Понятие "здоровьесберегающая" относится к качественной характеристике любой образовательной технологии, показывающей, насколько при реализации данной технологии решается задача сохранения здоровья учащихся.

Основными целями школы является сохранение здоровья обучающихся и восстановление адаптационных возможностей организма ребенка, полноценное физическое и психологическое развитие учащихся в соответствии с возрастом, обучение основам здорового образа жизни, формирование здоровьесберегающей среды.

Осуществление этих целей напрямую зависит от следующих приоритетов учебно-образовательного процесса: организация рационального учебного процесса в соответствии с САНиП; рациональная организация двигательной активности учащихся; система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Деятельность школы направлена:

- на формирование у обучающихся и их родителей здорового образа жизни;
- создание здоровой и безопасной среды (микроклимат, освещенность, мебель, технические средства обучения, организация питания с учетом состояния здоровья детей);
- совершенствование материально-технической базы для физического развития и воспитания;
- совершенствование психологической поддержки школьников, профилактика девиантных форм поведения и других.

В школе организована работа по следующим направлениям:

- профилактика утомляемости школьников, охране зрения, опорно-двигательного аппарата и др.;
- работа с обучающимися и их родителями по формированию здорового образа жизни;
- организация и проведение прогулок в начальной школе;
- проведение «дней здоровья»;
- спортивные мероприятия.

Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива школы стало обязательное применение на занятиях здоровьесберегающих технологий обучения. Это предполагает:

1) Учет периодов работоспособности детей на уроках (период врабатываемости, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления).
2) Учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность).
3) Наличие эмоциональных разрядок на уроках.
4) Чередование позы с учетом видов деятельности.
5) Использование физкультурных пауз на уроках.
6) Установления в учебных классов температурного режима и проветриваются в соответствии Сан ПИН .
7) Расписание составлено в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» Постановление Правительство Кыргызской Республики от 11 апреля 2016 года № 201

1) Школа работает в режиме полного дня по 5-ти дневной неделе, что наиболее благоприятно для осуществления поставленных задач по интеграции оздоровительного процесса в образовательный. Продолжительность урока – 45 мин.
   Одним из основных направлений в воспитательной работе нашей школы является внедрение здоровьесберегающих технологий для обеспечения безопасной психологической среды.

Наша школа в рамках внедрения здоровьесберегающих технологий опирается на следующие подходы к воспитанию учащихся:

1. Личностно-ориентированный – создание атмосферы уважительного отношения к различным особенностям личности,
2. Гуманистический – поддержка и защита ребенка(социальная, правовая, педагогическая, медико-психологическая),

3. Системный – вся воспитательная и учебная работа проходят по общей системе, разработана программа развития школы.

В настоящее время воспитательная работа школы опирается на основное направление – сохранение здоровья школьников в современных условиях, поэтому главная задача – создание системы воспитательной работы, направленной на кардинальное изменение и улучшение социальной среды, образовательной среды и среды межличностных отношений. Внедрение такой модели воспитательной системы позволит не только сохранить физическое и психическое здоровье школьников, но и изменить психолого-педагогическую среду школы.

Творчески организована спортивная работа с учащимися, проводятся спортивные соревнования, игры. В школе проводятся дни здоровья – в основном на свежем воздухе, чтобы учащиеся могли отдохнуть, расслабиться, сменить обстановку, это могут быть и спортивные игры, и обычные прогулки.

Большое внимание уделяется профилактической работе с учащимися и их родителями. В школе создана и успешно реализуется программа профилактики вредных привычек и содействия здоровому образу жизни.В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, на воде, и т.д. В школе регулярно проводятся конкурсы, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними.

Индивидуальная работа проводится с учащимися, состоящими на внутришкольном учете: беседы, лекции, работа со специалистами.

Большое внимание уделяется профориентацинной работе, где учителя-предметники, классные руководители проводят беседы, инструктажи :

1. По технике безопасности раз в четверть
2. По правилам пожарной безопасности
3. По правилам пользования с электроприборами
4. По правилам обращении с препаратами бытовой химии
5. Как не стать жертвой мошенников.
6. В каждом классе и учебном кабинете оформлены уголки здоровья и техники безопасности, которые постоянно обновляются.

Администрация школы проводит два раза в четверть учебные тревоги действия учащихся, учителей, техперсонала:

1) Во время пожаров
2) Во время землятресений
3) Во время террористических актов

Анкеты опросники используемые в средней школе имени Ж. Мукамбаева для определения уровня психологической безопасности образовательного процесса.

1. **Анкета-опросник для учителей: «Оценка психологической безопасности образовательной среды»**

Уважаемый коллега!

Просим Вас принять участие в изучении образовательной среды школы. Исследование поможет улучшить психологическое сопровождение участников образовательных отношений.

На каждый вопрос выберите один вариант ответа, который наиболее соответствует Вашему мнению.

Характеристики	**Варианты ответов**			
	Да, совершенно верно	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет, это совсем не так
Моя учебная нагрузка дает возможность избежать перегрузок при подготовке и проведении уроков				
Я могу отказаться и не выполнять поручения, которые не входят в мои прямые обязанности				
У меня есть возможность получать профессиональную поддержку со стороны администрации и коллег				
Я не испытываю проблем и трудностей во взаимодействии с администрацией и коллегами				
В школе я чувствую себя защищенным от необоснованных претензий и критики со стороны администрации и коллег				
Я имею возможность открыто высказывать свою точку зрения				
В случаях возникновения конфликтов в профессиональной деятельности я могу получить помощь в их разрешении от администрации и коллег				
У меня не возникает сложностей в общении с учениками				
У меня нет затруднений во взаимодействии с родителями				
В школе я редко испытываю отрицательные эмоции (гнев, обида, раздражение), связанные с отношениями с коллегами, администрацией, обучающимися, родителями				

В школе я защищен от угроз и недоброжелательного отношения со стороны обучающихся и родителей				
Моя работа в школе приносит профессиональное и эмоциональное удовлетворение				

2. **Анкета-опросник для учащихся «Оценка психологической безопасности образовательной среды»**

Дорогой друг!

Просим Вас поучаствовать в изучении образовательной среды школы.

На каждый вопрос Вам нужно выбрать один вариант ответа, который наиболее соответствует Вашему мнению.

Характеристики	**Варианты ответов**			
	Да, совершенно верно	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет, это совсем не так
Расписание уроков дает мне возможность избежать сильного утомления				
У меня всегда есть возможность получать поддержку и помощь педагогов, если возникнут учебные затруднения				
Я не испытываю проблем и трудностей во взаимодействии с учителями				
Если возникают личные проблемы или конфликты, я могу получить помощь в их разрешении от педагогов				
У меня есть возможность открыто высказывать свою позицию, точку зрения				
Я имею возможность отказаться от участия в школьных мероприятиях, которые мне не интересны				
В школе я чувствую себя защищенным от необоснованной критики со стороны учителей				
У меня не возникает сложностей в общении со своими одноклассниками				

Если возникают личные проблемы или затруднения, я могу рассчитывать на поддержку и помощь со стороны одноклассников				
В школе я редко испытываю отрицательные эмоции (страх, гнев, обида), связанные с учебой, отношениями с учителями, одноклассниками				
В школе я защищен от игнорирования, неприятия, угроз со стороны одноклассников, обучающихся других классов				
Обучение в школе приносит мне радость и удовлетворение				

3. **Анкета-опросник для родителей «Оценка психологической безопасности образовательной среды»**

Уважаемый родитель!

Просим Вас принять участие в изучении образовательной среды школы. Исследование поможет улучшить психологическое сопровождение участников образовательных отношений.

На каждый вопрос выберите один вариант ответа, который наиболее соответствует Вашему мнению.

