

I. Обратная связь в оценке и корректировки в нашей школе осуществляется следующим образом:

- 1) Согласно плану внутришкольного контроля завучи каждый месяц согласно плану по внутришкольного контроля проводят проверочные работы подразделяя предметы гуманитарного цикла и предметы естественного цикла, начальные классы. Затем с учащимися при индивидуальной беседе, с учителями на совещании при директоре отслеживаются достижения учащихся и проводим корректировку обучения.
- 2) Согласно плану работы МО их руководители проводят проверочные работы и отслеживают достижения учащихся. На заседаниях МО обсуждаются их результаты и корректируются.
- 3) Администрация посещает уроков учитель проводит самоанализ уроков и после этого учитель или завучи (кто посещал урок) дают подробный анализ посещенного урока где отмечаются удачные моменты урока, высказываются предложения
- 4) Учащиеся 4 – 9 классов по всем предметам раз в полгода проходят тесты для определения уровня усвоения знаний НОВЫ и т. д.
- 5) Учащиеся 9,10,11 классов постоянно принимают участие в тестировании проводимых НЦТ.
- 6) Учащиеся 10,11 классов постоянно принимают участие в тестировании проводимых «СЕКОН», «НОВЫ»
- 7) Отслеживаются результаты достижения учащихся со стороны методического отдела Тюпского райОО.
- 8) Результаты по результатам четвертей рассматриваются и анализируются на педагогическом совете.

II. Обратная связь в оценке и корректировки со стороны учителя осуществляется следующим образом:

1. В школе в основном оцениваются учебные достижения учащихся в освоении содержания учебных предметов (предметные результаты.). Нет комплексного подхода к оценке духовно-нравственного развития и воспитания.
2. Учитель дает позитивную обратную связь (письменные устные отчеты, текстовые анализы комментирующие работу учащегося). Помогает учащемуся сравнивать нынешние его результаты с результатами на предыдущем этапе;
3. Отслеживается прогресс учащихся относительно результатов и личностного развития и предоставляется описательная оценка в конце каждой четверти и в конце учебного года;
4. Используется различные способы и формы оценивания, в том числе самооценку, инструменты качественной оценки (наблюдения, карты развития)
5. Информировать родителей (на родительском собрании, индивидуальной беседе) о прогрессе учащегося и о его затруднениях в процессе обучения, о корректировке обучения и совместного

решения возникающих проблем;

6. По результатам четверти, учебного года классные руководители 2-11 классов проводят мониторинг оценок учащихся. Результаты обсуждаются на классных собраниях, индивидуально с каждым учащимся, на родительских собраниях.

- 7.

совещания при директоре с.ш. Мухомбаева

от 31 января 2022 года

Присутствуют: 53

Отсутствуют: 4

Товарища для

Состояние преподавания и проверочные работы предметов естественно-математического цикла в 11-х классах

Состояние преподавания и проверочные работы предметов гуманитарного цикла в 6-х классах

Состояние преподавания в 1-х классах

Итоги воспитательной работы 1,9-е классы

Итоги районной предметной олимпиады

Вывод. Трансформативная правоприменительная деятельность

По первому вопросу выступила завуч Мухомбаева Н. и сообщила

результаты: по плану в январе были проверены состояние преподавания

естественно-математического цикла в 11-х классах

Математика

11 класс - учитель Мухомбаева М. М., стаж работы - 10 лет

Основные методы и приемы на уроке: объяснительные и репродуктивные

методы основанные на воспроизведении и воспроизведении информации.

Учитель интервизурует, но большей частью "привязан" к концу

урока. Учитель использует разнообразные виды заданий, карточки;

карточки с разноплановыми индивидуальными заданиями, дидактические

материалы. На уроках эмоционально-личностный

аспект. Учитель весь урок старается стимулировать интеллектуальную

деятельность учащихся проблемными вопросами. Учитель не

использует тематическую технологию оценивания и ориентируется по

Большое внимание на практическую направленность учебного материала.

2) 11^б класс - учитель Шамшибаева Н.С., педагог. стаж - 31 год

Учитель математики владеет на должном уровне строгими организационными учебно-воспитательными процессами в 11 классе обеспечивает тем, что учитель осуществляет подбор разноплановой системы методов и приемов обучения, ее оптимизацию с учетом разности индивидуальных особенностей. Наряду с традиционными методами обучения широко используются продуктивные методы. При объяснении нового материала учитываются опыт учащихся и потихоньку формируются у них навыки самостоятельной работы.

3) 11^в класс - учитель Намизбекова Ш.Ш., педагог. стаж - 25 лет

Учитель свободно владеет учебными материалами. Активно использует информатизацию, коммуникативные технологии, групповые и индивидуальные формы обучения. Учитель использует индивидуальные способности учащихся. Учитель постоянно развивает работу на коллективной ответственности, на уроках осуществляется отработка навыков системных действий между педагогом и учащимися. Поддержка привлекательности воспитательных и математических действий осуществляется на всех этапах урока. Учитель наряду с традиционными методами активно использует элементы новых технологий в т.ч. информационные развивая познавательный интерес учащихся. Учитель умеет организовать работу с учащимися с низкой мотивацией.

Результаты тестов

Класс	кол-во уч-ся по списку	кол-во уч-ся	Результаты тестов				КЗ	КЗ за 11 лет
			"5"	"4"	"3"	"2"		
11 ^а	19	17	1	5	8	3	36%	45%
11 ^б	16	15	2	4	7	2	40%	44%
11 ^в	25	25	1	7	11	3	32%	36%

...особо уделять внимание на решение уравнений и на- 19
 ...области (физ) определены функции.

Физика.
 11^б класс - учитель Лурибекова О.С., педагогический стаж - 18 лет.

...уроков показал, что учителя в основном приме-
 ...метода обучения при изучении
 ...разделяет его на логические звенья, умело доказы-
 ...на примерах близких по смыслу условий
 ...определения скорости и разности потенциалов, величин, по-
 ...формулы обобщились обобщились умения. Учителя
 ...различные методы и формы проверки знаний,
 ...тренировочных и проверочных работ.
 ...показали достаточный уро-
 ...образовательных стандартов.

класс - Шинкина А.И., педагогический стаж - 17 лет.

...уроки подтвердили, что учителя на занятиях реа-
 ...проводится самостоятельная работа по
 ...материалам обобщено, многократное повторе-
 ...на уроке, что способствует запоминанию фак-
 ...результат при выборе м-
 ...учителя учитывает характер изучаемого
 ...воспитат. и раз-
 ...и индивиду-
 ...метод.

класс	кол-во уч-ся по списку	кол-во раб. уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	КЗ.	КЗ за 11 год.
11 ^б	19	17	2	6	7	2	47%	55%
11 ^в	16	16	3	5	6	2	50%	44%
11 ^г	25	24	2	6	13	3	33%	50%

Учителям побольше внимания уделить практической
активности урока.

III) Анализ

1) 11^а, 11^б классы - учитель Пашкорьева С. М. по окончании
Анализа последних уроков показала систему работы учителя
рациональное использование учебного времени на уроке за счет
использования различных форм и методов обучения, направленных
на актуализацию памяти учащихся. Изучение нового материала ос-
на на формулировке выводов учащихся по их наблюдениям за де-
монстрационными опытами, проводимых учителем. Учащиеся на уроках
работают в группах и индивидуально. Учитель использует разные
средства обучения. На уроке не акцентировались результаты груп-
ных работ.

2) 11^б класс - Фединадерова А. А. по окончании - 11 лет

Анализ последних уроков показал систему работы учителя
рациональное использование учебного времени на уроке за
счет использования различных форм и методов обучения, направ-
ленных на актуализацию памяти учащихся. Учитель на всех уроках
использует наглядный материал, для объяснения новых тем при-
кладывает дополнительные итоги, часто объяснение идет с прило-
жением таблиц и схем, учитель привлекает ответы учащихся
или по изучаемой теме. Минусом в своей работе учитель считает
недостаточность работы по воспитанию интереса к химии.
Результаты тестов

класс	кол-во уч-ся по списку	кол-во раб. уч-ся	5"	4"	3"	2"	153	К3
11 ^а	19	17	1	8	6	2	52%	60%
11 ^б	16	15	2	5	7	1	47%	56%
11 ^в	25	23	1	6	14	2	30%	36%

Учителем надо работать над приватными делами учащихся

Бирюкова
 11^а, 11^б классы - учитель Абдулджарова Н.А., педагогический стаж - 11 лет
 Учителем на должном уровне владеет методикой преподавания предмета, учитывает возрастную психологию обучающихся. Во уроках имеет разнонаправленную и индивидуальную направленность, развивает у учащихся познавательные потребности. Эффективно используются стандартные и интерактивные формы обучения, используются наглядность и раздаточный материал. Учителем используются разные формы работы: беседа, работа с интерактивной учебника, взаимной опоры обучающиеся по теме, построение логических цепочек. На уроках формирует атмосферу сотрудничества.

