна тажрыйбалуу мугалимдер жакшы кеп-кеңештерин беришип, кыздар кайда жүрбөсүн өзүн тартиптүү, таза алып жүрүү керектигин баса белгилеп айтып кетишти.

Декабрь айында үшүндай иш чаралар өтүлдү. Окуучулар 2022 –жылдын 12 январына чейин каникулда болоорун класс жетекчилер эскертип, ата-энелеринен тил каттарын алышты.

Окуучулар каникулдан келгенден кийин башкача айтканда 2022- жылда төмөндөгүдөй иштер белгилеген.

Сен ден-соолугуңа өзүн кана кам көрүшүң керек ! аттуу девиз астында төмөндөгүдөй иш-чаралар коюлган.

8- класстарда өтүлгөн «Тамеки тартуу -өмүр душманы»,

9- класстарда «Баңгилик адамзатты жок кылат!», деген темалар коюлуп, ал темалар убагында өтүлдү.

Январь айында жаш өспүрүмдөр менен иштөө инспекциясынын инспектору А.Анарбекова окуучулар менен жаңы болуп жаткандыктан таанышып, тартипсиздик, уурулук, бейбаштык, сабактан калуу же качуу боюнча мыйзамдар жөнүндө маалымат берди.

Ушул эле айда «Жаш өспүрүмдөрдүн катышуусундагы урушуу кырсыктарды» алдын алуу боюнча алгылыктуу иштер алынып барылды.

Алсак, 8- класстар арасында «Сен жок деп айта аласыңбы?» аттуу темада 9- класстар арасында «сенин мектебинде рэкетчилик барбы?», 10 класстар арасында «Рэкетчиликке ким күнөлүү?» жана ушул сыяктуу иш-чаралар өткөрүлдү.

Буга ЖӨИ инспектору А.Анарбекова катышып, «Кылмыш-Жаза Кодексинен» маалымат берди.

Кийинки айларда иш-чаралар убагында план боюнча аткарылып, маалыматтар тиркелди.

Өткөн окуу жылында жасалган

Күчтүү жактар деп төмөнкүлөрдү эсептесем болот:

- 1) Окуучулардын арасында жылдагыга салыштырмалуу кылмыштуулукту алдын алуу боюнча укуктук темада маектер, баарлашуулар, лекциялар Ж.Ө.И.инспекторлору жана социалдык педагогдор тарабынан көбүрөөк иштер алынып барылышы.
- 2) Социалдык педагогдор окуучулардын үйлөрүнө барып, ата-энелер менен биргеликте бир нече сүйлөшүүлөр жүргүзүлүп, аларды түшүнүү менен кабыл алып, капасын тең бөлүшүүлөр болгондугу
- 3) Мугалимдерге, класс жетекчилерге туура мамилени уюштуруу, туура көрсөтмөнү жекече берүүлөрү

көйгөйлөр:

- 1) эң негизги көйгөй формалдуулук
- 2) класс жетекчилер атайын убакытты бөлүп өз классындагы окуучулар менен сүйлөшө албастыгы
- 3) ар кандай иш —чаралар казгаз бетинде эле калып жаткандыгы ж.б
- 4) класс жетекчилердин ата-энелер менен жакындан тил табышып, мамиле түзө албастыгы (кээ бир ата-энелер балдарынын класс жетекчисин тааныбайт)
- 5) тигил же бул баланын мобилдик каражаттарга берилүүсү
- 6) өзүн-өзү жан кечтиликке кийинки учурда көп барып жаткандыктары
- 7) мектепте тарбия берүүчү иш-чаралардын болбостугу (же аз)
- 8) тигил же бул балага (же кызга) катуу айткандан ата-эненин да мугалимдин да чамасы жетпегендиги

Мектептин социалдык педагогу :  Абыкеева С.У.