Характеристики	**Варианты ответов**			
	Да, совершенно верно	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет, это совсем не так
Расписание занятий в школе позволяет моему ребенку избежать перегрузок				
Я имею возможность открыто высказывать свою позицию по вопросам организации образовательной деятельности				
Я не испытываю трудностей во взаимодействии с администрацией школы				
У меня не возникает сложностей в общении с педагогами				
У меня всегда есть возможность получать помощь педагогов в				

разрешении проблем, связанных с обучением ребенка в школе				
В случаях возникновения конфликтов я могу получить помощь в их разрешении от администрации, педагогов				
В нашем классе сложилось взаимодействие между родителями по различным вопросам, связанным с обучением, внеклассными мероприятиями				
Я имею возможность отказаться от участия своего ребенка в школьных мероприятиях				
В школе мой ребенок защищен от необоснованных претензий и критики со стороны педагогов				
В школе мой ребенок защищен от игнорирования, неприятия, угроз со стороны одноклассников, обучающихся других классов				
Я уверен, что информация о моем ребенке (персональные данные, результаты диагностик) не разглашается и не распространяется в ущерб интересам ребенка				
Взаимодействие с администрацией и педагогами школы приносит мне эмоциональное удовлетворение				

Ж.Мукамбаев атындагы №4 орто мектебинин
2021-2022- жылындагы тарбия иштери боюнча анализ

2021-2022-окуу жылында Жээнбай Мукамбаев атындагы №4 орто мектебинин класстан тышкаркы тарбиялык иштеринин иштөө планы жана окуу жылына карата түзүлгөн боюнча аткарылды. Кыргыз Республикасында инсандын руханий-адеп-ахлактык өнүгүүсүн жана дене тарбиясын камсыз кылуу концепцясы. Кыргыз Республикасынын Конституциясын [1], Кыргыз Республикасынын "Билим берүү жөнүндө", "Физкультура жана спорт жөнүндө", "Кыргыз Республикасында балдардын ден соолугуна, дене бой, интеллектуалдык, психикалык, руханий жана адептик өнүгүүсүнө зыян келтирүүнүн алдын алуу боюнча чаралар жөнүндө" мыйзамдарын [2, 3] жана Кыргыз Республикасынын Президентинин "Инсандын руханий-адеп-ахлактык өнүгүүсүн жана дене тарбиясын камсыз кылуу жөнүндө" Жарлыгын [4] жетекчиликке алуу менен иштелип чыкты.

Концепция билим берүү уюмдарынын **инсанды социалдаштыруу** ишмердиги менен алек болуучу **башка субъектилери** менен кызматташуусун камсыз кылуучу негизги нормативдик-баалуулук катары колдонууга сунушталат. Мындай ишмердүүлүктүн **негизги максаты** – инсандын руханий-адеп-ахлактык өнүгүүсүн жана дене тарбиясын камсыз кылууда жетиштүү деңгээлдеги бирдиктүүлүктү камсыз кылуу болуп саналат.

Концепция:

- улуттук, адамзаттык, үй-бүлөлүк жана коомдук баалуулуктарга, жогорку моралдык ченемдерге жана сергек жашоо образына таянган улуттук тарбиялык идеалды мүнөздөйт;
- инсандын руханий-адеп-ахлактык өнүгүүсүн жана дене тарбиясын камсыз кылуу максатын, милдеттерин жана базалык баалуулуктарынын системасын аныктайт;
- инсандын руханий-адеп-ахлактык өнүгүүсүн жана дене тарбиясын камсыз кылуучу негизги социалдык-педагогикалык шарттарды жана жетекчиликке алынуучу принциптерди тактайт;
- билим берүү уюмдарына инсандын руханий-адеп-ахлактык өнүгүү жана дене тарбиясы боюнча коомдук заказды максаттуу, натыйжалуу жүзөгө ашыруу багытындагы илимий педагогикалык талаптарды тариздейт;
- инсандын руханий-адеп-ахлактык өнүгүүсүнүн жана дене тарбиясынын милдеттерин жүзөгө ашыруудагы үй-бүлө, коомчулук жана билим берүү уюмдарынын, жалпыга маалымдоо каражаттарынын жана башка коомдук түзүмдөрдүн өз ара аракеттенүүсүнүн натыйжалуу механизмин аныктайт.

Руханий-адеп-ахлактык өнүктүрүүнүн максаты, милдеттери жана мазмуну

Окуучу жаштарды руханий-адептик жактан өнүктүрүүнүн жана тарбиялоонун максаты жана милдеттери улуттук тарбия идеалынын контекстинде социалдаштыруунун негизги субъектери болгон, үй-бүлө, мектеп, салттуу диний жана коомдук уюмдардын милдети катары тариздeлет жана ишке ашырылат.

Руханий - адептик жактан тарбиялоонун максаты – жан дүйнөсү өз элинин түптүү руханий асыл нарктарына сугарылган, коомдук мамилелердеги ак менен караны даана ажырата билген, демократиялык коомдун баалуулуктарын жана идеалдарын урматтаган, эл-журт жана мамлекет алдындагы атуулдук парзын абийирдүүлүк менен аткара алган, коомдук активдүүлүгү, атуулдук позициясы айкын, көп маданияттуу чөйрөдө мунаса күтүп жашай билген, көтөрүмдүү, толеранттуу , адал эмгек, ак мээнет менен жашоого умтулган, ар намысы бийик, эмгекчил, чынчыл, элчил, өзүнүн жана башкалардын саламаттыгын сактоого, өнүктүрүүгө ыкластуу мекенчил инсандарды калыптандыруунун шарттарын аныктоо.

Бул максат өз ара тутумдаш төмөнкүдөй милдеттерди аткаруу аркылуу жүзөгө ашат:

- улуттук жана жалпы адамзаттык маданиятка таандык руханий адептик түшүнүктөрдү калыптандыруу;

- адептик ишеним, ынанымдарды калыптандыруу;
- адептик сезимдерди өнүктүрүү, тарбиялоо;
- жүрүм-турумда жекече жана коомдук нарк-насилге төп келген көндүм адаттарды жана билгичтиктерди калыптандыру

Дене тарбиянын максаты жана негизги баалуулуктары

Соңку мезгилдин талабы жалпы билим берүү уюмдарында милдеттүү түрдө уюштурулуучу дене тарбия процессинин **күтүлүүчү натыйжаларын** так аныктоону, дене тарбия менен байланышкан билимдерди өздөштүрүүнүн, кыймыл-аракет билгичтиктерин жана көндүмдөрүн калыптандыруунун жана негизги физикалык сапаттарды өрчүтүүчү машыгуулардын багыттарын, каражаттарын, ыкмаларын жана уюштуруу формалары сынчыл көз караш менен салмактап, заманбап теориялардын жоболоруна дал келтирип кайрадан карап чыгууну талап кылат.

Инсандын дене тарбиясынын **максаты** адам-баласын руханий баалуулуктун жана адеп-ахлактык тазалыктын негизинде анын физикалык жактан ар тараптан жетилишин камсыз кылуу болуп саналат. Максаттын өзөгүн түзгөн физикалык жактан ар тараптан жетилүү түшүнүгү биологиялык (организмдин формасынын жана функциясынын жетилиши), социалдык (эмгекке жана мекенди коргоого даяр болуу) жана педагогикалык (педагогикалык таасир берүүчү каражаттарды туура колдонуу) көз караштарга жараша мүнөздөлөт. Көздөгөн максатка жетүү ар бир инсандын жеке **дене маданиятын** калыптандыруу дегенди билдирет. “Инсандын жеке дене маданияты” түшүнүгү баалуулуктардын түркүмү, ишмердүүлүктүн бир түрү жана ишмердүүлүктүн жыйынтыгы иретинде таанылат жана төмөндөгү аспектилерди камтыйт.

Жалпы коомчулуктун жана адамдардын мамилелерин, журум-турум принциптерин ылгап алуу багытында томондогу иш-аракеттери жургузулду. Томондогу тарбиялоонун негизги принциптерин жана ошондой эле класс жетекчинин милдеттери жана кызматтык нускамасы, укуктары менен августтук пед кенеште каралып, талкууланып, 2020-2021-окуу жылынын тарбиялык планы бекилген.