11^в класс - учитель Ашимова Р.В., педагогический стаж - 37 лет
 Учителем свободно владеет учебными материалами. При проведении уроков учитель не привязан к содержанию урока, интерпретирует темы идут на не высокой темпе, атмосфера урока мотивирует к активной учебной работе учащихся. На каждом уроке учащиеся готовы к проблемным ситуациями и разбирают их при проблематичной помощи учителя. Учащиеся активно взаимодействуют с учителем. Основная форма работы учителя является фронтальная и индивидуальная, вопросы которые задает учитель имеют репродуктивный характер, учащиеся отвечают на вопросы только, информация берется только с учебника, не используются дополнительные литература. Результаты тестов:

классы	кол-во уч-ся по списку	кол-во наб. уч-ся	"5" "4" "3" "2"				КЗ	КЗ 39 11 сс
			"5"	"4"	"3"	"2"		
11 ^а	19	17	2	6	7	2	42%	50%
11 ^б	16	14	1	6	5	2	50%	56%
11 ^в	25	24	2	6	13	3	37%	40%

Учителем проводятся большие устные проверочные работы и анализируются их результаты совместно с учениками.

По второму вопросу выступила завуч Шакибаева Н. и сообщила следующее: что в соответствии с внутрискольным планом проводилась проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла в 6-х классах.

1. Русский язык и литература

1) 6^а класс - учитель Бодякова З.М., пед. стаж -

Анализ посильных уроков позволяет сделать вывод о том, что учитель прекрасно владеет учебным материалом. Структурно старается на каждом уроке учитель эффективно привлекает школьникам современные технологии обучения, которые позволяют эффективно прививать умения и навыки учебной работы с текстом, применять орфограммы. Доступно подготавливает материал с соблюдением принципа последовательности, научности учебного материала. На уроках литературы (по произведениям) учит ребят выказывать свое мнение по проблеме, по отношению к литературным героям. Но нужно отметить, что не все ученики становятся готовы к уроку литературы и их ответы, порой, носят поверхностный характер.

2) 6^б класс - учитель Шакибаева Н.А., пед. стаж - 14 лет

Учитель владеет учебным материалом на должном уровне. На уроках старается применять различные формы и методы работы, способствующие развитию коммуникативной деятельности учащихся. На уроках применяются различные пособия. Уроки структурированы, ученики подготовлены к познанию учебного материала, интерес детей, практическая нагрузка всевозможна. Хорошо организована работа

изд ошибок, сварная работа

класс	кол-во уч-ся по списку	кол-во работ уч-ся	рай				КЗ	КЗ за 1 кв
			"5"	"4"	"3"	"2"		
6а	24	22	2	5	12	3	32%	38%
6б	21	20	2	4	11	3	30%	33%

надо усилить работу с учащимися по содержанию произведе-ний, выполнять задания практической направленности

Физический язык и литература

6^а класс - учитель Шамбетова А.Н., год стаж -

Физические уроки показали, что учитель хорошо владеет учебными материалами, методикой преподавания предмета. Применяются физические приемы, методы, собственно умения и за-дачи урока, проводится работа по повышению уровня сформиро-ванности общеучебных и предметных умений и навыков. Учитель использует технологию личностно-ориентированного подхода в обучении. Вниманию учащихся предлагает дополнительное воп-росы, ответы на которые можно найти в школьной библиотеке или в других источниках информации. Уроки идут вогтималь-ном темпе, какте логически связаны друг с другом. Учитель использует репродуктивные, частично-поисковые, проблем-ные методы.

Результаты тестов

класс	кол-во уч-ся по списку	кол-во работ уч-ся	рай				КЗ	КЗ за 1 кв
			"5"	"4"	"3"	"2"		
6в	27	25	1	8	13	3	36%	33%

Проводить побольше проверочных работ, чтобы привнести умения и навыки учащимся работы с тестами.

История

1) 6^а, 6^б классы - учитель Саитов Б.А, ред. стаж -
Учитель владеет учебным материалом на должном
Учитель заинтересован процессом своей деятельности (не
не хватается) и применяет различные формы и методы
обучения. Основные методы обучения: проблемные, по-
исковые методы обучения Много внимания уделяет
формированию умения учащихся применять навыки полнот-
ки для самостоятельного объяснения социальных явлений
Уроки одновременно имеют признаки игры, но
с жизненными ситуациями Наблюдается мультипредметность
с русским языком и литературой, географией, изобрази-
тельным искусством, киноискусством Средства обучения: учебник, та-
блицы, контурные карты Учитель много внимания уделяет
работе с исторической географией

2) 6^в класс - учитель Матиева Н.С, ред. стаж -
Уроки проходят в оптимальной темпе, этипы уроков
их связание между собой. Видно, что учитель заинтере-
сован процессом своей деятельности Наблюдается контакт с
классом Уроки стараются разнообразить, применяет раз-
личные формы: групповая (формы) работа, лекции, зачеты, парная
Уроки протекают таким образом, что практически все уча-
щиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют
возможность понимать и рефлексировать по поводу того
что они знают и думают Учитель учит учащихся высказывать мнения
другого, взвешивать и оценивать различные точки зрения
вовлечать в дискуссии, выработать собственные решения
основным, уроки имеют традиционный характер, недостаточное
использование инновационных технологий.

Результаты тестов

22

класс	кол-во уч-ся по списку	кол. раб. уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	КЗ	КЗ за 1 сем
6 ^а	22	22	3	9	8	2	56%	63%
6 ^б	19	19	1	6	9	3	37%	42%
6 ^в	23	23	3	7	11	2	43%	48%

В проверочные работы больше использовать вопросов на знание(понимание) хронологии

IV Теоретические - (урок)

1) 6^а, 6^б класс - учитель Ашиев А.А., пед. стаж.

Учитель свободно владеет теоретическими материалами, выкладывает его в доступную для учащихся форму, применяет различные методы обучения, но основным в работе учителя является проблемные методы. Учитель умело создает проблемные ситуации на уроках и учащиеся анализируя, сопоставляя факты совместно с учителем решают проблемные вопросы. Учитель умело сочетает письменную и устную работу. На каждом уроке проводится работа по атласу и контурным картам. Учитель прививает умение и навыки анализа, давать, рассуждать, аргументированно отвечать.

2) 6^в класс - учитель Ашиева Ф.И., пед. стаж -

Учитель владеет теоретическими учебными материалами на высоком уровне, владеет методикой преподавания. В основном применяются вербальные, объяснительно-иллюстративные методы обучения. Учитель знает теоретические материалы и в основном читает весь класс переключившись зрительный такт только учебнику. Учителю надо работать с учащимися над развитием навыков, умения анализировать, рассуждать, а для этого

учителя надо создавать проблемные ситуации, задавать
мелкие вопросы, разнообразить виды работ на уроке, использовать
дополнительные источники информации. Стратегиям работы
и формам учебного освоения еще сложнее достичь уровня

Результаты тестов

класс	кол-во уч-ся по списку	кол. раб. уч-ся	оценки				КЗ	КЗ 30/100
			"5"	"4"	"3"	"2"		
6а	24	22	3	6	11	2	41%	40%
6б	21	20	2	6	9	3	40%	47%
6в	27	24	2	8	8	2	42%	48%

При проведении проверочных работ разнообразить виды работ и применять различные виды тестов.

По третьему вопросу выступила завуч Анисеркина Р.П. в своем сообщении вступила в дискуссию по поводу участия обучающихся в первом классе.

1. 1^о класс - учитель Трапезник и Шиндур, под стеной - Гусев.

Стратегии уроки прошли на высоком уровне, используя продуктивные и репродуктивные методы и формы обучения, учителя придерживаются на развитии личности, догадки теоретическими материалами владеет на хорошем уровне, четко отслеживаются этапы уроков и используются наглядные материалы. Статистика оценки - 45% все формы оценки составляют 7 учащихся: Бурова Назим, Талиманов, Махмудов Ислам, Мухтарова Мерзаян, Адинова Асият, Менишова Фаридат, Шарипова Асият, два ученика Амингонов. Работы Асият не смогли прочитать ни одного слова. Безграмотных учащихся ниже нормы - 19%. В учебниках имеются пропуски по математике и по русскому. Содержание работ, их соответствие требованиям рабочей программы. Объем знаний

ответствуют возрастным особенностям учеников.

23

2^б класс - учитель Акерфинова Р. Ш., педагогический стаж - 28 лет

24

Большинство уроков прошли на очень хорошем уровне с использованием элементов новых образовательных технологий. На уроках активно применяются формы и методы работы, активизирующие интеллектуальную деятельность учащихся. Учитель использует на своих уроках уровень технологий: загадки, рекурсии, фронтальные игры, применяются фронтальные и индивидуальные формы работы. Учитель использует задания развлекательного характера, творческие задания, уделяет внимание индивидуальной работе с учащимися. Но наглядные и дидактические материалы используются мало. При проверке тетрадей учителя учащиеся показали следующие результаты: все формы читают три ученика (Аджурбеков Захар, Еришова Анастасия, Маратов Кимтайыр). Числа читают 3 ученика (Шайкулова Нурида, Нурияз, Тойшинов Айманбек). Процент знаний - 29%. Учитель планирует проводить уроки по математике с помощью. В работе учащиеся смогут дать образцы климатологии Атмосферы. Учитель добросовестная, спокойная, учащиеся воспевают требования, предъявляемые учителем.

1^б класс - учитель Черкибаева Г. В., педагогический стаж - 24 лет.

Фронтальные материалы выданы на высоком уровне, много использованы интерактивные уроки, применялись новые образовательные технологии. Дети участвуют в работе самостоятельно. Уроки проводятся с применением репродуктивных и продуктивных методов. Психологическая атмосфера на уроках благоприятная, учащиеся активны, легко вступают с учителем в диалог, умеют высказывать свои мысли. Учитель следит за результатами, исправляет серьезные ошибки. На уроках использо-

всего педагогический и дидактический материалы, проверка
тени показала следующие результаты: количество
читаемых в классе журналов увеличилось на 2 номера
2 учебника, что составило 40%. Тетради регулярно гра-
ся, диктова образцы каллиграфии. В классе поддерживается
ная дисциплина, взаимопомощью, учащиеся выполняют твор-
приглашенные учителя.

