

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



Б.А. Осмонов

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ на 2022 - 2023 учебный год.

Создание условий для обеспечения качества образовательной среды, способствующей развитию личностно-образовательных компетенций учащихся и личностно-профессиональных компетенций педагогов в соответствии с перспективными потребностями общества и законных запросов законных представителей учащихся.

ЗАДАЧИ на 2022- 2023 учебный год.

Задачи	Ожидаемые результаты
<p>1.Создание условия для повышения качества обучения через:</p> <ul style="list-style-type: none">- организации образовательного процесса в соответствии с требованиями Государственного стандарта;- учебной деятельности учащихся с учетом их возможностей, склонностей, способностей;- использование современных образовательных и технологий, активных форм и методов обучения и воспитания, способствующие формированию познавательного интереса учащихся;- совершенствование работы по выявлению, развитию и поддержке высокомотивированных и одаренных детей,обеспечения их личностной и социальной самореализации.	<ol style="list-style-type: none">1.Сформируется устойчивый интерес к учебной деятельности, основы теоретического мышления.2.Сформируются у обучающихся ключевые и предметные компетенции, стабильно высокие показатели учащихся по результатам олимпиад, ОРТ.3.Развитие внутришкольной системы оценки качества образования.4.Повышения качества знаний 1% - 1,5%.5.Эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники для активизации работы учащиеся на уроках.6.Повышение конкурентноспособности учащихся и выпускников школы.
<p>2.Обеспечить условия для формирования социально активной личности через:</p> <ul style="list-style-type: none">- совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, профилактической работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, формированию навыков безопасного и ответственного поведения;- создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности.	<ol style="list-style-type: none">1.Активизации совместной работы классных учителей-предметников на формированию личностных качеств обучающихся.2.Сплочение классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях.3.Повысятся уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшение проводимых тематических классных часов.4.Расширятся формы взаимодействия с родителями, социальными партнерами5.Высокий уровень профилактики девиантных

<p>3. Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непрерывное совершенствование профессионального уровня; - освоение обновленного содержания учебных предметов; - активизацию работы по трансляции практических результатов образовательной деятельности, профессиональных достижений педагогических работников. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей. 2. Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных МС, МО. 3. Развитие системы самообразования, презентации портфолио как результатов их деятельности. 4. Повышение уровня непрерывного профессионального развития учителей.
<p>4. Обновление и модернизация материально-технической базы школы через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащение её современными средствами обучения и учебным оборудованием; - спортивным инвентарём; - активизация работы по развитию внебюджетной деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышения эффективности учебно-воспитательного процесса при активном использовании информационных и коммуникативных технологий. 2. Учащиеся системно будут заниматься физической культурой и повысится работоспособность учащихся на уроках. 3. Обеспечение финансовой школы с целью сохранения и развития интеллектуального учебного потенциала школы

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Б.А. Осмонов



Образовательные цели средней школы имени Ж. Мукамбаева.

№	Ступени обучения	Образовательная цели
1	Начальная школа	1. Использование образовательных технологий, которые способствуют физическому и психическому развитию детей
		2. Обеспечение, полноценного взаимодействия игровой и познавательной деятельности в учебном процессе и во внеклассной работе.
		3. Создавать предпосылки для творчества во всех видах деятельности.
2	Основная школа	1. Формирование общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности (ключевых компетенций), в том числе специфических для предметных областей.
		2. Формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия для осуществления социального и профессионального самоопределения.
		3. Формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования
3	Средняя школа	1. Формирование у будущих выпускников средней школы набора ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах для продолжения образования после окончания средней школы
		2. Усиление деятельного компонента образовательного процесса (освоение проектно-исследовательских, информационно-коммуникативных компонентов).
		3. Формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в современных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

Принято на заседании педагогического совета
от 7 08 2017 г. протокол № _____

Утверждено
Директор СОШ № 4
им. Ж. Мукамбаева Б. А. Осмонов



**Положение
о разработке и утверждении образовательных программ
Средней общеобразовательной школы № 4
имени Ж. Мукамбаева**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии со статьями Закона «Об образовании» Кыргызской Республики, Государственным стандартом среднего общего образования Кыргызской Республики, Уставом средней общеобразовательной школы № 4 имени Ж. Мукамбаева.

1.2. Образовательная программа Школы определяет приоритетные ценности и цели образовательного процесса, отражает основные принципы организации обучения, воспитания и развития школьников, педагогические технологии и формы обучения учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей, пути повышения мотивации образовательной деятельности школьников и учитывает потребности обучаемых и их родителей, общественности и социума.

1.3. Образовательная программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, создания основы для осознанного выбора и освоения профессии.

1.4. Под образовательной программой в настоящем Положении понимается система норм, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивающих достижение обучающимися спланированных результатов.