БЕКТЕМИН

Мектептин директору

Осмонов Б.А



Ж.Мукамбаев атындагы орто мектебинде 2022-2023 окуу жылында
«Рэкетчилик» боюнча өткөрүлүүчү жылдык иш план

№	Өткөрүлүүчү иш чаралар	классы	убагы	жооптуулар	натыйжа
1	Окуучулардын социалдык абалын тактоо	1-11 класс	сентябрь	Соц.педагог Класс жетекчилер	формасы
2	Окуучулардан анкета алуу Мектебинде рэкетчилик барбы?	8-9-10-11 класстар	Ноябрь 2022	Уюштуруучу Соц.педагог	Анкетанын жыйынтыгы
3	Рэкетчиликти алдын алуу максатында класстык сааттар а)«Мен мекендин уулумун» б)«Мен рэкетчиликке каршымын»	Жыл ичинде 1-11 клаастар	1-чейрек ичинде	Соц.педагог Класс жетекчи уюштуруучу	Иштемелер Класстык саатар
4	«Чыр-чатак»деген эмне?(диктант)	1-4 класс	2-чейрек ичинде	Соц.педагог	диктант
5	Медиаторлор менен маек	5-11 класс	Жыл ичинде	Соц.педагог Класс жетекчи	анализ
6	Мен«жок»деп айта алам(диспут)	10-11 класс	Декабрь 2022	Соц.педагог Класс жетекчи	иштелме
7	«Сабырдын түбү сары алтын»(тегерек стол)	9-11 класс	3-чейреkte	уюштуруучулар	иштелме
8	«Улууну урматтоо» (класстык сааттар)	9-11 класс	Чейрек сайын	Соц.педагог Класс жетекчи	иштелме
9	«Мен рэкетчиликке каршымын!» дубал газеталар конкурсу	9-11 класстар	4-чейреkte	Соц.педагог Класс жетекчи	иштелме

Социалдык педагогдор: Абыкеева С.У. Рыспаева Б.М.

БЕК ИТЕМ И

Мектептин директору

Осмонов Б.А.



Түп районуна караштуу Ж.Мукамбаев атындагы орто мектебинде
2022-2023-окуу жылында укук жана кылмыштуулукту алдын алуу боюнча
аткарылуучу иш-чаралардын жылдык планы.

№	Аткарылуучу иш- аракеттер	Жооптуулар	Мөөнөтү
1	Окуучулардын сабак учурунда жоктугуна ыкчам чара көрүү, окуучунун сабакка келбегендигинин себептерин үзгүлтүксүз тактоо.	класс жетекчилер. социалдык педагогдор	дайыма 15.09.2022
2	Оор турмуштук кырдаалда калган , анын ичинде ата-энеси жок үй-бүлөлөрдө тарбияланган балдардын дайындар базасын түзүү.	Ж.Ө.И нин кызматкерлери, уюштуруучулар,социалдык педагогдор жана класс жетекчилер.	ай сайын
3	Кыргыз Республикасынын Кылмыш-жаза кодексин 178 –берене эмне дейт? (доклад)	Ж.Ө.И нин кызматкерлери, уюштуруучулар,социалдык педагогдор жана класс жетекчилер.	октябрь айы. 2022-жыл 10 «б» «а» кл.
4	«Зомбулукка жол жок!» Театр-форум	уюштуруучулар,социалдык педагогдор жана класс жетекчилер.	ноябрь айы 10 «в»кл. 11 «в»кл.
5	«Жаңы кылымдагы баланын укуктары» Тарбиялык саат	уюштуруучулар,социалдык педагогдор жана класс жетекчилер.	декабрь 9 «а», 9 «б»кл.
6	« Өспүрүм курактын кыйынчылыктары» (доклад, иштелмеси менен)	уюштуруучулар,социалдык педагогдор жана класс жетекчилер.	декабрь 11 «а», 11 «б» кл..
7	Кылмыш деген эмне ? Тарбиялык саат.	класс жетекчилер.	1-жарым жылдыкта