По четвертому вопросу выступила организатором Музы-
Тюняева - И. С. по состоянию воспитательной работы в
классе. В течение проверки фиксировались следующие
факты: наличие плана воспитательной работы, их своевремен-
таблица классными руководителями, направленности план
воспитательной работы, соответствие содержания планов
теплой работы возрастными особенностями, оформленные клас-
оценки, внешний вид обучающихся.

3. 1 класс

1) 1^а класс - классный руководитель Грантбек И. И. и И. И. И.
Тема ВР составлен без замечаний, полностью заполнен
ние об учащихся, организационные мероприятия в классе, гра-
дежурства по классу. Хорошо сформированы такие воспит-
ные уроки на год, соответственно есть разработки уроков,
уроки соответствуют возрастным особенностям учащихся,
ністю заполнения сжатый план уроков. Ведется
визуальная работа с учащимися и родителями. В январе
на классный час на тему: "Правила поведения в школе" в
которого учащиеся сформировали навыки культурного пове-
в школе, развивали речь, мышление, воспитали в себе созна-
ние дисциплины, умения выполнять правила и вести себя

ово.

1^Б класс - классный руководитель Алертчиково Р. Ю.
 План ВР составлен без замечаний, тематический воспитательных уроков
 стимулирования полностью, заполнены сведения об учащихся, организо-
 ван самоуправлением в классе. Полностью выполнены воспитательный мас-
 штаб уроков, протокол родительских собрания написаны индивиду-
 альная работа с учащимися с родителями ведется на долж-
 ном уровне. Был проведен классный час по теме: "Таким бывает та-
 лантливый человек" где классный руководитель сформировал у уча-
 щихся предметные умения. Ученики рассуждали об отноше-
 нии к учебе, взаимоотношениям, любви к труду

1^Б класс - классный руководитель Чернышова Г. К.
 План ВР составлен без замечаний, у хорошо стимулировании тематический
 воспитательных уроков на первое полугодие, а на второе полугодие
 составлен план не полностью. Полностью выполнены воспитательный мас-
 штаб уроков, не заполнен протокол родительских собрания,
 индивидуальная работа с учащимися, родителями ве-
 дется на должном уровне. Был проведен открытый классный
 час на тему "Моя мечта и успех", где учащиеся получили ин-
 тересную форму труда в школе, а также о физическом и умном
 труде.

9 класс

9^А - классный руководитель Абрамова Е. О.
 Программа по воспитательной работе выполнена полностью
 классные часы, беседы запланированы и тематический подборки в соот-
 ветствии возрастными особенностями учащихся. Классные часы
 проводятся в срок. Протокол собрания написаны. Был прове-
 ден открытый классный час по теме: "Будь честным"

проводится регулярная работа по пр
тике правонарушений среди учащихся в тесном соот
честве с родителями. Составили дневники учащихся н
уровне, у многих учащихся не заполнены, родители н
сутся учебными достижениями учащихся. Классный
ведет работу по сохранности мебели, озеленению мей
2) 9^б класс - классный руководитель Руденкова А. П.

Журнал по воспитательной работе заполнен, журна
классных часов представлен. Протокол собрания
учащих здоровья, уголок класса оформлен. Тема пр
классный час по теме: «Творческое мышление одаренных»
Классным руководителем ведется постоянная работа
фликсатике правонарушений, ведется индивидуальная
с Соловьевой Дайдой, Николаевой Гудей, Шертибаева
наря результатом что эти учащиеся посещают шко
пускают без уважительной причины. Дневники не д
ся своевременно. Все задания выполняются в срок.

3) 9^в класс - классный руководитель Ашизбекова М. П.
Журнал по воспитательной работе заполнен своевре
ременно. Протокол собрания написан полностью. Тем
ведет классный час по теме: «Учитесь учиться правильно»
учатся много учащихся требующих особого внимания
ный руководитель ведет систематическую работу по
фликсатике правонарушений в тесном сотрудничестве
темами. Дневники учащихся заполняются в срок. Класс
но участвует во всех мероприятиях проводимых в школе
имеют призовые места

По поводу вопроса внутренних директоров школы Саидов Б. А. 25
- после итогов районной предметной олимпиады. На олимпиаде
участвовало 55 учащихся по 10 предметам.

Киргизский язык и литература

1. Саидова Айтканай 9^а клас - 1 место ур. Услова Г. А.
2. Кудряшова Перелет - 10^б кл - 1 место ур. Нушибекова Э. Б.
3. Кудряшова Намина - 11^а кл - 1 место ур. Услова Г. А.

Русский язык и литература

1. Бектекова Айтканай - 10^а кл - 1 место ур. Назаркулиева Д. А.
2. Саидова Масика - 11^а кл - 1 место ур. Кудряшманова А. А.
3. Маткеримова Колюш - 11^б кл - 1 место ур. Кудряшова Н. Н.

Английский язык

1. Тимкестанов Эркин - 9^а кл - 1 место ур. Боронбаева М. А.
2. Тимкестанов Эмирал - 11^а кл - 1 место ур. Боронбаева А. Ш.

История

1. Буттубаева Айтканай - 9^а кл - 1 место ур. Аринова Б. О.
2. Маткеримова Эльра - 10^а кл - 1 место ур. Аринова Б. О.
3. Асанбаева Айдай - 11^а кл - 1 место ур. Аринова Б. О.
4. Айткулов Арманат - 9^б кл - 1 место ур. Шатенова Н. С.
5. Шакимбаева Назик - 10^б кл - 1 место ур. Шатенова Н. С.

География

1. Изришова Нуриза - 11^б кл. - 1 место ур. Асанов А. А.

Математика

1. Мазубекова Ашир - 9^а кл - 1 место ур. Айтбай к. Сулман
2. Кудряшова Масика - 10^а кл - 1 место ур. Мамырбаева М. А.
3. Асанбетова Назира - 11^б кл - 1 место ур. Шакимбаева Н. С.

Физика

1. Изришов Эраиш - 9^а кл - 1 место ур. Букмубекова Н. С.

2. Юсупова Курмангали - 10^б кл. - III место - ур. Якубов
3. Нуритдинова Рузук - 11^б кл. - II место - ур. Якубов
4. Исламова Гулнур - 9^б кл. - II место ур. Токмак

8) Диния

1. Мамадиев Фахриддин - 9^а кл. - I место - ур. Шакиров
2. Пенеманурова Шикия - 10^а кл. - I место - ур. Шакиров

9) Физика

1. Агабекова Асия - 10^б кл. - II место - ур. Абдиев А.
2. Фрозова Асия - 11^а кл. - I место - ур. Абдиев А.

По результатам олимпиады учащихся заняли 10 место, 11 второе место, 4 третье место

На областную предметную олимпиаду будут участвовать следующие учащиеся:

1. Кудайбергалиева Шаймат - 11^а кл. по компьютерному языку и математике
2. Сакинаева Мелина - 11^б кл. по русскому языку и литературе
3. Маткеримова Чирок - 11^б кл. по русскому языку и литературе
4. Нурмадилова Эльвина - 10^а кл. по математике
5. Ахметова Жадыра - 11^б кл. по математике
6. Пенеманурова Шикия - 10^а кл. по физике.

Учителям учащихся которых не заняли призовых мест допустить работу с одаренными учащимися, проводить систематически, комплексно вести индивидуальную работу с учащимися.

По этому вопросу выступила соведущая Юсупова С.У. и учащиеся следующие: В течение декабря, января администрации, соведущие, классные руководители все совместно работают по профилактике правонарушений среди учащихся и родителей по неуспеваемости учащихся. В течение двух месяцев

инспектор по делам несовершеннолетних А.А. Мухоморова 26.12

Мухоморова А.А. совместно с учителями 8-11 классов по теме: Проблемы подростков и правонарушители семьи подростков. Она проводила беседу с каждым классом отдельно.

Рассматривались вопросы пропуски уроков, по 2-3 дня в неделю.

Учитель 9^а класса Шамбаева Айгуль, 6^а класса Шамбаев Бактыяр, 2^а класса Шамбаева Карамат были оставлены родителями учащихся проводить. После советских часов классных руководителей, администрации, сель. отдела Ак-Булакского айыл окмоту родители перестали являться детьми своих и переехали по месту работы.

Совместно с учителями, администрацией, социологами проводились консультации по профилактике правонарушений учащихся уроков с учащимися 8^а классов, 9^а классов, 7^а классов, 9^в класса.

Учитель 9^б класса Абдыкадыров Шаурият совершил правонарушение детьми свои взял на учет, школьный учет.

Совместно с сель. отделом Ак-Булакского айыл окмоту, инспектором Абурабаевой А.А. у семьи проведена профилактическая беседа с учащимися 9^б класса, по итогам и после этого Абдыкадыров не пропускает занятия без уважительного причины.