1. **Атуулдукка, мекенчилдикке, адамдын укуктары менен эркиндигин, милдеттерин сыйлоого тарбиялоо*:***

- Өзүн Ата Мекендин алдында “парз”, атуулдук милдет түшүнүгүнүн чегинде аңдап, баалай билүү жана алардын мекенчилдик салттарын азыркы шартта улантуу, өнүктүрүүнүн саясий-социалдык маанисин түшүнүү;
- Ата-бабалары тарабынан түптөлгөн эне тилинин, руханий - маданий нарктарын, адат салттарынын алып жүрүүчүсү жана жаңы шарттарга ылайык өнүктүрүүчүсү катары парзын жогорку даражадагы жоопкерчилик менен аткаруу;
- Ата Журтунун, элдин тарыхый эрдиктери, замандаштарынын каарман ишмердиги менен сыймыктануу, коомдо жана мамлекетте болуп жаткан өзгөрүүлөр үчүн тарыхый жоопкерчиликти туюу;
- Кыргыз мамлекетинин улуттук символдору (туу, герб, гимн) менен сыймыктануу жана аларды ыйык тутуу;
- Кыргыз мамлекетинин гүлдөп өнүгүүсү, мекендештеринин бейпил жыргал турмушу үчүн коомдогу терс, ыплас көрүнүштөргө (коррупция, трайбализм, талап-тоноочулук, баңгичилик, аракечтик, кайдыгерлик, өзүмчүлдүк, келишпестик ж.б.) каршы күрөшүүдөгү активдүүлүк;
- Өзүн Кыргызстандын көп этностуу жамааттарынын кылымдап калыптанып келген, ынтымак ымалада жашоо салттарын улантуучу, өнүктүрүүчүлөрүнүн бири катары тарбиялоо;
- “Этноцентризм” илдеттеринен четте болуу, чыдамкайлык, кечиримдүүлүк, башка улуттун өкүлдөрү менен мунасада жашай билүү, ар кандай кырдаалда өзүнүн эмоционалдык абалын башкара билүү ж.б

15-сентябрда тарбиялык саат өтүлдү. Класс жетекчилер «Мекенибиз Кыргызстан эгемендик жолунда», «Ата-журтум асыл мекеним», «Мекеним Кыргызстан» деген темада класстык сааттарды өтүштү. Окуучулар өлкөнүн өнүгүүсү боюнча өз ойлорун кеңири баяндашты. «Жеништин 77 жылдыгын», Чернобль, Афган, Баткен окуяларынын 25-март, 7-апрель-революция кундорун жогорку дегээлде өткөрүү жыл башында пландалган. 1941-1945 жылы Улуу жеништин 77-жылдыгына арналган салтанаттуу иш чаралар жогорку денгээлде өткөрүлдү.Мектеп парламенти Күрмөнтү айлында атайын аталардын эрдиктери үчүн тургузулган эстеликти тазалап гүл дестелерди коюшту. Улуу жеништин 77-жылдыгына карата мектептин окуучулары райондук жана республикалык онлайн конкурстарга активдуу катышышты. Окуучулар аталарга алкыш жана ыраазычылык сөздөрүн айтышты. Класс жетекчилер, мугалимдер жана ошондой эле окуучулар аталардын эрдигин даңазалаган көркөм окуу, ырлар, дилбаяндар, класстык сааттар жана ошондой эле «Бессмертный полк» өткөрүлдү. 10 «в» класстын окуучулары класс жетекчи менен биргеликте «Тарых билет, тарых айтат өткөндү» деген темада эрдик сабагын өтүп, окуучулар айылдын согушка катышкан ардагерлердин эрдиктерин айтып беришти. 9-май Улуу Жеңиш күнүнө карата мектепте салтанаттуу линейка өтүлүп, баардык окуучулар активдүү катышты. Мектептеги «Кыял» ийриминин көркөм жетекчиси Ботоева Эркингул Оморовна ийримге катышкан окуучулары менен биргеликте согушту жана жеңишти чагылдырган сүрөт конкурсу өттү.

«3-март-желек куну», «5-март- ак калпак куну» белгиленип 5-март куну эркек балдар, агайлардын баардыгы кыргыз элинин улуттук баш кийми-ак калпак кийишип, ак калпактын аруулугун, улуулугун даназалашты. 9-в класстын окуучулары менен биргеликте тарых мугалими Шатенова Наргиза 3-март желек күнүнө карата тегерек стол өттү.

23-февраль күнүнө карат «Мекенге кызмат кылуу мектептен башталат» аттуу конкурс өтүлүп, конкурска 9-11-класстын балдары катышты. Конкурста ар кандай тапшырмала: саламдашуу, дубал газета, сценка жана ошондой эле спорттук мелдештер өткөрүлдү. Баардык тапшырмаларды туура, так жасаган командалар жеңишке ээ болушту.

Улуттук традицияларды эске алуу менен демократиялык баалуулуктардын нугунда жүргүзүлүшү керек. Ар бир окуучу өзүнүн укуктарын билүүлөрү керек, жана мамлекет тарабынан балдардын укуктарын коргоо, кандай камкордуктар көрсөтүлө тургандыгын билдируу максатында класс жетекчилер тарабынан, соц.педагогдун иш аракетинде көрсөтүлгөн. Кыскача айтып кетсек : социалдык жактан коргоого белгиленген үй бүлөлөргө, жетим балдарга, көп балалуу үй бүлөлөргө, турмуш шарты оор үй бүлөдө тарбияланган окуучулар менен дайыма көзөмөл иш жүргүзүлдү. Аларга жардам көрсөтүү, жүрүш-турушуна, кошумча сабакка, ийримдерге тартуу иштери болду.

1-июнь-Балдарды коргоонун Эл аралык күнүнө карата иш чаралар өтүлдү. «Алтын балалык» асфальтка тартуу сүрөт конкурсу уюштурулуп, «Биз таланттуу балдарбыз» аттуу майрамдык линейка өткөрүлүп, обондуу ырлар уюштуруулду. Күрмөнтү айылынын демөөрчүлөрү тарабынан балдарга балмуздактар таратылды.

«Менин кичи мекеним» жана «Кыргызстандын чыгаан инсандары» Республикалык сырттан өткөрүлгөн жерин таануу сынагында 1-орунду 8-б класстын окуучусу Бостериева Аида мугалими Мамырбаева Майрам ээ болду. Ошондой эле 6-а класстын окуучусу Арипжанова Медина мугалими Кумарбекова Алтынай, 6-б класстын окуучусу Сергазина Алина мугалими Усенова Ширин, 8-б класстын окуучусу Адырбекова Аделя мугалими Шатенова Наргиза мактоо бароакчасына ээ болушту.

2. **Адептик сезимдерди жана аң-сезимди тарбиялоо:**

- «Ак» жана «кара» деген сөздөр “жакшылык” менен “жамандык”, “нарк”, «салт”, “жорук-жосун”, “адат”, “жол-жобо”, «жөн билгилик» сыяктуу адептик түшүнүктөрдү руханият, элдик адеп өңүтүнөн ачыктай билүү;
- Эне тилге болгон сүйүүсүн, ал тилде сүйлөө жана жазуу маданиятынын өрнөгү менен тастыктоо;
- Адеп нарктуулуктун, жакшы таалим-тарбия алгандыктын көрсөткүчү катары, ата-эненин кадырына жетүү, улууга урмат, кичүүгө ызаат көрсөтүүнүн чыныгы үлгүсүн көрсөтүү;

- “Эл менен сен адамсың, элден чыксаң жамансың” - деген социалдык этикалык эреже салттын маанисин тереӊ аңдоо, эл менен эл болуп, элдин мүдөөсү менен жашоого умтулуу;
- Демейки турмуш-тиричиликте, коомдук жайларда бардык нерсенин жолун, жөнүнө жараша сылыктыктын, ак пейилдиктин, кең пейилдиктин, көтөрүмдүүлүктүн, кечиримдүүлүктүн, калыстыктын, чынчылдыктын, убада шертке бекемдиктин үлгүсүн көрсөтүү;
- Ата-бабаларынын руханий мурастарын, адептик салт эрежелерин өздөштүрүп, жашоо турмушунун эрежесине айландыруу жана аларды өзүнөн кийинки муундарга өткөрүп берүүгө ынтызарлык;
- Кыргыздардын улут жана мамлекет катары, бакубат өнүгүшүнө кедергисин тийгизип келген «жарма патриотизм», жердешчилик, куру намысчылдык, кайдыгерлик, камырабастык, ышкоолук, жалкоолук, оңой оокатка умтулуу, ысырапкорчулук, жемкорлук сыяктуу илдеттердин маанисин түшүнүү жана андан арылууга умтулуу;
- Компьютердик оюндардын, телекөрсөтүү жана жарнамалардын, адамдын моралдык - психологиялык абалына тийгизе турган негативдүү таасирлерин түшүнүү жана аларды тандап, иргеп колдонуу зарылдыгын түшүнүү;

«23-сентябрь тил күнүнө» карата мамлекеттик тилдин айлыгы жарыяланып, план менен тааныштырылды. Айлыкта тил күнүнө карата корком окуу сынагы, стенгазеталар конкурсу, адабий кечелер, викториналар, макал айтышуу, тегерек столдор жана ошондой эле майрамдык иш-чаралар өткөрүлдү.