	Келечегинди ойло-18 жаштан кийинки никени танда! (диспут)	Ж.Ө.И нин кызматкерлери, уюштуруучулар, социалдык педагогдор жана класс жетекчилер.	январь 20 9 «а», «б» «в»
10	Жакшы болуу аста-аста, жаман болуу бир паста. «Ой ордо» сабагы.	Класс жетекчилер	Февраль 2023 8 «а» «б» кл.
11	Өспүрүмдөрдүн арасында кылмыштуулукту, уурулукту алдын алуу класстык саат.	Класс жетекчилер.	март 8 «в», 8 «г» кл.
12	Балдарга карата ырайымсыз мамилелер жана зомбулук көрсөтүлгөн фактыларды аныктоо максатында мониторинг жүргүзүү	Ж.Ө.И нин кызматкерлери, уюштуруучулар, социалдык педагогдор жана класс жетекчилер.	апрель 2023-жыл 5-11 кл.
13	«Жоопкерчилик» деген эмне? дил баян.	Уюштуруучулар, социалдык педагогдор жана класс жетекчилер.	Май 8-10 кл.
	Иш-чаранын жыйынтыкталышы	Уюштуруучулар, социалдык педагогдор жана класс жетекчилер	Май айынын аягы. 2023

План мектептин социалдык педагогдору тарабынан түздү.

БЕКИТЕЛДІ

Мектептин директору

Осмонов Б.А.



Түп районуна караштуу Ж.Мукамбаев атындагы орто мектебинде 2022-2023—окуу жылында укук бузууларды алдын алуу боюнча иш-чаралардын жылдык мерчемдери.

№	Иш-чаранын мазмуну	Аткаруу мөөнөтү	Жооптуулар
1	Укук бузууларды алдын алуу боюнча иш-чаралардын мерчемдери менен окуучуларды тааныштыруу	Сентябрь 2022	Социалдык педагогдор
2	Кыргыз Республикасынын укук бузуулардын алдын алуу жөнүндөгү мыйзам долбоору менен тааныштыруу. 2004-ж.10-март (доклад)	Октябрь	9-11 класстар Класс жетекчилер
3	Укук деген эмне? (тарбиялык саат)	Ноябрь	5- класстар Класс жетекчилер
4	Зомбулук жана анын кесепеттери (тарбиялык саат)	Декабрь	6 класстар Класс жетекчилер
5	Укук бузуулардын түрлөрү (реферат)	Январь	8-класстар Класс жетекчилер
6	« Кылмыш кылдымбы –жазалан,укук буздунду – жооп бер?» (театр-форум)	Февраль	10 класстар Класс жетекчилер
7	Учурда Кыргызстанга коркунуч болгон диний агымдар. Экстремизм жана терроризм (доклад)	Март	11 класстар Класс жетекчилер
8	Укук жана милдет деген эмне?	Апрель	7-класстар Класс жетекчилер
9	Өспүрүм курагындагы никелер (диспут)	Май 2023	9-класстар Класс жетекчилер
10	Жыйынтыктоо		Соц.пед,УБ жетекчилери.0

Договор сотрудничестве

«Согласованно»
Начальник Тюпского РУСР
 К.Т.Кылычбаев

«13» 10 2021г

«Согласованно»
Директор шк: Ж.Муканбаева

Б.А.Осмонов

«13» 10 2021г

«Согласованно»
Глава Ак – Булакской айыл өкмөтү

Н.М.Исраилов

«13» 10 2021г

Мы нижеподписавшиеся, Тюпское районное управления социального развития в лице социального работника работающего на территории Ак Булакской айылного аймака Иманалиевой Б.Т 1971г.р., проживающей в с.Ак Булак далее с другой стороны Директором шк. имени Ж.Муканбаева Осмонов Б.А.. проживающая с Курменты ул. Шаймергена, соц педогогом Рыспаевой Бактыгул, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.Оказание содействие социальным работникам выявлению детей и семей, подвергшихся любому виду насилия и жестокого обращения а также оказавшихся вТЖС. Содействовать исполнению межведомственного плана мероприятий по предотвращению жестокого обращения и насилия

Социальный работник обязуется:

- 1.1. Составить ИПЗР для проведения мероприятия по своевременному предоставлению детямподвергшихся насилию жестокому обращению медицинской помощи.
- 1.2. Информировать ЦСМ о фактах насилия в отношении детей, для оказания своевременной медицинской помощи и дальнейшего лечения.
- 1.3. Организовать совместные выезды для обследования детей внешних и внутренних мигрантов, детей подвергнутых насилию, неблагополучных семей и детей из группы риска.
- 1.5. Организовать совместные выезды по школам Тюпскогоайылного аймака для проведения профилактических, разъяснительных работ среди школьников и их родителей о вреде здоровью насилия.

2.Основные цели и задачи РУСР (ОПСЗД)

2.1.Профилактическая работа по недопущению трудных жизненных ситуации у детей включает систему мер и услуг по поддержке семей с детьми, направленных на предоставление семье с детьми, необходимой помощи и поддержки в воспитании детей, обеспечение благополучие детей; предотвращение разлучения ребенка с семьей; укрепление родительских навыков; улучшение благосклонного отношения общества к ребёнку и семье, усиление ответственности по защите ребёнка.

2.2. Взаимодействуют с органами и организациями осуществляющими деятельность по профилактике правонарушений среди детей и профилактике трудных жизненных ситуаций.

2.3. Обеспечение защиты детей от насилия и жестокого обращения с помощью совместных мероприятий, состоящих из специальных уполномоченных органов по защите детей, работников здравоохранения, образования, соц. работников РУСР, МВД, прокуратуры и судов, предусмотренных Кодексом КР «О детях», законом КР о защите и охране от семейного насилия, Законом КР о профилактике правонарушений.

Школа обязуется:

1. Оказывать содействие в выявлении детей и семей, подвергшихся любому виду насилия.
2. Предоставлять информацию об обратившихся школьников подвергнутых насилию, для проведения мероприятий по выводу из трудной жизненной ситуации.
3. Предоставлять классы для проведения профилактических мероприятий и совместно проводить профилактических мероприятий.

3.Срок действия Договора.

- 3.1. Настоящий Договор заключен сроком на 1 - год и вступает в силу с момента его подписания.
- 3.2. Срок действия настоящего Договора может быть продлен на следующий срок по взаимному согласию сторон.
- 3.3. Споры, возникающие между сторонами в период действия настоящего Договора, подлежат разрешению путем переговоров сторон для выработки решения.

4. Расторжение и пролонгация договора.

- 4.1. Настоящий договор может быть продлен по соглашению сторон.
- 4.2. При отсутствии заявления о прекращении или изменении договора до окончания срока он считается продленным на тот же срок и на тех же условиях, какие были предусмотрены настоящим договором. При продлении договора его условия могут быть изменены по соглашению сторон.
- 4.3. Настоящий договор может быть досрочно расторгнут в случае нарушения условия договора одной из сторон.

Соц работник Ак Булакской поселковой управы Иманалиева Б.Т.



Соц.педагог ср.школы имени Ж.Муканбаева Рыспаев Бактыгул ✓



Социалдык педагогдун ишмердүүлүгү

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги 2010-жылдын 27-июлунда чыгарган №452/1 буйругу менен бекитилген квалификациялык талаптардын негизинде түзүлгөн инструкцияга ылайык ишмердүүлүгүн жүргүзөт.
Социалдык педагогдун кесиптик ишмердигинин мазмуну жана өзгөчөлүктөрү
“Социалдык педагогика- бул социалдык чөйрөнүн тарбиялык таасирлери жөнүндөгү илим.”

Социалдык педагогика негизинен түздөн –түз көмөк алуучулардын таалим-тарбия маселелери менен алектенет. Мисалга алсак, социалдык педагог балдардын улуттук маданияттагы мыкты салттарга каныгып тарбияланышын, өспүрүмдүн жогорку билим алууга жетишүүсүн, психикалык оорулуу кишилердин табигый коомдук турмушка кошулууга мүмкүнчүлүк берген бардык нерселерге ээ болушун да көздөп, инсанга педагогикалык таасир этет. Социалдык иш көмөк алуучунун анык социалдык маселеси менен алектенип, аны чечүүнүн жолдорун издейт, социалдык коргоону жана турмуштагы оручундуу маселелерди (турак-жай шарттарын түзүү, жөлөк пулдарды, женилдиктерди берүү ж.б.)