Решение совещания при директоре

- 1) Учителями математики 11^а класса, физика 11^б класса
- 2) Учителями 11^а, 11^б классов Абдыкадыровой Н.Н., Шамбаевой Г.Т., Токмаевой Г.Т.
- 3) Разнообразить типы уроков, применить продуктивные формы урока
- 4) Продолжить работу по совершенствованию методики преподавания через систему самообразования
- 5) Выявлять и проводить специальную работу учащихся больше внимания на работе с родителями

2. Учителем математики Н.А.Климова, Нинами Бокровой И. Фрог Бокровой И.С, а также Кашкоровой С.А, Бокровой И.С. для усиления практической направленности предметной основы своей деятельности работу по созданию методических материалов по основным темам.
3. Учителем русского языка и литературы, в рамках языка и литературы в 6-х классах усилить работу по созданию единого географического языка инициативы работы по развитию речи учащихся по совершенствованию методики обучения, увидеть работу по совершенствованию знаний и навыков (пись.) учащихся в выполнении самостоятельных письменных работ.
4. Учителем истории, географии в 6-х классах совершенствовать работу учащихся в дополнительных учебных комплексах практических заданий. Провести учебные работы учащихся типа «Составь и акцентировать» данные из графиков в контексте изучения в содружестве.
5. Учителем первых классов увидеть индивидуальную работу с учащимися, проводить дополнительные занятия учащихся перевода учащихся в подготовительный класс.
6. Классными руководителями 9-х классов в тесном сотрудничестве с родителями увидеть работу по профориентации учащихся, а также проводить классные мероприятия, тематические, патристические.
7. Следующими учителями подготовивших победителей в предметной районной олимпиаде: добывать Шелева Г.А., Нинами Бокровой З.Б., учителя русского языка и литературы Нодрихановой И.А., Назаровой Д.А., учитель английского языка Бороваева М.А., Бокровой И.Т., Шермановой И.С., Верилковой Б.О., учителя биологии Фрог Ашлева А.А., одноклассники Аджиджеровой А.Б., математики Кашкоровой И.С., Шермановой И.С., Шермановой И.С., а также Кашкоровой И.С.
8. Классными руководителями организовать сотрудничество с родителями учащихся в целях совершенствования системы, на протяжении всего пути по повышению познавательности учащихся по профилю предмета.

Директор школы
Секретарь



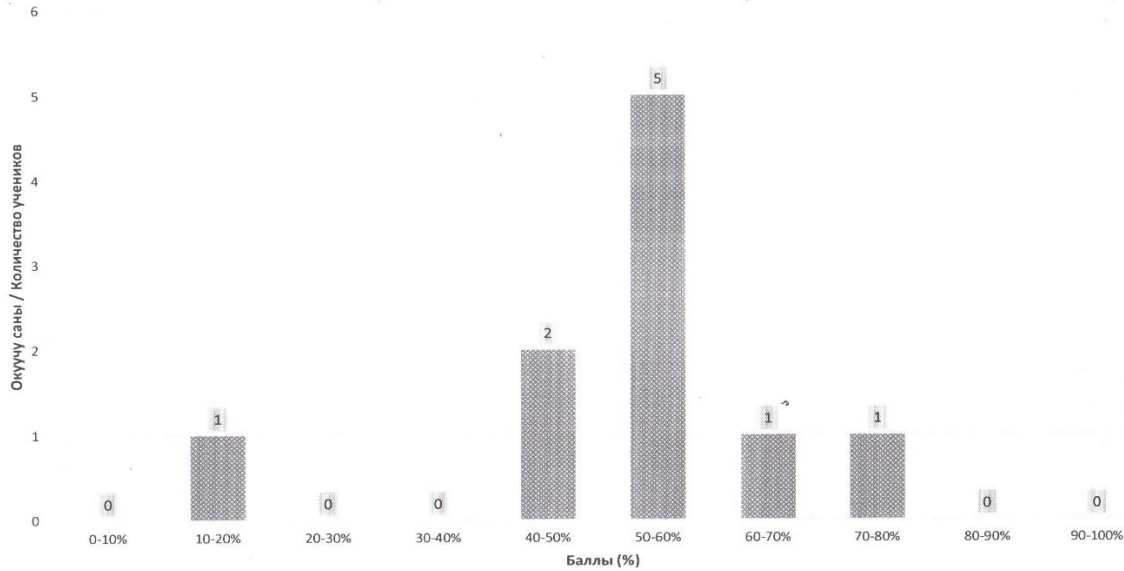
Б.А. Осипов
И.С. Шерманова

«НОВА» БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВА»

Ж.Мукамбаев ат. орто мектеби

7-класс, Кыргыз тил (кыргыз класстар)

Алган бааларына (%) жараша окуучулардын сандарынын графиги
Количество учеников набравших указанные в графике балы (%)

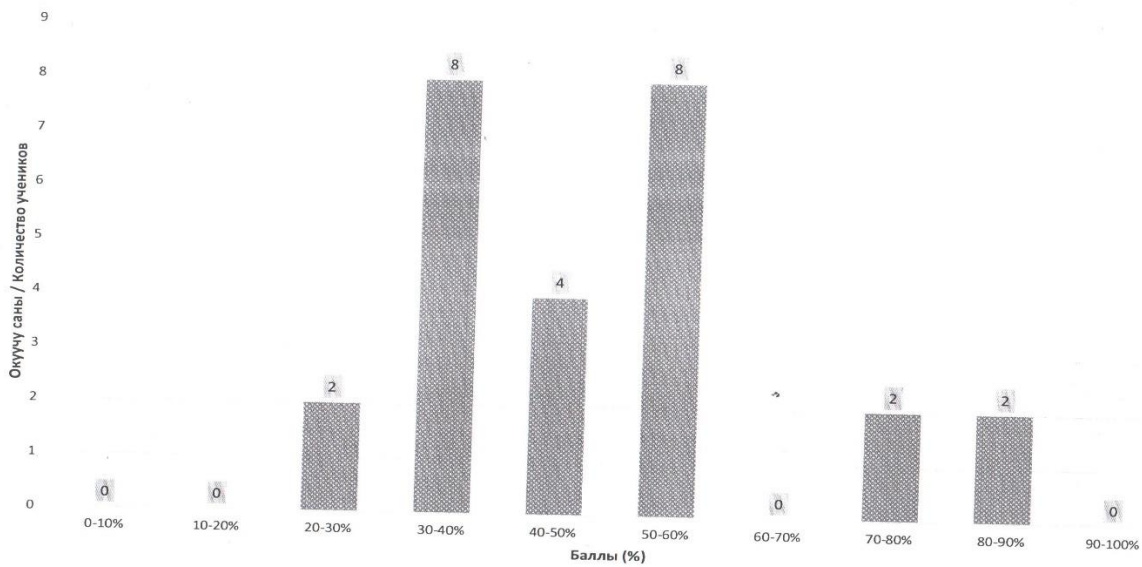


«НОВА» БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВА»

Ж.Мукамбаев ат. орто мектеби

6-класс, Тарых (кыргыз класстар)

Алган бааларына (%) жараша окуучулардын сандарынын графиги
Количество учеников набравших указанные в графике балы (%)

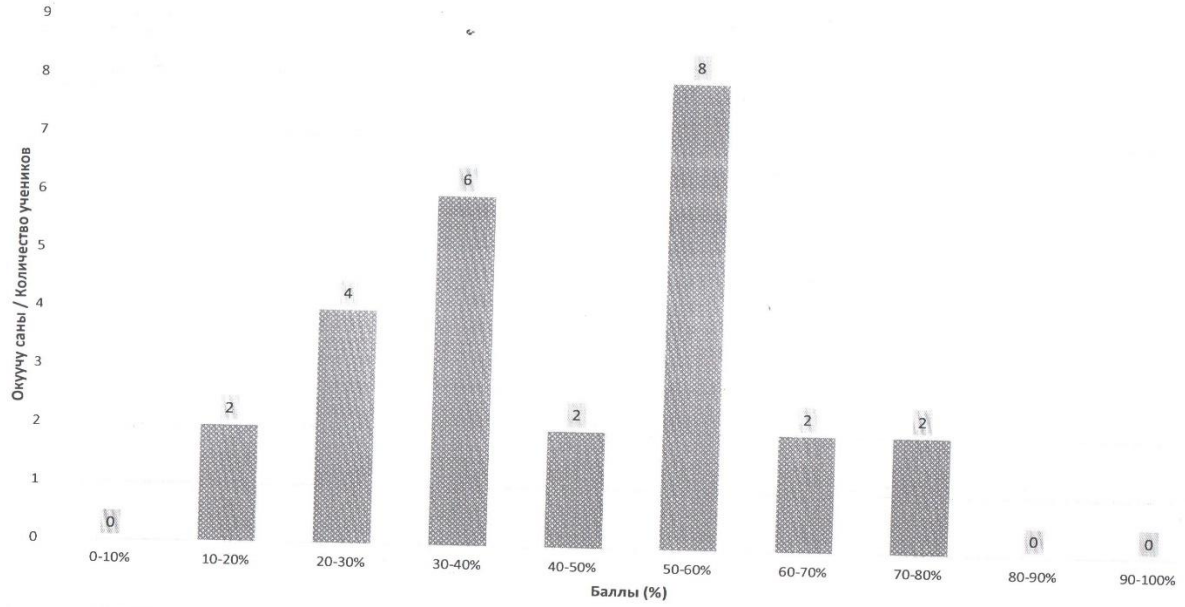


«НОВА» БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВА»

Ж.Мукамбаев ат. орто мектеби

6-класс, Кыргыз тил (кыргыз класстар)

Алган бааларына (%) жараша окуучулардын сандарынын графиги
 Количество учеников набравших указанные в графике балы (%)