Октярь айында өзүн-өзү башкаруу айлыгы жарыяланып парламент мүчөлөрү активдуу катышышты. Бир айлык план түзүлүп окуучулар ар бир иш чараларга кызыгуу менен катышышты.

«Кайрымдуулукка канат как» багытында класстарда «1-октябрь-карыларды когоо жана жардам көрсөтүү куну», «Кайрымдуу, мээримдуу, зээндуу, сергек бол» темаларында окуучулар арасында ангемелешуу, жардам корсотуу акциясы, тимурчулардын десанттары откорулду. Мында мектепке бекитилген аймактагы кароосу жок карыларга күзүндө түшүм жыйноо, жазында-жер иштетүү, үй тиричилигине жардам көрсөтүү иштери жүргүзүлдү. Карылар ыраазычылыктарын билдиришип, баталарын берип, ыраазычылык каттарын жазып беришти. Жана ошондой эле класс жетекчилер «Карынын сөзүн капка сал», «Биз карыларды сыйлайбыз» жана башка темаларда тарбиялык сабактарды даярдашып окуучулар менен ой бөлүштү.

Мектепте «Кыздар кеңешинин совети» -төрайымы мектептин соцпедагогу Рыспаева Бактыгул шайланды, «Балдар кенешинин совети»- төрагасы дене тарбия мугалими Асакеев Эсбол тузулуп , ар бир айда бир жолу ар түрдүү адеп-ахлак, кыздардын (балдардын) коомдогу, мектептеги , үйдөгү адептери, кыз менен жигиттин мамилеси, тартиптери , жүрүш-туруш нормалары тууралуу иш чаларды өткөрүштү.

Улуттук адабият күнүнө карата жумалык жарыяланып, жумалыкта «Менин сүйүктүү адабий каарманым» деген темада 1-4-класстын окуучулары, класс жетекчилери менен биргеликте өзүлөрүнүн сүйүктүү каармандарын элестетип кызыгуу менен тартышты. 4-6-класстар арасында көркөм окуу сынагы өткөрүлүп, окуучулар өздөрүнө жаккан акындардын жана жазуучулардын чыгармаларынан үзүндүлөрдү көркөм айтып беришти. 7-8-класстар арасында кыргыз жазуучулардын чыгармалары боюнча викториналар өтүлдү.

Жылдык план боюнча коюлган класстык сааттар: «Сылыктык эмне үчүн керек», «Адепсиздик акыры кылмыш», «Уят өлүмдөн катуу», «Жапкшы болуу аста, аста-жаман болуу бир паста», «Тыкандык деген эмне», «Өзүмчүл кандай адам», «Тил ойдун сандыгы», «Мүнөз деген эмне», «Телефондо сүйлөшүү маданияты», «Кыз адеби кымбат, уул адеби урмат» өтүлүп турду.

«Ата-энелер университети боюнча» ар бир чейрек сайын семинарлар өтүлдү: 1-чейректе «Үй бүлөөдөгү улуулардын милдети» аттуу семинарда:

«Коомдук жайда тартиптүү бол!» 1-а класс, кл.жет. Бактыбек к. Жылдыз

«Сүйлөшүү адеби.» 2-б класс, кл.жет. Жолдошова К.

«Менин кыялдануум жана менин каалоом.» 4-а класс, кл.жет. Омуралиева Л.

«Жакшылыка жакшылык , жакшы адамдын иши.» 5-в класс, кл. жет. Мусабаева Э. «Жалкоолук-жаман жорук» - 6-в класс, кл.жет. Шатенова Н.
«Кичипейилдик» - 9-а класс, кл.жет. Асранова Б. «Сылыктык жана одонолук» 1-в класс, кл.жет. Черикбаева Г., «Тыкандык деген эмне» 2-в класс, кл.жет. Мусабаева Г., «Жамандык кылган жарабайт» 5-б класс, кл.жет. Боромбаева М., «Жаратылышты коргойлу замандаш» 7-в класс, кл.жет. Тынаева Л., «Жакшылыка жакшылык, жакшы адамдын иши» 5-в класс, кл.жет. Мусабаева Э., «Үй-бүлөөдөгү балдардын сырдаштык тарбиясы» 8-в класс, кл.жет. Жумабекова Э., «Өспүрүмдүн маднияты» 9-в класс, кл.жет. Намазбекова М., «Менин баламдын мүнөзү» 10-б класс, кл.жет. Сыдыкова Д., «Үй булөөдөгү балдардын сырдаштык тарбиясы» 8-г класс, кл.жет. Тынаева Ж., «Көңүлдүү жана көңүлсүздүк» 4-б класс, кл.жет. Чойбекова М., «Бирөөгө жамандык ойлобо жана жасаба» 6-а класс, кл.жет. Табалдиева С., «Өзүмчүлдүк, кайдыгерлик» 7-а класс, кл.жет. Кулубекова Ж., «Ачуу душман акыл дос» 8-б класс, кл.жет. Мамырбаева М. «Нике жана үй булөө» 11-в класс, кл.жет. Турдалиева М.

Мектепте райондук уюштуруучулар семинарында «Азбука нравственности» 3-а класс, мугалими Кашкороева Айнура, «Досу жок адам , канаты жок куш сыяктуу» 6 – в класс, мугалими Шатенова Наргиза, «Адепсиздиктин акыры – кылмыш 8-в класс, мугалими Жумабекова Элнура ачык тарбиялык сабактарды өтүштү. «Көз караш» ток-шоусу «Мен киммин? Мен кандаймын? Мен кандай болушум керек?» Тынаева Жазгул 10-11-класстар арасында, кыз-жигиттер таймашы «Ыймандуу кыз-жашоо жарыгы, намыскөй уул-элдин тагдыры» Исаева Гулнара 9-класстар арасында класстан тышкаркы иш чаралар эң жакшы деңгээлде өтүлдү.

3. Эмгектенүү коомдук жана инсандык баалуулук катары мамилесин калыптандыруу:

– Эмгек - адамды адамдын дене боюнун туура өсүшүн, ден-соолугунун бекем болуусунун, акыл тажрыйбаларын өнүктүрүүнүн эң байыртан адамзатты коштоп келген эң күчтүү каражат экендигин аңдоо;
– Өзүнөн улуу муундар тарабынан жаралган материалдык баалуулуктарды сыйлоо, сарамжал мамиле кылуу;
– Жамаат менен бирге ынтымак ымалада эмгектенүү, анын ичинде окуу жана эмгек долбоорлорун биргеликте аткаруу тажрыйбасына ээ болуу;
– Окуу жана эмгекке байланыштуу тапшырмаларды аткарууда тартиптүүлүктү, ийкемдүүлүктү көрсөтүү;
– Эмгек, өзгөчө өндүрүштүк, жаратмандык ишмердүүлүк экенин аңдоо жана колу менен адамдарга пайдалуу бир нерсе жаратууга умтулуу, көнүгүү;
– үй жумуштарын аткаруу көндүмүнө ээ болуу;
– Туура кесип тандап, турмушта өз жолун аныктап алууга умтулуу;
– Жумуштагы жана окуудагы жалкоолукка жана шалаакылыкка терс мамиледе болуу.

Март, апрель, май айынын «Жашылдандыруунун үч айлыгы» аттуу уч айлык пландын негизинде жаз айларында мектептин айланасында окуучуларга жана мугалимдерге субботник, мектептин айланасына 11-8-класстар гулдорду отургузу, башка класстар мектептин тегерегин тазалап, жаны тигилген көчөттөрдүн түптөрүн жумшартып, сугарышы пландалат.

Куз айларында кайрадан мектептин айланасына субботниктер болуп тазалоо, актоо иштери жүргүзүлөт.

Октябрь, апрель айларында «Карыларга жана майыптар күнүнө» карата бөлүнүп берилген кары, майып адамдарга жардам беруу максатында, тимурчулар командасы көптөгөн иштерди алып барышат. Мисал учун: огоротундагы алма, картошкаларын тергенге, тазалаганга жардамдарын беришип, ал адамдардын ыраазычылыктарын, баталарын алышат. Бул ишке 8-класстын окуучулары класс жетекчилер менен биргеликте тартылышат.

Жыл ичинде ар жуманын бешинчи күндөрү класстын ичин жалпы тазалоо иши болуп турат. Жашылдандырууга дайыма көңүл бөлүнөт. Мектептеги ушундай иштерди жасоо менен окуучулар эмгекке тарбияланышат.