1.5. Образовательная программа оформляется и разрабатывается в соответствии с настоящим Положением.

2. Основные общеобразовательные программы Школы

2.1. Основные образовательные программы разрабатываются Школой на основе соответствующих примерных основных образовательных программ общего образования.

2.2. К основным образовательным программам Школы относятся образовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования. Основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования обеспечивают обучающимся освоение федерального государственного

образовательного стандарта общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

2.3. Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования обеспечивает обучающимся изучение отдельных предметов на базовом уровне.

2.4. Основные образовательные программы являются преемственными и направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основ для осознанного выбора обучающимися профессиональных образовательных программ и их последующего освоения.

Основные образовательные программы Школы включают в себя:

- Целевое назначение
- Адресность ОП . Характеристика обучающихся, которым адресована программа
- Учебный план
- Учебные программы
- Организационно-педагогические условия
- Формы контроля и учета достижений учащихся
- Методы диагностики освоения ОП
- Обязательные результаты освоения ОП

2.5. Учебные планы разрабатываются Школой самостоятельно в соответствии с государственным базисным учебным планом с учетом дополнительных требований регионального компонента государственного образовательного стандарта, утверждаются директором Школы.

2.6. Учебные планы Школы утверждаются директором Школы.

2.7. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) разрабатываются Школой на основе содержания примерных программ, утвержденных Министерством образования и науки Кыргызской Республики по соответствующим учебным курсам, предметам, дисциплинам самостоятельно. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин Школы утверждаются школьным методическим советом.

2.8. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин являются основой разработки календарно-тематических планов учителей Школы. Технология разработки и оформления календарно-тематических планов регламентируется Положением о рабочих программах.

2.9. Нормативные сроки освоения реализуемых в Школе основных образовательных программ определяются Законом «Об образовании», другими принимаемыми в соответствии с ним федеральными законами, типовым положением об

общеобразовательном учреждении, соответствующими государственными образовательными стандартами.

2.10. Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися государственного образовательного стандарта основного общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования направлена на становление личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок обучения по основной образовательной программе основного общего образования – 5 лет.

2.11. Основная образовательная программа среднего общего образования обеспечивает освоение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и направлена на развитие у них устойчивых познавательных интересов, творческих способностей и навыков самостоятельной учебной деятельности.

Нормативный срок обучения по основной образовательной программе среднего (полного) общего образования при очной форме обучения – 2 года.

2.12. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

2.13. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования заканчивается государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

2.14. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников, утверждаемым Министерством образования и науки Кыргызской Республики. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, проводится в форме экзаменов.

2.15. Выпускникам Школы, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Школы.

2.16. Выпускники Школы, достигшие особых успехов при освоении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, награждаются золотой или серебряной медалью. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

2.17. Лицам, не завершившим основное общее, среднее (полное) общее образование, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты Школой выдаются справки установленного образца об обучении в Школе.

Лица, не прошедшие государственной (итоговой) аттестации или получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную (итоговую) аттестацию.

3. Процедура разработки, принятия и утверждения ОП

3.1. Образовательная программа разрабатывается на основе проблемно – ориентированного анализа образовательной ситуации и результатов УВП за истекший период.

3.2. Приказом директора по школе создается рабочая группа по разработке образовательной программы, определяются сроки представления проекта для обсуждения.

3.3. Принятию и утверждению образовательной программы школы предшествует процедура обсуждения проекта образовательной программы на заседаниях школьных Методических объединений, Методического Совета, в результате чего вносятся предложения и рекомендации, обязательные для рассмотрения рабочей группой.

3.4. После корректировки проект образовательной программы выносится для окончательного принятия Педагогическим Советом школы.

3.5. Образовательная программа утверждается приказом директора школы.

4. Управление Образовательной программой.

Первый уровень структуры управления образовательной программой представлен коллегиальными органами управления: педагогическим советом. Решение педагогического совета является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

- рассматривает образовательную программу и учебный план школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

Директор школы:

- утверждает образовательную программу и учебный план школы;
- утверждает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ОП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ОП.

Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку образовательных программ основной, полной школы, учебного плана в соответствии с положениями программы;
- организуют на их основе образовательный процесс в школе;

- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ОП.

Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей школы по управлению реализацией ОП.

Методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ОП.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ОП;
- способствовать определению стратегических приоритетов ОП;
- обеспечить разработку и корректировку ОП;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ОП.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ОП. МО осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

5. Принятие, прекращение и изменение Положения

5.1. Положение о разработке и утверждении образовательных программ Школы является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении.

5.2. Положение принимается на заседании научно-методического совета и утверждается директором Школы.

5.3. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения только после обсуждения изменений и дополнений на педагогическом совете. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение только с согласия директора Школы.

5.4. Положение принимается на неопределенный срок.

5.5. Положение прекращает свое действие по совместному решению педагогического совета и директора Школы.