Результаты тестирования НЦТ учащихся 11 «б» класса 18.02.2022

№	Ф.И. учащихся	география	История	Кыр.зык	
		Аалиева А.	Осмонов	Исаева Г.	
1	Адырбеков Тилектеш	16/-	17/4	18/3	
2	Апсеметова Жадыра	28/5	25/5	25/4	
3	Асанбаева Айдай	18/4	26/5	18/3	
4	Ашымова Калыя	13/3	16/3	25/4	
5	Жигитекова Назик	26/5	24/5	27/5	
6	Идрисова Нуриза	16/3	28/4	22/4	
7	Карымбаев Эмилбек	26/5	24/5	26/5	
8	Молдоканов Темирлан	17/4	22/5	17/3	
9	Оморова Эркеайым	14/3	20/4	12/-	
10	Сагалыева Диана	28/5	25/5	26/5	
11	Ташимова Айдана	13/3	20/4	20/4	
12	Турарова Назима	12/-	13/3	14/-	
13	Чыныбаев Алишер	14/3	12/-	11/-	
14	Ыдрысов Саламат	28/5	24/5	28/5	
		14/50%	14/78%	14/57%	КЛАСС

Соо: *[Signature]*

Результаты тестирования НЦТ учащихся 11 «в» класса 18.02.2022

№	Ф.И. учащихся	математика Намазбекова	география Алиева Р	История Шатенова	
1	Абдысатаров Адахан		10/-	20/4	
2	Алиева Айназик		19/4	23/5	
3	Аманова Айгерим		20/4	23/5	
4	Догдурбаева Мунара		20/4	19/4	
5	Казакова Бегайым	13/4	8/-	15/3	
6	Камытова Сезим	11/3	8/-	15/3	
7	Маткеримова Чолпон		17/4	19/4	
8	Токочбаева Кыял	13/4	8/-	18/4	
9	Токтобаева Нурзат		19/4	21/4	
10	Усонгазы к Айдана		4/-	12/-	
		3/66,7%	10/50%	10/70%	КЛАСС 61%



Результаты тестирования НЦТ учащихся 9 «б» класса
22.04.2022

№	Ф.И. учащихся	География Аалиев А.	История Байдылдаева Н.	
1	Абдыкалыева Уулжан	12/3	21/4	
2	Адырбеков Атамбек	12/3	10/-	
3	Акматов Дскаг	17/3	11/-	
4	Асакеева Айпери	18/4	20/4	
5	Асекова Касиет	21/4	24/5	
6	Бостериева Аделя	21/4	19/4	
7	Джумабекова Акмарал	11/-	13/3	
8	Жапарбекова Акниет	22/5	24/5	
9	Жумадылов Айдар	10/-	11/-	
10	Ишенбеков Нуржигит	22/5	20/4	
11	Капаров Саламат	-	21/4	
12	Касенов Мирдан	21/4	21/4	
13	Кубанычбекова Айдана	-	21/4	
14	Кыштобаева Длиман	22/5	22/5	
15	Маликова Асема	-	18/4	
16	Маткеримов Кызжибек	-	23/5	
14	Маткеримов Гендик	-	21/4	
18	Николаева Гузель	-	20/4	
19	Омурбеков Эльхан	17/3	19/4	
20	Оконова Умут	15/3	16/3	
21	Тахиров Ильяз	14/3	19/4	
22	Шаршенбаева Ляна	19/4	22/5	
23	Шергинбаев Абдыжапар	15/3	6/-	
		47%	74%	КЛАСС: 63%



19.12.2021

«НОВА» БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИ											
Тест жыйынтыктары											
Туура жооп саны											
Тиешелүү балл											
Но	ФИО	Тел	МАТ.	ОКШ.	ОКУ.	ГРМ.	МАТ.	ОКШ.	ОКУ.	ГРМ.	БАЛЛ
1	САГАЛЫЕВА МЕЛИНА	118 0707422868	25	25	21	24	29	53	42	47	171
2	АПСЕМЕТОВА ЖАДЫРА	118 0555640465	33	24	23	17	37	51	46	34	168
3	КӨЛБАЕВА ЖАЗГҮЛ	✓ 050 152489	33	20	17	23	37	44	35	45	161
4	УСУПБЕКОВА СЕЗИМ	• ✓ 0700300027	25	23	20	22	29	49	40	43	161
5	ОМУРБЕКОВА ЖИБЕК	• ✓ 0708624812	41	20	20	15	46	44	40	31	161
6	КАДЫРОВА ЖАСМИНА	✓ 0702074817	20	23	23	22	23	49	46	43	161
7	АЛИЕВА АЙНАЗИК	✓ 0704110229	32	20	17	23	36	44	35	45	160
8	ТЫНЫСТАНОВА ЭЛНУРА	✓ 0706306901	21	22	24	21	24	48	47	41	160
9	ЖИГИТЕКОВА НАЗИК	118 0702478331	22	20	22	17	25	44	44	34	147
10	АШЫМОВА КАЛИЯ	118 0500727214	18	22	19	19	21	48	39	38	146
11	АСАНБАЕВА АЙДАЙ	118 0702936297	26	21	16	18	30	46	33	36	145
12	СҮЙҮНДУКОВ ЭРЗАТ	0704831586	18	21	21	12	21	46	42	26	135
13	ЖУМАДЫЛОВ СЫЙМЫК	0701851615	21	18	18	16	24	40	37	33	134
14	КАРЫМБАЕВ ЭМИЛБЕК	118 0707100991	22	16	20	16	25	36	40	33	134
15	ОРОЗОБЕКОВА АЛИЯ	✓ 0708509722	21	16	19	17	24	36	39	34	133
16	ЧЫНЫБАЕВ АЛИШЕР	118 0709543253	23	20	16	14	26	44	33	29	132
17	СҮЙҮНДУКОВА НАИНА	• ✓ 0557472444	16	20	19	13	19	44	39	28	130
18	ДОГДУРБАЕВА МУНАРА	✓ 0507030531	22	16	14	16	25	36	30	33	124
19	АСЕКОВА АЯНА	✓ 0505559567	16	16	21	12	19	36	42	26	123
20	КЕНЕШАКУНОВА АЛИНА	• ✓ 0702578772	19	19	15	12	22	42	32	26	122
21	ТАШИМОВА АЙДАНА	118 0709504992	22	16	14	15	25	36	30	31	122
22	КАМЫТОВА СЕЗИМ	✓ 0500853035	22	15	13	16	25	34	28	33	120
23	ТЫНЫСТАНОВ ЭРКИН	0507210407	17	16	21	9	20	36	42	21	119
24	АКМАТОВА АЛИЯ	✓ 0702718094	25	14	12	15	29	32	26	31	118
25	СҮЙҮНДУКОВ АБЫЛДЫ	0771386884	19	17	15	12	22	38	32	26	118
26	САГАЛЫЕВА АЛТЫНАЙ	• 0708315639	11	21	18	10	13	46	37	22	118
27	ОМОРОВА ЭРКЕАЙЫМ	118 0700372122	10	20	13	16	12	44	28	33	117
28	КАДЫРАКУНОВА КЕРЕМЕТ	✓ 0708265094	12	15	20	13	14	34	40	28	116
29	КАСМАКУНОВ АКБАР	✓ 0707906779	16	15	14	15	19	34	30	31	114
30	ЖАНЫШ БЕККУ* НУРСЕЛ	0708314095	12	15	13	16	14	34	28	33	109
31	МӨЛДОКМАТОВ БЕКЖАН	• 0707906406	16	17	11	11	19	38	24	24	105
32	КЕНЖАЛИЕВАКАРИНА	0707391714	12	14	14	13	14	32	30	28	104
33	КАШЫМБЕКОВА НАЗИК	0707378830	12	11	17	14	14	26	35	29	104
34	ЖОЛДОШБЕКОВ ДАНИЕЛЬ	✓ 0704573375	20	14	11	11	23	32	24	24	103
35	ТОКОЧБАЕВА КЫЯЛ	✓ 0704606394	27	12	8	10	31	28	19	22	100
36	АМАНОВКУРМАНБЕК	• ✓ 0706110605	19	12	13	7	22	28	28	17	95
37	АБДЫЛДАЕВ УЛУКБЕК	0500051014	13	9	12	15	15	22	26	31	94
38	АСАНГАЗИЕВБЕКСУЛТАН	• ✓ 0502656503	14	9	16	10	16	22	33	22	93
39	КУСЕШОВА РЫСКҮЛ	0706072399	12	10	12	13	14	24	26	28	92
40	ТОКТОРБАЙ КЫЗЫ ЖАЗГҮЛ	✓ 0500725674	18	9	10	10	21	22	23	22	88
41	КУРМАНГАЛИЕВ ДАНИЕЛЬ	✓ 0709080832	10	10	11	6	12	24	24	15	75

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТОВ «НОВА» 11 ДЕКАБРЯ 2021 года.

№	Ф.И. учащихся	класс	математика (правильные ответы)	аналогия (правильные ответы)	текст (правильные ответы)	грамматика (правильные ответы)		баллы по математике	баллы по аналогии	баллы по чтению по пониманию текста	баллы по грамматике	ВСЕГО
1	Кадырова Жасмина	11 «а»	20	23	23	22		23	49	46	43	161
2	Тыныстанова Эльнура	11 «а»	21	22	24	21		24	48	47	41	160
3	Жумадылов Сыймык	11 «а»	21	18	18	16		24	40	37	33	134
4	Орозобекова Алия	11 «а»	21	16	19	17		24	36	39	34	133
5	Жолдошбекова Даниэль	11 «а»	20	14	11	11		23	32	24	24	103
6	Курмангалиев Даниэль	11 «а»	10	10	11	6		12	24	24	15	75
												67 %

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТОВ «НОВА» 11 ДЕКАБРЯ 2021 года.