Социалдык- педагогикалык иштин эң негизги багыттарынын* бири- оор кырдаалга кабылган баланын социалдык калыптанышы үчүн шарттарды түзүү жана ага жагымдуу, педагогикалык жаткан максатка ылайыктуу социалдык чөйрөнү түзүү үчүн шарттарды камсыз кылуу. Баланын социалдык турмуш маселеси – социалдык педагогдун ишмердигинин башкы объектиси. Окуу жайларындагы мамлекеттин социалдык саясатын жүргүзүүчү катары, социалдык педагог кыйын кырдаалга кабылган балдар менен социалдык иш алып баруунун негизги багыттарын аныктайт. :

** турмуштук кыйын кырдаалга кабылган балдар*

** ата-энелеринин камкордугунан ажырап калган балдар*

** акыл-эс же тулку- бою жагынан өксүгү бар балдар*

** кырдалдуу жана улут аралык чыр чатактардан ,экологиялык жана техногендик апаттардан ,табигый кырсыктардан жабыркаган балдар.*

** зордук-зомбулуктан жапа чеккен балдар*

** атайын окутуу тарбиялоочу мекемелерде же интернаттарда, кароосуз калган балдарды тарбиялоочу борбордо жашаган балдар*

** жакыр үй-бүлөдө жашаган балдар*

Соц.педагогдун максаты:

1. Баланын статусун аныктоо;
2. Баланын өнүгүүсүнө жекече көңүл буруу;
3. Баланы көндүрүү оңдоо жана колдоо ;
4. Баланын кызыкчылыгынын укуктарын коргоо.
5. Баланы жашоо мейкиндигинде коргоо, кам көрүү.

Соц.педагогдун негизги багыттары

Мектептеги социалдык-педагогикалык ишмердиктин багыттары маселелерди анализдөөнүн негизинде аныкталат;

-социалдык-педагогикалык изилдөө

-баланын укуктарын коргоо

-социалдык-педагогикалык кеп-кенеш берүү

- алдын алуу, түзөтүү жана калыбына келтирүү ж.б
- Талдоочулук-диагносточулук
- прогноздоо(алдын ала айтуу)
- коррекциялык
- ортомчулук
- бала менен жекече сүйлөшүү, үй-шарты менен таанышуу

Уюштуруу учуру

- Аңгеме, анкета, тестирилөө.
- баланын документтерин анализдөө
- медициналык , психологиялык, педагогикалык жактан колдоо көрсөтүү
- байкоо, мактоо, өздүк делолорун түзүү, жакындан аңгемелешүү
- ишендирүүчү жыйынтык чыг

*.Баланын жашоо- тиричилигиндеги оручундуу маселелерди чечүүдө бала менен үй-бүлөөнүн, мектептин коомдук чөйрөнүнүн, социалдык кызматтардын, ведомстволорун, укук коргоочу жана администрациялык органдардын ортосунда арачы болот да, анын кызыкчылыктарын жактайт;

* Балдардын жашоо шартын иликтөө үчүн социалдык сурамжылоо, диагноздоочу изилдөө жүргүзөт .

*.Окуучулардын инсанынын психологиялык-медициналык-педагогикалык өзгөчөлүктөрүн, жашоо чөйрөсүн жана шарттарын иликтейт.

*.Баланын жүрүм-турумуна байланышкан кыйынчылыктарды, чыр-чатактуу кырдаалдарды, жүрүм-турумдагы кемчиликтерди аныктоо максатында уй-бүлөөнү иликтейт.