«21-кылымдын интеллектуалы» куружогунун жетекчиси Кулубекова Жанара эжей окуучусу Бектенова Аделя менен биргеликте «Илим жана техника» конкурсуна катышып райондук кароо сынактан 1-

орунга ээ болушту областык кароо сынакка жолдомо алышты. Ошондой эле «Келечек жаратманы» аттуу республикалык онлайн сынагына катышып ыраазычылык катка ээ болушту.
«Илим жана техника» жумалыгы мектепте өткөрүлүп окуучулардын ойлоп тапкычтарын өнүктүрүү максатында ар кандай макеттерди жасоо конкурсу уюштурулду. Конкурска 5 «в»класс, 7 «б»-класс, 5 «б»-класстардын окуучулары жасаган иштери мыкты деп табылып мактоо баракчалар менен сыйланды.
«Ата-энелер университети боюнча» ар бир чейрек сайын семинарлар өтүлдү: «Үй бүлөөдөгү улуулардын милдети» аттуу семинарда:
«Ар кимдин эмгеги өзүнө кымбат» 7-б класс, кл.жет. Абдрахманова Ж., «Ийгиликтин алгачкы душманы жалкоолук» 11-а класс, кл.жет. Болотбаева А., «Кесиптер, биздин балдар кайсыны тандашат» 11-б класс кл.жет. Абдыкадырова Алина.

4. Ден-соолукка жана сергек жашоо образына башкы баалуулук катары мамиле кылууга тарбиялоо:

– Өзүнүн, ата-энелеринин, үй-бүлө мүчөлөрүнүн, курдаштарынын ден-соолугуна аяр мамиле кылуу;
– Дене-бой, руханий, социалдык-психологиялык (үйдө, мектепте) саламатчылыктын өз ара таасирин жана биримдигин түшүнүү;
– Адамдын адептик маданиятынын, өзүнүн жана айлана-чөйрөсүндөгү адамдардын саламатчылыгынын таасирин түшүнүү;
– Сак-саламат, сергек болуп, айлана-чөйрө үчүн жагымдуу руханий - адептик таасир калтырууга умтулуусун өстүрүү;
– Денени чыңдоонун, адамдын тайманбастык, чечкиндүүлүк, тартиптүүлүк, жамаатчылдык, жоопкерчилик сыяктуу адептик сапаттардын өнүгүшүнө таасирин билүү;
– Санитардык-гигиеналык эрежелерди билүү жана аткаруу, ден-соолукту сактоо режими менен жашоого көнүктүрүү;
– Жаратылыш чөйрөсүндө сейилдөөгө жана кыймылдуу оюндарга, спорттук мелдештерге катышуу көндүмүн өнүктүрүү;
– Компьютердик оюндардын, телекөрсөтүү жана жарнамалардын адамдын ден-соолугу үчүн терс таасирин түшүнүү жана аларды орду менен колдонуу тажрыйбасына ээ болуу;
-Өздүк гигиена менен санитардык талаптарды аткаруудан, денени чыңдоочу иштерден качууну терс сапат катары кабылдо.

Жаш өспүрүмдөргө өзүнүн ден-соолугун сактоого, чыңдоого, медицина кызматкерлеринин кеңештерин тура кабыл алып, тура колдонууга, адамзатка терс көрүнүш - СПИД, бангизат, жугуштуу оорулардан өзүн коргоо жана алар менен күрөшүү жолдорун үйрөтүү, өздүк санитардык гигиенасын сактоого жана спорт менен машыгууга багыттоо иш аракеттери аткарылды. Соц-педагогдун отчет - анализдеринде терең каралган. Мектеп парламенти менен тыгыз байланышта иштер жургузулду.

Бүткүл Дүйнөлүк «Кызыл жарым ай коому» тарабынан уюшулган «Зарница» конкурсуна катышты.

«Ата-энелер университети боюнча» ар бир чейрек сайын семинарлар өтүлдү: «Окуучунун күндөлүк режими» 2-а класс, кл.жет. Мусаева Э., «Туура тамактануу узак жашоого өбөлгө» 3-в класс, кл.жет. Турдумамбетова В., «Денени чыңдоо-узак өмургө өбөлгө» 4-в класс, кл.жет. Кожобаева К., «Өздүк гигиена» 5-а класс, кл.жет. Айтпай кызы Г., «Убакыт акчадан кымбат» 6-б класс, кл.жет. Усенова Ш., «Дене бойду чыңдоо» 9-б класс, кл.жет. Абдыкеева Г., «Сабакка көңул буруунун жакшыртуунун жолдору» 10-а класс, кл.жет. Назаркулова Д.

5. Жаратылышка, курчап турган чөйрөгө гумандуу мамилесин калыптандыруу (экологиялык тарби*я):*

– Жаш муундардын, табияттын кереметтүүлүгү, ыйыктыгы, адам жашоосунун жаратылыштан көз карандылыгы жөнүндөгү ишенимдерин бекемдөө;

– Табиятты эстетикалык-этикалык эң жогорку баалуулук катары кабылдоого үйрөтүү;

– Өзүндөгү жаратылышка коркунуч туудуруучу эгоизмди басуу, жамаат менен жаратылыш ортосундагы өз ара мамилелерди гармониялаштыруу багытында активдүүлүгүн көрсөтүү;

– Жан-жаныбарларды, өсүмдүктөрдү кор тутпоо, аларга ырайымдуу мамиле кылууга байланышкан социалдык-этикалык талаптарды, жөрөлгө- салттарды аткарууга моралдык-психологиялык жана практикалык жактан даярдоо.

Сентябрь айында класстык кабинеттерди жашылдандыруу боюнча конкурс өткөрүлүп, 11 «а», 2 «а», 9 «б», 10 «б», 5 «в», 11 «б» класстар жана мектептин китепканасы «жакшы» деп табылды. Мындан тышкары баардык класстар да өз класстарын көрктөндүрүүгө катышышты.

Райондук денгээлдеги « Жаратылыш жана мен», «Жаша жерим» акцияларына катышып, ар турдуу проектилерди, доклад, рефераттарды

жазышып, өсүмдүктөрдөн ар кандай буюмдарды жасашып, жаратылышты коргоо боюнча жүргүзүлгөн иш чараларга катышышты. Мектептин география жана биология мугалими Аалиев Атайбек агай өзүнүн сабагына катышкан окуучулары менен биргеликте өсүмдүктөрдү коргоо жана түптөрүн жумшартуу, сууну туура суугаруу ыкмаларын окуучуларга парктика түрүндө көрсөтүп үйрөттү. Окуучулар тарбиялык класстык сааттарда жана ар кандай иш чараларда, сабакта да жаратылышты коргоого ошондой эле сүйүүгө багытталган маалыматтарды дайыма ала алышат.

-Күзгү жана жазгы мезгилдеринде мектептин айланасын тазалоо максатында ишембиликтер жүргүзүлүп, гүлдөр отургузулуп, жаңы көчөттөрдүн түптөрү жумшартылып ж.б. көптөгөн тазалоо иштери аткарылды.

6. Кооздук асылдыктарды баалоого тарбиялоо, эстетикалык баалуулуктарды жана идеалдарды калыптандыруу (эстетикалык тарбия):

– Адамдын жан-дүйнөсүнүн жана сырткы келбетинин сулуулугу тууралуу түшүнүктөргө ээ кылуу;

– Айлана-чөйрөнү кооздук, асылдыктын мыйзам ченемдерине шайкеш кабыл алуу сезимин өнүктүрүү;

– Искусство, маданият жана табияттагы асылдык тууралуу билим тажрыйбаларын өнүктүрүү;

– Кооздукту жарата билүү жөндөм шыгын жана кооздуктун мыйзамы менен жашай билүү маданиятын калыптандыруу;

– Сырткы келбетин тыкан тутууга умтулуу;

– Жосунсуз жоруктарга жана шалаакылыкка карата терс мамиле.

«Күзгү түшүм» майрамына окуучулар жер жемиштерден ар түрдүү буюмдарды, жаныбарлардын элестерин чагылдырып жасашкан жана ошондой эле реферат, буклеттерди, дубал газеталарды даярдашкан.

Көркөм өнөр боюнча мектепте «Кыял» ийриминин жетекчси Ботоева Эркингул Оморовна ийримге катышкан таланттуу окуучулары менен биргеликте ар тарапту конкурстарга катышты жана ошондой эле ар кандай иш чараларга көргөзмөлөрду уюштурду.