№	Ф.И. учащихся	класс	математика (правильные ответы)	аналогия (правильные ответы)	текст (правильные ответы)	грамматика (правильные ответы)		баллы по математике	баллы по аналогии	баллы по чтению по пониманию текста	баллы по грамматике	ВСЕГО
1	Сагылаева Мелина	11 «б»	25	25	21	24		29	53	42	47	171
2	Апсеметова Жадьра	11 «б»	33	24	23	17		37	51	46	34	168
3	Жигитекова Назик	11 «б»	22	20	22	17		25	44	44	34	147
4	Ашимова Калия	11 «б»	18	22	19	19		21	48	39	38	146
5	Асанбаева Айдай	11 «б»	26	21	16	18		30	46	33	36	145
6	Карымбаев Эмилбек	11 «б»	22	16	20	16		25	36	40	33	134
7	Чыныбаев Алишер	11 «б»	23	20	16	14		26	44	33	39	132
8	Ташимова Айдана	11 «б»	22	16	14	15		25	36	30	31	122
9	Оморова Эркеайым	11 «б»	10	20	13	16		12	44	28	33	117
												100%

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТОВ «НОВА» 11 ДЕКАБРЯ 2021 года.

№	Ф.И. учащихся	класс	математика (правильные ответы)	аналогия (правильные ответы)	текст (правильные ответы)	грамматика (правильные ответы)		баллы по математике	баллы по аналогии	баллы по чтению по пониманию текста	баллы по грамматике	ВСЕГО
---	---------------	-------	-----------------------------------	---------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--	---------------------	-------------------	--	---------------------	-------

11.03.2022

SECOM
СЕКОМ БИЛИМ БЕРҮҮ БОРБОРУ
Ж. Мукамбаев мектеби

№	ФИО	Мектеп / Школа	Туура жооп саны				Тиешелүү балл				Жалпы / Общий
			МАТЕМАТИКА	АНАЛОГИЯ	ОКУУ ЖАНА ТУШ	ГРАММАТИКА	МАТЕМАТИКА	АНАЛОГИЯ	ОКУУ ЖАНА ТУШ	ГРАММАТИКА	
1	САГАЛЫЕВА МЕЛИНА ✓		32	27	19	27	36	57	39	51	183
2	АЛТУХОВА МИЛАНА 11 ^а		41	26	20	20	46	55	41	39	181
3	ТЫНЫСТАНОВА ЭЛНУРА 11 ^а		40	26	20	20	45	55	41	39	180
4	АПСЕМЕТОВА ЖАДЫРА ✓		45	20	22	20	50	44	44	39	177
5	АШЫМОВА КАЛИЯ ✓		36	24	21	15	40	51	43	30	164
6	ЖИГИТЕКОВА НАЗИК ✓		39	24	20	11	44	51	41	23	159
7	АСАНБАЕВА АЙДАЙ ✓		31	22	17	21	35	48	35	40	158
8	ЖУМАДИЛОВА ИЛЬ НА		37	18	19	18	41	40	39	35	155
9	ДУЙШОНОВА АЛТЫНАЙ 11 ^а		24	24	17	22	27	51	35	42	155
10	ТОКТОБАЕВА НУРЗАТ 11 ^б		23	24	19	17	26	51	39	34	150
11	САГАЛЫЕВА ДИАНА ✓		26	20	18	20	29	44	38	39	150
12	УСУПБЕКОВА СЕЗИМ		27	19	18	20	30	42	38	39	149
13	КАДЫРОВА ЖАСМИНА 11 ^а		17	23	23	17	19	49	47	34	149
14	ЖУМАДЫЛОВ СЫЙМЫК 11 ^а		19	24	20	18	21	51	41	35	148
15	КАРЫМБАЕВ ЭМИЛБЕК ✓		38	17	18	14	42	38	38	28	146
16	ОРОЗОБЕКОВА АЛИЯ 11 ^а		23	22	14	17	26	48	30	34	138
17	РУСЛАНОВ БАЙГАН 11 ^а		22	22	16	13	25	48	34	26	133
18	ЖУМАТАЕВА ХАЛИДА 11 ^а		21	19	12	18	23	42	26	35	126
19	ЖАНАЛИЕВА АЖАР 11 ^а		21	24	8	16	23	51	20	31	125
20	ТАШИМОВА АЙДАНА ✓		30	15	13	12	34	34	29	25	122
21	КУДАКЕЕВ МАРСЕЛЬ 11 ^а		24	14	14	14	27	33	30	28	118
22	КОЛБАЕВА ЖАЗГҮЛ 11 ^б		29	18	9	11	32	40	21	23	116
23	АСАНОВА АКНИЕТ 4		23	18	12	11	26	40	26	23	115
24	ЫДРЫСОВ САЛАМАТ ✓		36	11	8	10	40	27	20	21	108
25	АСАКЕЕВ НУРСУЛТАН 11 ^а		18	20	5	13	20	44	14	26	104
26	МОЛДОКМАТОВ БЕКЖАН 10 ^ч		17	12	9	8	19	29	21	17	86
27	САТАРОВА СЕЗИМ 10 ^а		18	10	10	8	20	25	23	17	85

Протокол № 4

педагогического совета сш. школы № 1. Мукаибеева

от 24 марта 2022 года

Присутствует: 53

Отсутствует: 5

Известна дня:

1. Духовно - нравственное развитие и физическое воспитание учащихся школы в современных условиях.
2. Уточни III четверти (мониторинг, формирование, анализ)

I По первому вопросу выступила организатор Тимеева эк. ст. и сообщила следующее: В 2021 году правительством Татарской Республики было принято постановление "Духовно - нравственное развитие и физическое воспитание учащихся молодежи"

Цель духовно - нравственного воспитания - определение педагогически условий формирования патриотических, гражданских и национальных духовно-нравственных ценностей личности, четко различая позитивные и негативные стороны общественной жизни, уважая иные ценности демократического общества, способные с достоинством вынести свой гражданский долг перед государством, жить в мире и мире в юридическом и культурной среде, поддерживать честных трудящихся, стремиться к честной жизни, правды, заботиться о своем здоровье и ценностях это у патриотов страны.

- Задачи:
- 1) Формирование духовно - нравственных представлений (понятий) о национальной и общечеловеческой культуре
 - 2) Формирование нравственных убеждений
 - 3) Развитие и воспитание нравственных чувств
 - 4) Формирование индивидуальных поведенческих привычек и навыков, соответствующих социальным ценностям.

I раздел: Духовно - нравственное развитие учащихся школы

II раздел: Физическое воспитание учащихся молодежи

1) Воспитание

- личностное воспитание
- интеллектуальные развитие
- самоорганизация - важные части духовного развития ребенка
- забота о своем здоровье. Притворное мышление к негативным поведением и привычкам детей.
- способность анализировать информацию, не веря слепо всему сказанному и иметь свою позицию по поводу опубликованных материалов.

2) Воспитание внутреннего мира

- Эстетическое воспитание
- Духовное воспитание
- Нравственное воспитание
- Воспитание честности и ответственности
- Избавление от пороковых качеств
- Навыки нравственного воспитания (Очень важно, чтобы процесс воспитания проходил не по частям, а на регулярной основе, и ребенок всегда проявлял гражданскую и общественную активность).

3) Семейное воспитание

Воспитание начинается в семье. Семья - это основной фундамент в жизни ребенка, образовательно-воспитательный институт. Подготовка к семейной жизни начинается в семье. Там, где семья крепкая, дружная, где все идет хорошо, и в то же время, если семья будет благополучной, то государство будет сильным.

- Для решения этих проблем необходимо организовать сотрудничество между родителями и образовательными организациями;
- Создать школу для родителей, чтобы читать форс отцов и матерей, для улучшения воспитания мальчиков и девочек.
- Готовить детей к будущей семейной жизни, быть любящей мамой и папой, верной и преданной подругой мамы, любящей мамой ребенка, уделять внимание воспитанию девочек;
- Обеспечить заботу мам, отцов и детей, укрепить семью путем повышения гражданского, патриотического сознания мальчиков и девочек;
- Повысить роль матерей в воспитании ребенка, роли бабушек, дедушек, ветеранов интеллигенции, ответственности и т.д. Способствовать развитию регионов, давать акцент на вовлечение родителей в образовательный процесс, повысить их педагогическую грамотность.

4) Воспитывать взаимоотношение с друзьями

- учиться строить отношения. Взаимоотношения с родителями, соседями, родственниками, пожилыми людьми, одноклассниками, друзьями и т.д.
- воспитание товарищества.
- забота о младших, проявление солидарности со сверстниками, забота о нуждающихся.

5) Воспитание любви к Отечеству, родной земле, чувства патриотизма

патриотизма, любовь к Родине, народу, родной земле, защита Отечества, служение ей, военный патриотизм, избегание опасностей войны, роль единства народов.

б) Формирование гражданского сознания и правовое воспитание

- экологическое воспитание
- экономическое воспитание
- трудовое воспитание
- правовое воспитание
- воспитание любви к профессии
- воспитание политической грамотности. Политические новости разных стран, контактов и нашей страны, знакомство с новыми тенденциями.

Раздел 2.