*.Ата-энелер менен балдардын мамилелерин жакшыртууга көмөктөшөт. Бейжай үй-бүлөдөгү балдардын баарлашуусу (коммуникативдик) көндүмдөрүн өнүктүрүүгө өбөгө түзөт.

*.Ата-энелердин педагогикалык маданиятын жогорулатууга, алардын ата-энелик милдеттерге аң сезимдүү мамиле жасашына көмөктөшөт, ошондой эле ата-энелери менен мамилеси начарлаган балдардын маселелерин чечүүгө жардам берет.

*.Балдарды коргоо жана социалдык колдоо,өмүрүн жана ден-соолугун сактоо боюнча чараларды көрөт.

*.Камкордукка жана тарбияга муктаж балдарга зарыл жардам берет.

*.Жетим жана ата-энелеринин камкордугусуз калган балдарды турак жай,пенсия менен камсыздоо боюнча көмөк көрсөтөт.

*.Класстан тышкаркы жана мектептен тышкаркы иштерге тартуу,балдар жана жаштар уюмдары,мекемелери,клубдары менен кызматташуу аркылуу балдардын бош убактысын уюштурууга көмөктөшөт.

*.Балдар иштери боюнча комиссияга катышат.

э*. Төмөнкүдөй окуучуларга жардам көрсөтүү үчүн алардын эсебин жүргүзөт, мугалимдер, мектеп психологу, ата-энелер (алардын ордун баскан адамдар), атайын социалдык кызматтар, кайрымдуулук уюмдары менен кызматташат:

Социалдык педагог эң негизги көңүл бурган опуртал топтор.

***Ата-энеледин ажырашуусу**

Түрдүү курактагы балдар ата-энелеринин ажырашуусуна кандай кабылдайт жана ага карата ар башкача жооп мамиле кылат. Мындай шарттагы жооп мамиленин эң кеңири таралган түрлөрү

-ишмердик менен оюнду күчөтүү (пассивдүү абалын өзгөртүү үчүн)

-каардануу ()

-чочулоо же коркуу

-ажырашуу үчүн өзүн жоопкер сезүү

-жалгыздык жана ата-энесине эки анжы берилүүлүк

-соматикалык (тулку-бойлук) белгилер

-сабакта жетишүүсүнүн төмөндөшү

-өздөшүүсүнүн (идентификация) бузулушу

*** Ата-эненин өлүмү**

-Кооптонуучулук

-Түнттүк,обочолонуу жана көнүл топтоо маселелери

-кайгы ,куса

-Күнөө

- каардуулугу

*** Ата-энелердин аракеттиги**

Атасы же энеси аракты көп ичсе,балдардын нерф психикалык өсүп жетилишине кедергеси тийет. Мындай балдардын акыл-эси жакшы өнүкпөй калат. Ата-энелердин кызыкчылык чөйрөсү тар болсо,балдары менен өтө эле аз баарлашса,алардын муктаждыктарына көнүл бурбаса, баланын аң-сезими,өнүмдүү акыл-эси ишмердигинин калыптандыруу үчүн зарыл алгачкы турмуштук тажрыйба жана жөнөкөй билимдерди алуу мүмкүнчүлүгү чектелет.

Тулку-бою зомбулукка кабылган балдар

-Запкылык стесстик жооп кылуу

-өтө зулумдук жана ойлонбой иш-аракет жасоочу жүрүм-туруму

-шекшимелик жана ишенбөөчүлүк

-Чүнчүү жана өзүн-өзү бүлүндүрүүчү маанай

-адамдар менен мамиле кылуу чөйрөсүндөгү бузулуулар

-Мектепке болгон кызыгуунун жоголушу

***Кордоого жана кемсинтүүгө кабылган балдар**

(балдарга тоотпой мамиле кылуу зомбулуктун бир түрү катары каралат,ата-энелердин шалаакылыгы,балдардын кароосуз калышы)

-Жерүү

-Сезимдик жооп берүүдөн баш тартуу

-Кемсинтүү

-Обочолотуу

-Эксплуатация кылуу (оор талаптарды коюу,алсыздыгын пайдал