Маданий баалууктардын көп түрдүүлүгүнө багыт берген укуктагы тарбиялоонун ченемдери, көп улуттуу коомчулуктун бир пикирге келип, өлкөнүн туруктуу өнүгүшү үчүн «Кыргызстандыкмын» деген жалпы жарандын бир максатка умтулуусу. Ж.Мукамбаев атындагы орто мектебинде билим берүү эки тилде болгондуктан жана Күрмөнтү айылынын жашоочулары көп улуттуу болгондуктан «Ар бир тилди сыйлоо жана көп маданиятты билүүгө умтулуу» багытында иш чаралар өткөрүлдү. «23-сентябрь мамлекеттик тил күнүнө» карата мектепте башка улуттун өкүлдөрү болуп эсептелген окуучулар «Ырдайлы кыргыз ырларын» аттуу концертти тартуулашып орус, казак, өзбек, балкар

улутундагы окуучулар кыргыз тилинде ырларды ырдашып, бий бийлешип, улуттук аспаптарды ойношту.

1-4-класстардын окуучулары класс жетекчилери менен биргеликте ар кайсы улуттардын адабий чыгармаларын көркөм окуп беришти.

Жосунсуз жоруктарга жана шалаакылыкка карата терс мамилелер боюнча класстык сааттар өтүлдү.

7. Окуучу жаштардын дене тарбиясын уюштуруу

Окуучу жаштардын дене тарбиясын уюштурууда төмөндөгү **үч принцип** жетекчиликке алынат.

Биринчи принцип окуучуну ар тараптан гармониялуу өнүктүрүү принциби катары аныкталат жана анын руханий-адеп-ахлактык тазалыктын негизинде физикалык жактан ар тараптуу жетилишин камсыз кылуу дегенди билдирет. Физикалык жактан ар тараптан жетилүү дене-бой келбетин жакшыртуу, ден соолукту чыңдоо, дене сапаттарын өрчүтүү жана жашоо-турмушта кеңири колдонулуучу негизги кыймыл-аракет көндүмдөрүн мыктылап өздөштүрүү иш-аракети менен коштолот. Ал эми руханий-адеп-ахлактык тазалык дене тарбия сабактарындагы акыл-эске, адепке, эстетикага жана эмгектин жөнөкөй түрлөрүнө тарбиялоо иш-аракеттеринин тийгизген таасирине негизделет.

Экинчи принцип турмуш менен тыгыз байланышта болуу принциби деп аталат жана дене тарбия процессинин жыйынтыгы катары окуучулардын эмгектенүүгө жана Ата Мекенди коргоого карата даярдыгын камсыз кылуу иретинде сыпатталат. Бул максатта ар бир окучунун денесинин чымыр, физикалык даярдыгынын жогору болушу, эмгекти сүйүү, ага туура мамиле кылуу, мекенчилдик сезимдерин калыптандыруу иш-аракеттери орун алышы маанилүү.

Үчүнчү принцип ден соолукту чыңдоого багыт алуу принциби иретинде белгилүү жана дене тарбия процессинин мазмуну, каражаттары, колдонулган ыкмалары жана формалары окуучунун ден соолугун чыңдоо идеясына жана талаптарына дал келишин жана толук жооп беришин камсыздоо дегенди билдирет. Бул өңүттө теориялык жоболор, илимий изилдөөлөрдүн натыйжалары эсепке алынат, уюштуруучулук багытта күнүмдүк педагогикалык жана мезгил-мезгили менен медициналык контроль жүргүзүү киргизилет, билим берүү уюмдарына жеке жана коомдук гигиеналык талаптарды сактоо милдеттендирилет.

Методологиялык өңүттө инсандын дене тарбиясы руханий-адеп-ахлактык так багыттын болушу, элдик мүнөздүн орун алышы, эл аралык маанайдын сакталышы жана прогрессивдүү умтулуунун коштоп турушу менен уюштурулушу зарыл.

Окуу жылдын башында спорттук ийримдер уюшулуп, спортко кызыккан окуучулардын тизмеси түзүлдү. Жумасына эки жолу болуп турат. Сентябрь-октябрь айларына пландалган башталгыч класстар арасында “Веселые старты” спорттук мелдештер уюшулуп, окуучулар класс жетекчилери менен биргеликте активдүү катышышты. Класс жетекчилер “Денени чыңдоо - узак өмүргө өбөлгө”, “Окуучунун күндөлүк режими”, “Спорт бул узак өмур”, “Тамеки өмүр душманы” деген темада класстык сааттар өтүлдү. Райондук уюштуруучулар семинарында “Спорт жашоонун маңызы” аттуу темада ата-энелер менен биргеликте 5-класстар арасында спорттук мелдеш уюштурулуп, жыйынтыгында 5-в класстын ата-энелери жана окуучулары жеңишке ээ болду.

Мектептин 11-10-класстын окуучулары жыл ичинде дайыма футбол боюнча мелдештерди уюштуруп, райондон 3-орунду алышты. Утушка ээ болгон командаларга мактоо баракчалар жана белектер берилди. Ошондой эле мектептин дене тарбия мугалимдери жыл ичинде валейбол, баскетбол, шахмат, тогуз коргоол, футбол боюнча мелдештерди өтүштү. Баскетбол боюнча Туп райондук мелдешке кыздар командасы катышып 3-орунга ээ болушту. Мугалими Асакеев Эсбол. Аскердик патриоттуулук жана жаштарды аскерге чейин даярдоо мугалими Жаналиев Шайлоо дене тарбия мугалимдери менен бирдикте экинчи жарым жылдыка түзүлгөн пландын негизинде иш чараларды өтүштү.

Жаштарды аскерге чейинки даярдоо боюнча окуучулар арасында аскердик колдонмо түрлөрү боюнча спорттук мелдештерди уюштурду. Жаштар арсында сергек жашоого умтулуу үчүн дене тарбия, спортту максаттуу үгүттөөгө мелдештерди өткөрдү.

8. Өзүн-өзү башкаруу уюму

Мектептин парламенти өзүн-өзү башкаруу тобу 16 окуучудан турат. Мектеп паламентинин мүчөлөрү 8-11-класстардын окуучулары. Ар бири өзүнө белгиленген иш аракеттерин мектеп парламентинин чогулушунда талкуулап чейрек сайын бекитилип турат. Жана ошондой эле мектептин президенти тарабынан протоколдор толтурулуп чечимдер чыгарылат. Мектеп парламенти класстын активдеринин жардамы менен төмөндөгү иштерди аткарышты: 15-сентярь- билим күнүнө карата биринчи класска келген окуучуларды мектеп менен таанышуу экскурсиясын өткөрүп, Ж.Мукамбаевдин музейи жана анын өмүр баяны менен тааныштырышты.

Октябрь айында « Өзүн-өзү башкаруу уюмунун бир айлыгы» жарыяланып, ар бир министир активдуу катышу менен, жогорку денгээлде өткөрүштү.

1-октярь «Карыларды коргоо» күнүнө арналган айлыгын жогорку деңгээлде өткөрүштү.

Мугалимдер күнүнө мектеп парламенти куттуктоолорду уюштурушуп өткөрүштү. Мугалимдик кесип ардактуу жана ошондой эле канчалык кыйын экенин «Дублер күнүн» өткөрүп көрүштү.

Февраль айында өткөрүлгөн «14-февраль-сүйүү күнүнө» карата көче өтүштү. «15-февраль-Афганецтердин күнүнө», «7-апрель», «Улуу Ата-Мекендик согуштун 77 жыл» маарекелерге арналган иш чараларды өткөрүштү. Афган согушунда курман болгондорго арналган жыйынга катышып, эстелигине гүл коюп, Туп айылына жашаган Афганчылар менен мектепте жолугушуу өткөрүлдү. 9-11-класстын эркек балдарынын арасында «23-февраль- мекенди коргоого даярбыз» «Кана эмесе жигиттер» жана ошондой эле кыздар арасында 8-март-аялдардын эл аралык күнүнө карата «Кана эмесе кыздар» сынактар өткөрүлдү. Ошондой эле «3-март желек күнү», «5-март ак калпак күнү», «Илим техника жумалыгы», «1-июнь балдарды коргоо күнү», «Мыкты үн», «Биз зордук зомбулукка каршыбыз» деген иш чараларды өткөрүштү. «Намыс жана намыстуулук» деген темада тегерек стол, «Спорт бул узак өмур» аттуу спорттук мелдештерди уюштурду. Мектеп президенти ар кандай конкурстарга жана иш чараларга активдуу катышты.