- Вторичное воспитание
- Знание (физкульт) физической культуры
- Здоровый образ жизни
- Обучение движению
- Укрепление здоровья
- Физическое воспитание
- Физическое развитие
- Физические качества
- Физическая подготовка

Целью физического воспитания личности является обеспечение всестороннего физического воспитания человека на основе духовных ценностей и нравственной культуры.

1. Физическая культура воспринимается как совокупность материальных и духовных ценностей, воплощенных в разнообразной специализации для осуществлений деятельности с целью укрепления основных (генеральных) физических качеств.

2. Физическая культура как род деятельности способствует эффективнее подрастающего поколения и подготовку к защите Отечества основанную на развитии физической подготовленности.

II Внутренние учителя 4-5 класса Чойбенкова Марии она осталась на основных показателях духовно-нравственного воспитания начальной ступени обучения:

- участвуют базовые понятия о нравственности;
- понимают смысл духовно-нравственных ценностей и стремятся руководствоваться ими при общении с окружающими людьми.
- уважают и соблюдают правила и способы общения с родственниками, учителями, родителями и др.

- могут дать оценку поведению сверстников и других.

Иногда дети этого возраста, в силу неопытности и незрелости, чаще не совсем свободно управляют собой и могут допустить действия, не соответствующие нравственным нормам. Следовательно, это не должно восприниматься как преднамеренное действие ученика. Исправление таких особенностей детей следует уметь вать в первые дни перехода из начальной в среднюю школу.

III. Вступительные уроки математики Усенова И. В.

Основные показатели духовно-нравственного воспитания в 5-9 классах

- духовный мир учеников младшего данного возраста нашего поколения, они понимают важность соблюдения нравственных норм, необходимость постоянного образования, овладения опытом оценки поведения самого себе, своих близких, сверстников, умение отстаивать личные субъективные духовные убеждения;
- конкретизируют идеалы по саморазвитию, самовоспитанию;
- как субъекты национальной и традиционной жизни, приобретают опыт приобщения в сущность национальных обычаев и традиций и их применение в межродовых и коллективных отношениях;
- начинают понимать, что еда, одежда и другие материальные ценности приходят с/з тяжелой трудом, начинают понимать, становиться опорой для родителей;
- проникаясь ценностью здоровья и жизни, начинают активно заниматься спортом;
- у юношей и девушек расширяется представление о семейной жизни, межличностных отношениях, которые находят отражение в культуре общения, выражении эмоций;
- благодаря урокам медицинской и гигиенической грамотности они начинают сознательно стремиться к культуре здорового образа жизни.

В то же время, поскольку дети этого возраста окружены информационно разнообразных источников, у них большая вероятность искренности. Формальная детей этого возраста на устойчивые ценности - важнейшая задача родителей, учителей и общества.

Ключевые понятия

Нравственность

Нравственное воспитание

Гражданственность

патриотизм	многокультурность
педагогическая поддержка	самовоспитание
воспитание	духовность
народная педагогика	толерантность

IV. Выступившие учителя английского языка Гомотובה А. В.

Основные духовно-нравственного и физического развития учащихся 10-11 классов:

- четко интерпретируют нравственную сущность национально-традиций, нравственно-философских, политико-идеологических и иных взглядов, являясь как составную часть духовно-нравственных ценностей, выражают свои личные взгляды на духовно-нравственные ценности жизни;
- формируются практика избирательного подхода к духовно-нравственным ценностям гражданского народа, сравнению их с образцами общечеловеческой культуры;
- развивается настрой и опыт для добрых дел семье, по отношению к родственникам, сверстникам и обществу;
- учителя быть неравнодушными, беспристрастными и вносят свой вклад в разрешение споров дома, на улице, в школе;
- формируются опыт самоответственности, истинной заботы о здоровье окружающих, постоянного соблюдения правил здорового образа жизни;
- стремятся к созданию и реализации образов благополучного отношения к труду, искусству и в человеческих отношениях;
- стремятся к гармоничной жизни в многоэтнической коллективе и избегают интолерантности (нетерпимости) и этнофобии (этнодискриминации);
- знает права и обязанности гражданина, патриота и может показать активность в общественной среде как инициативный член государства и общества.

Выпускник школы - это не сумма предметных компетенций. Он должен быть социально активным, критичным, ответственным перед семьей, обществом, государством, человечеством, уважать мнение окружающих, выстраивать конструктивный диалог, вести здоровый образ жизни.

59

любить свой народ, милость, у которого душа и поступки не расходятся со словом, воспитанный по духовных и нравственных ценностям своего народа, готовый служить своему народу в (виде) лице гражданина.

Для реализации основных духовно-нравственных и физического воспитания:

- 1) Массово-фронтальное обучение и воспитание в школах
- 2) Создание благоприятной образовательно-воспитательной среды.
- 3) Профилактика преступности среди несовершеннолетних
- 4) Меры по уменьшению психических проблем учащихся
- 5) Меры по сохранению сплоченности учащихся в разнородной среде, в общении с разными взглядами, убеждениями и вероисповеданиями.

По второму вопросу выслушав завуч Макашова Н.С. и сообщив члены педагогического совета следующие результаты III четверти 2021-2022 учебного года.

I Успеваемость учащихся за III четверть

Ступени	на начало III четверти	прибыло	выбыло	на конец III четверти
1 - 4	307/149	0/0	8/4	299/145
5 - 9	386/186	1/9	1/9	386/186
10 - 11	122/76	0/0	2/2	120/74
1 - 11	815/411	1/9	11/7	805/405

II Качество знаний за III четверть по классам (сравнительно)

№	класс	I кв			II кв			№	класс	I кв			II кв		
		КЗ	+/-	КЗ	+/-	КЗ	+/-			КЗ	+/-	КЗ	+/-		
1	2 ^а	35%	-3%	32%	+6%	38%	1	5 ^а	20%	+1%	31%	+1%	32%		
2	2 ^б	41%	+7%	48%	-5%	43%	2	5 ^б	29%	9%	38%	0%	38%		
3	2 ^в	31%	-6%	25%	+5%	30%	3	5 ^в	28%	0%	28%	3%	31%		
4	3 ^а	38%	+1%	39%	0%	39%	4	6 ^а	20%	+3%	33%	-3%	30%		
5	3 ^б	36%	0%	36%	+3%	39%	5	6 ^б	14%	9%	23%	-4%	19%		

6	3 ^б	46%	+2%	48%	+4%	52%
7	4 ^а	31%	3%	34%	+2%	36%
8	4 ^б	30%	1%	31%	-1%	30%
9	4 ^в	32%	4%	36%	0%	36%
	1-4	36%	2%	38%	0%	38%

6	6 ^б	26%	+3%	29%	0%	29%
7	7 ^а	28%	+4%	32%	-2%	30%
8	7 ^б	26%	+4%	30%	+4%	34%
9	7 ^в	22%	13%	25%	+3%	28%
10	8 ^а	23%	+6%	29%	0%	29%
11	8 ^б	36%	-4%	32%	-5%	27%
12	8 ^в	26%	+2%	28%	5%	33%
13	8 ^г	21%	0%	21%	4%	25%
14	9 ^а	15%	18%	23%	7%	31%
15	9 ^б	16%	+4%	20%	5%	25%
16	9 ^в	22%	+7%	29%	3%	32%
5-9		23%	+1%	28%	5%	33%

По итогам III четверти качества знаний во 2^б показали на 5%, в 4^б классе показали на 1%.

В 6^а показали на 3%, в 6^б кл. показали на 4%, в 7^а кл. показало качество знаний на 2%, в 8^б классе клз показали на 5% (которе) Тригунки у угамнихя, по одной, или две фобки за III квтв.

№	класс	КЗ I квт	+/-	КЗ II квт	+/-	КЗ III квт
1	10 ^а	15%	+15%	30%	+5%	35%
2	10 ^б	25%	15%	40%	3%	43%
3	10 ^в	26%	+5%	31%	0%	31%
4	11 ^а	30%	+10%	40%	2%	42%
5	11 ^б	30%	0%	30%	1%	31%
6	11 ^в	17%	7%	24%	4%	28%
	10-11	24%	9%	33%	2%	35%

Качество знаний в 10-11 классах не показали по всем классам.

III Качество знаний за III четверть (сравнительный анализ)

60

№	ступени	I чет.		II чет.		III чет.	
		КЗ	+/-	КЗ	+/-	КЗ	+/-
1	1-4	36%	+2%	38%	0%	38%	
2	5-9	23%	+5%	28%	2%	30%	
3	10-11	24%	+9%	33%	2%	35%	
4	1-11	28%	5%	33%	2%	34%	

В 1-4 классах КЗ не повысились, 5-9, 10-11 классах КЗ повысились на 2%.

IV Отличники

ступени	I четверть		II четверть		III четверть	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1-4	10/7	6%	13/8	8%	21/14	9%
5-9	11/9	3%	16/3	4%	16/13	4%
10-11	4/4	4%	4/4	4%	4/4	4%
1-11	25/20	5%	33/25	5%	41/31	5%

V Ударники

ступени	I четверть		II четверть		III четверть	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1-4	49/21	30%	48/21	30%	65/32	29%
5-9	80/61	20%	93/66	24%	100/72	26%
10-11	25/25	20%	35/34	29%	37/36	31%
1-11	154/107	23%	176/121	28%	202/140	29%

VI За III четверть

Успеваемость - 100%

СОУ - 57,6%

Абсолютность - 98,9%

VII Качество знаний по предметам

1) 1 - 4 классы

№	Название пред-метов	КЗ за I сем	+/-	КЗ за II сем	+/-	КЗ за III сем.
1.	Математика	43%				
2.	Чтение	48%				
3.	Русский язык	42%				
4.	Курганский язык	49%				
5.	Родоведение	61%				

2) 5 - 11 классы

№	Название предметов	КЗ за I сем	+/-	КЗ за II сем.	+/-	КЗ за III сем
1.	Курганский язык	49%	6%	55%	2%	57%
2.	Курганский лит.	53%	4%	57%	2%	59%
3.	Русский язык	44%	3%	47%	5%	52%
4.	Русская истор	48%	4%	52%	2%	54%
5.	Английский яз.	39%	4%	43%	2%	45%
6.	Алгебра	34%	5%	39%	2%	41%
7.	Геометрия	34%	5%	39%	2%	41%
8.	Физика	36%	8%	44%	5%	49%
9.	Химия	39%	5%	44%	1%	45%
10.	Биология	41%	5%	46%	4%	50%
11.	География	40%	7%	48%	9%	57%
12.	История	49%	8%	57%	2%	59%
13.	ОИВМ	48%	3%	51%	2%	53%
14.	ИЗО	66%	5%	71%	-1%	70%

По всем предметам качество знаний повысилось, только по курсу "Человек и общество" качество знаний понизилось на 1%.

Классы	На начало III сем.	Прибыло	Выбыло	2014	2015	2016	на кон. III сем.
Пер - 1	24/12	1/1	0/0	0/0	17/8	8/5	25/13
Пер - 2	22/16	3/3	1/1	1/1	20/14	3/3	24/18
Пер - 3	15/4	0/0	0/0	0/0	12/2	3/2	15/4
Итого	61/32	4/4	1/1	1/1	49/24	14/10	64/35

Взыскав вышеуказанное подсовет решил:

1. С целью совершенствования духовно-нравственного воспитания методическому объединению классных руководителей разработать программу освоения нравственных и духовных ценностей учащихся младшего, среднего и старшей ступени с учетом приоритетности на основе комплексного духовно-нравственного воспитания и физического воспитания учащихся.
2. Классным руководителям сформировать пакет документов по нравственно-духовно-нравственного воспитания (связные карты класса, дневники наблюдений "группы риска", банк родительских ресурсов, методического материала для проведения классных часов). В рамках "Университета родителей" организовать цикл уроков по проблемам духовного и нравственного воспитания в семье.
3. Учителям-предметникам определить свои эффективные методы и приемы духовно-нравственного воспитания средствами своего предмета.
4. Классным руководителям обобщить итоги успеваемости, качества знаний по классным часам и классных родительских собраниях. Вести систематическую работу по повышению качества знаний обучающихся своего класса.
5. Учителям-предметникам и классным руководителям взять под контроль обучающихся, имеющих по 1-2 предметам оценки "3" по результатам четверти и предложить системную работу по повышению качества знаний учащихся.

Председатель подсовета

Секретарь

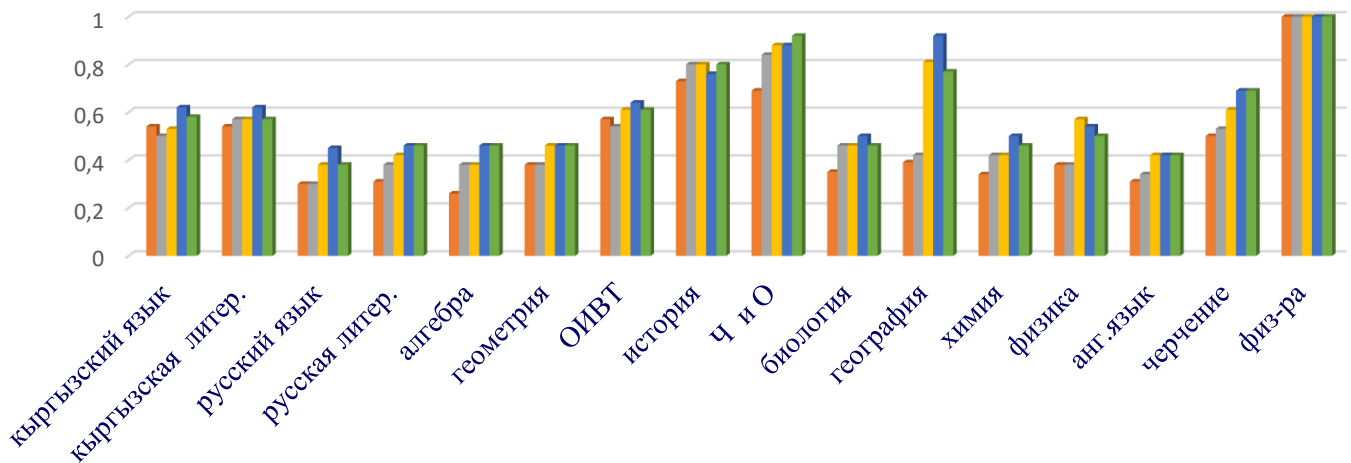


Б. А. Данилов

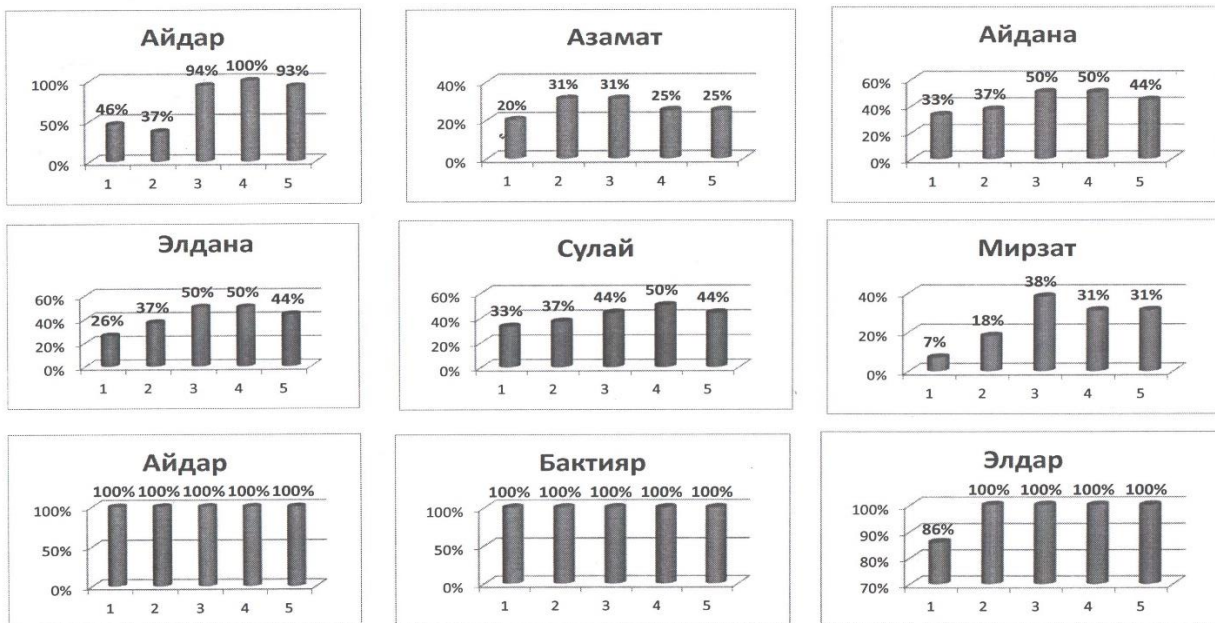
А. С. Шакибеева

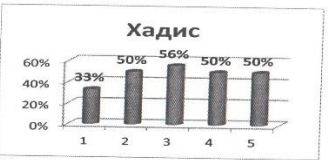
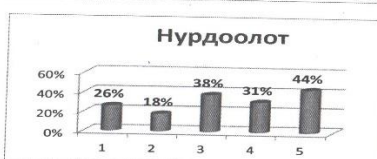
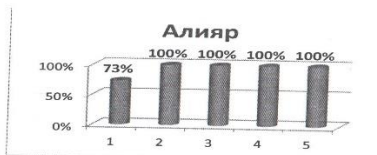
2. Мониторинг по предметам

Мониторинг качества знаний по предметам 9 "а" класса за 1,2,3,4 четверти 2021-2022 уч.год



Мониторинг качества знаний учащихся 9"а" класса за 2021-2022 учебный год.

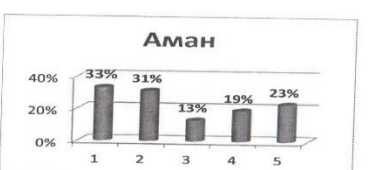
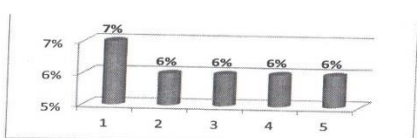
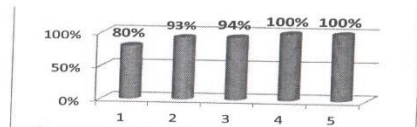
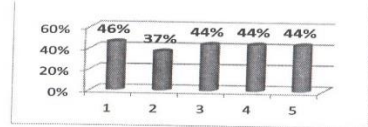




Абылай

Эрзат

Надырбек



Мониторинг качества знаний по математике по классам
 учитель математики Мамырбаева М.К за 2021-2022 уч год.