9. Көлдөн чыккан жети Аке

Жаш өспүрүмдөрдү кыргыз элинин баалуулугу болгон көлдөн чыккан кадырман жети Аке жөнүндө, алардын өмүр жолу элге кылган кызматы жөнүндө маалымат алышты. Окуучулар патриоттук сезимге, намыской, чечкиндуу, калыс, эр жүрөк болууга жана ак эмгек кызмат кылууга тарбияланышат.

Класс жетекчилер Акелердин өмүр баяны, басып өткөн жолу, элге кылган кызматы, көрөгөчтүгү, акылмандыгы, калыстыгы, кеп тапкычтыгы, кең пейилдиги, намыскөйлүгү боюнча окуучуларга тарбия беришти. 1-11-класска чейин класс жетекчилер акелер жөнүндө дайыма тарбиялык класстык саат өтүп турушту, алардын арасынан Намазбекова Махабат, Тынаева Лира, Мусабаева Элнура, Мамырбаева Майрам, Кожобаева Каным, Ботоева Эркингуль, Сыдыкова Динара, Турдалиева Майрам, Айгерчинова Рада, Кылчыкбаева Кулана, Бактыбек кызы Жылдыз, Абдрахманова Жылдыз эжейлер чыгармачылык менен иштеп окуучуларга терең маалымат беришти.

Мектептин уюштуручулары: Тынаева Ж.Т.

Мусаева Э.Н.

Түп районуна караштуу Ж.Мукамбаев атындагы орто мектебинин социалдык педагогдорунун 2021/2022-окуу жылында аткарылган иш чараларынын анализи.

Социалдык педагог 2021-2022-окуу жылында төмөндөгүдөй миссия менен жана төмөндөгүдөй кызматтык милдеттер менен окуу жылын аяктады. Мектептеги социалдык педагог бул- бала менен үй-бүлөнүн , социалдык чөйрөнүн , социалдык кызматтардын укук коргоочу жана админстративдик органдардын ортосунда арачы катары иш жүргүзүп, турмуш-тиричиликтин орчундуу маселелерин чечүүдө балдардын кызыкчылыктарын коргойт. Бул окуу жылынын башталышында жалпы мектепке келген окуучулар 15-сентябрь 2021-жыда 876 окуучу анын ичинде 443 кыздары болуп эсептелинди.

Ал эми 480 сааттык «Нaристе» окуу программасы менен тарбияланып жаткан балдардын саны 61 анын ичинен кыздары 32. Бул окуучуларды окутуп , билим берип тарбиялап жаткан жалпы мугалимдердин саны- 62, бул мугалимдердин ичинен декреттик өргүүдө үчөө,480 сааттык «Наристе» окуу программасы менен окутуп жаткан мугалимдердин саны үчөө. 2021-жылдын август айында мугалимдер айыл тургундарынын арасында социологиялык сурам жүргүзүп, алардын ичинен канча ата-эне миргацияда жүргөнүн, аз камсыз болгон окуучуларды, көп балалуу үй-бүлөдө тарбияланып жаткан балдардын санын, жарты жетим, томолой жетим мечитке канча окуучу бара тургандыгын, ден-соолугунун мумкүнчүлүгү чектелген окуучулардын санын жана башкалардын маалымат банкы түзүлүп, төмөндөгүдөй жыйынтык алынды:

№	Мазмуну	2021/2022окуу жылы
1	Жыл башында бардык окуучулардын саны	876/ 443
2	480 сааттык «Наристе» программадагы балдар	61/32
3	Томолой жетим окуучулардын саны	1/1
4	Жарты жетим окуучулардын саны	40
5	Аз камсыз болгон окуучулардын саны	10
6	Камкорчулукка алынган үй-бүлөлөрдүн саны	4/3
7	Ата-энеси миграцияда жүргөн окуучулардын саны	44 тышкы,7 ички миграция
8	ДМЧ окуучулардын саны	14/5
9	Мектепте каттоодо турган окуучулардын саны	0
10	Малчынын балдары	4/3
11	Баткен,Афганистан,Чернобыль барган үй-бүлөнүн балдары	3/1
12	Жоолук салынган кыздар	7
13	Мечитке барган (Жума) окуучулардын саны	7
14	Социалдык топтогу кооптуу үй-бүлөнүн балдары	0
15	Журт которгон же качкын үй-бүлөнүн балдары	0
16	Фостердик үй-бүлөлөр	0
17	Түп РИИБнин каттосунда турган окуучулар	0

Мындан тышкары 0жаштан 7 жашка чейинки балдардын саны боюнча төмөндөгүдөй маалымат алынды:

№	жылдар	жашы	эркек	кыз	бардыгы
1	2013	8	45	45	90
2	2014	6	42	43	85
3	2015	5	35	40	75
4	2016	4	45	41	86
5	2017	3	38	34	72
6	2018	2	47	37	84
7	2019	1	28	48	76
8	2020	0	46	37	83
9	2021	6	1	5	69

деген маалмат Ак-Булак айылындагы үй-бүлөлүк дарыгерлер тобунун медайымдары тарабынан алынды.Бул маалымат 2021-жылдын 30-декабрына чейинки төрөлгөн балдар.

2021-2022-окуу жылына карата иш-план түзүлүп, түзүлгөн иш планды негизинде төмөндөгүдөй иштер аткарылды. Жаңы келген кеткен окуучулар такталып, өгөй эне, өгөй атанын, чоң эне,чоң атанын колунда тарбияланып жаткан окуучулар класс жетекчилер менен бирге такталды.

Күрмөнтү жана Ак-Булак айылдарында учету жок батирде жашап жаткан үй-бүлөлөрдү иликтөө 2-айыл өкмөттөрүнүн социалдык кызматкерлери менен биргеликте маалыматтар алынып такталды. Натыйжада айыл өкмөттөрүндөгү социалдык кызматкерлердин айтуусу боюнча андай убактылуу жашап жаткан үй-бүлөлөр катталбагандыгы тастыкталды.

Бул окуу жылында окуучулардын китеп менен камсыз болушу август айынын аягында ата-энелери аркылуу алынып,окуу китептери менен толугу менен камсыздалганы аныкталды.
Мектептин китепкана башчысы Атагелдиева Б.Ш мектеп окуучуларынын китеп менен камсыз болушун вотсап аркылуу жеткирди..

Кыргыз класстары окуу китептери менен толугу менен камсыз болгондугун , ал эми орус класстарда бир аз жетишпеген китептер бар экендигин , ошондой болсо да ата-энелери өздөрү сатып берип жатышкандыгын класс жетекчилер маалымат беришти.

Мындан тышкары профилактикалык кеңештин курамы жана ал боюнча жылдык иш планы түзүлүп, директор тарабынан бекиттирилди.00
Мектепте хиджаб кийген кыздар тууралуу ар бир класс жетекчи маалыматтарын беришти, бул кыздар ата-энелери тарабынан күч менен кийип жаткандыгын же өздөрүнүн ниеттери менен эч кыйноо иретинде эмес тек кана өздөрүнүн көөнү менен кийип жаткандыгы маалым болду.

.Бул айда ден-соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген окуучуларды айылдык ФАП менен кеңешип аларга картотека түзүлдү.Алардын арасында эң оор түрү менен 8-класстын алдыңкы окуучусу Окенова Ширин Өмүрбековна экендиги маалым. Бул окуучунун диагнозу «Кифосколиоз». Ушул жайда бу окуучу кыздын ата-энеси Турцияга барып операция жасатабыз деген ниетте тургандыктарын айтышты.

Тарбияга оорчулук келтирген жана ошондой эле тулку бою зомбулукка кабылган , кордоого кемсинтүүгө кабылган балдар катталган жок.

Окуучулардын акы төлөнүүчү жана акы төлөнбөөчү ийримдерге катышуусу иликтенип, мектепте спорттук ийримдер,ошондой эле шахмат,шашки ийримдер иштеп турду. Окуучулар спорттун т.рлөрү баюнча райондук,областтык «Манасиадага» барышып,байгелүү орундарды камсыз кылып турушту.

2021-жылдын ноябрь айында төмөндөгүдөй иш –пландар аткарылды. 1,5,9 жана 11 класстын окуучуларынын сабакка катышуусу, жетишүүсү иликтенди.

Окуучуларга иш-чаралар планда белгилегендей тартипте өтүп ,11 «Б» класста «Аял үйдүн куту, коомдун тиреги!» аттуу темада класстык саат коюлуп, аны класс жетекчиси Э.Э.Мусабаева жетектеп диспут өттү.

Класстык саатта эненин коомдогу орду, үйдөгү орду эч нерсеге теңеле албай тургандыктарын айгинелеп, эне жөнүндө ырлар окулуп, көркөм окуулар окулуп жана обондуу ырлар созолонду.

Мындан тышкары Райондук билим берүү бөлүмү тарабынан келген буйруктун негизинде « Өспүрүмдөр арасында укук жана кылмыштуулук» темасындагы иш-чараларга класстык сааттар өтүлдү.

7,8,10- класстар онлайн тартибинде окуп жаткандыктан аларга «Сен өз укугуңду билесинби!» аттуу темада класстык саат белгиленип, 8 класстын класс жетекчиси Э.Б.Жумабекова бул жөнүндө класстык саатын жогорку деңгээлде өттү.

Окуучулар өздөрүнүн укуктарын жана милдеттерин ажыратышып, бу боюнча ар бир топ презентация жасашты.

Натыйжада окуучулар өздөрүнүн укуктарын жана милдеттерин айырмалап, ар дайым аны унуткарбай аны турмушта да колдоно тургандыктарын айтышты.

Ушул эле айда 5 класстар арасында «Конфликт» деген эмне аттуу темада аңгемелешүү болду.

Клас жетекчилер окуучуларга конфликт деген эмне экендигин түшүндүрүп, класстарында медиаторлорду шайлап, алар эмне кызмат аткара тургандыктары жөнүндө түшүндүрүп беришти..

Окуучуларга тема аябай кызыктуу болуп сабакка активдүү катышышты.Сабак максатына жетти.

Декабрь айында ден-соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген окуучуларга карата акция парламенттин балдары тарабынан уюштурулуп, ал балдар чакан белектерин тапшырышты.

Ошондой эле бул айда 01-декабрь СПИДке кашы күрөшүү күнү болгондуктан, жогорку класстар класстык сааттарды, лекцияларды убагында өткөзүп жатышты.

Ошондой эле 10-11 класстар арасында бул тема боюнча доклад окулуп, талкууланды.

Докладды мектептин социалдык педагогдору жасашты.

2021-жылдын 08 -декабрында айылдык дарыгерлер тобунун медайымдары М.Думанаева жана Г.А.Сүттүбаева келишип ,

9-11 класстын окуучуларына СПИДден кантип сактанууга болот? деген темада лекция жасашты.

Бул лекцияга окуучулар активдүү катышышып, кээ бир түшүнүксүз суроолорун беришип, ал суроолого жооп алышты.

2021-жылдын 11 -декабрында Түп райондук ички иштер бөлүмүнүн кызматкерлери А Анарбекова жана А.Токтошев келишип, окуучуларга түшүндүрүү иштерин жүргүзүп кетишти.

Ушул эле айда жогорку класстын кыздарынын арасында «Токтоолук кыздын сымбаты» аттуу темада кыздар чогулушу болуп өттү.

Чогулушта кыздар кеңешинин төрайымы мектептин социалдык педагогу Б.М.Рыспаева жана анын мүчөлөрү М.Т.Байдылдаева, А.Ж.Шамбетова,М.А.Боромбаева жана класс жетекчилер катышып, азыркы учурдагы эрте турмуш куруу, кыздардын гигенасы тууралуу түшүндүрүү иштери жүргүзүлдү.

Көпчүлүк кыздардын түшүнбөгөн суроолоруна тажрыйбалуу мугалимдер жакшы кеп-кеңештерин беришип, кыздар кайда жүрбөсүн өзүн тартиптүү, таза алып жүрүү керектигин баса белгилеп айтып кетишти.

Декабрь айында ушундай иш чаралар өтүлдү.Окуучулар 2022 –жылдын 12 январына чейин каникулда болоорун класс жетекчилер эскертип, ата-энелеринен тил каттарын алышты.

Окуучулар каникулдан келгенден кийин башкача айтканда 2022- жылда төмөндөгүдөй иштер белгилеген.

Сен ден-соолугуңа өзүн кана кам көрүшүң керек ! аттуу девиз астында төмөндөгүдөй иш-чаралар коюлган.

8- класстарда өтүлгөн «Тамеки тартуу -өмүр душманы»,

9- класстарда «Баңгилик адамзатты жок кылат!»,деген темалар коюлуп,ал темалар убагында өтүлдү.

Январь айында жаш өспүрүмдөр менен иштөө инспекциясынын инспектору А.Анарбекова окуучулар менен жаңы болуп жаткандыктан таанышып, тартипсиздик, уурулук, бейбаштык, сабактан калуу же качуу боюнча мыйзамдар жөнүндө маалымат берди.

Ушул эле айда «Жаш өспүрүмдөрдүн катышуусундагы урушуу кырсыктарды» алдын алуу боюнча алгылыктуу иштер алынып барылды.

Алсак, 8- класстар арасында «Сен жок деп айта аласынбы?» аттуу темада 9- класстар арасында «сенин мектебиңде рэкетчилик барбы?», 10 класстар арасында «Рэкетчиликке ким күнөлүү?» жана ушул сыяктуу иш-чаралар өткөрүлдү.

Буга ЖӨИ инспектору А.Анарбекова катышып, «Кылмыш-Жаза Кодексинен» маалымат берди.

Кийинки айларда иш-чаралар убагында план боюнча аткарылып, маалыматтар тиркелди.

Өткөн окуу жылында жасалган

күчтүү жактар деп төмөнкүлөрдү эсептесем болот:

1) Окуучлардын арасында жылдагыга салыштырмалуу кылмыштуулукту алдын алуу боюнча укуктук темада маектер, баарлашуулар, лекциялар Ж.Ө.И.инспекторлору жана социалдык педагогдор тарабынан көбүрөөк иштер алынып барылышы.
2) Социалдык педагогдор окуучулардын үйлөрүнө барып, ата-энелер менен биргеликте бир нече сүйлөшүүлөр жүргүзүлүп, аларды түшүнүү менен кабыл алып, капасын тең бөлүшүүлөр болгондугу
3) Мугалимдерге, класс жетекчилерге туура мамилени уюштуруу, туура көрсөтмөнү жекече берүүлөрү

көйгөйлөр:

1) эң негизги көйгөй формалдуулук
2) класс жетекчилер атайын убакытты бөлүп өз классындагы окуучулар менен сүйлөшө албастыгы
3) ар кандай иш –чаралар казгаз бетинде эле калып жаткандыгы ж.б
4) класс жетекчилердин ата-энелер менен жакындан тил табышып, мамиле түзө албастыгы (кээ бир ата-энелер балдарынын класс жетекчисин тааныбайт)
5) тигил же бул баланын мобилдик каражаттарга берилүүсү
6) өзүн-өзү жан кечтиликке кийинки учурда көп барып жаткандыктары
7) мектепте тарбия берүүчү иш-чаралардын болбостугу (же аз)
8) тигил же бул балага (же кызга) катуу айткандан ата-эненин да мугалимдин да чамасы жетпегендиги

Мектептин социалдык педагогу : Абыкеева С.У.

БЕКИТЕМИН
Мектеп директору
_______ Б.А.Осмонов

2022-2023 окуу жылына карата Ж.Мукамбаев атындагы орто билим берүү мектебинин “Кыргыз Республикасынын 2021-2030 – жылдарга чейин окуучу жаштарды руханий адеп-ахлактык өнүктүрүү жана дене тарбиялоо Концепциясын” иш жүзүнө ашыруунун негизинде түзүлгөн тарбиялык иштердин планы.

№	Направление	СЕНТЯБРЬ	Класс	Срок	Ответственный
1	Адеп-ахлактык тарбия Нравственное воспитание	1 Билим күнүнө арналган салтанаттуу линейка 2 «Мен-Кыргызстандын жаранымын», «Эл биримдиги көп түрдүүлүктө», «Кыргыз жараны-жалпы жарандык идентүүлүктө» класстык саат. 3 «23-сентябрь кыргыз тил күнү» кл.саат, тегерек стол, аңгемелешүү.	1-11 1-11 1-11	01.09. 01.09. сентябрь	Организатор,кл.рук Кл.рук. Администрация, кл.жет
2	Жарандык тарбия Гражданское воспитание	1 «Жолдо жүрүү эрежеси» Кл.саат	1-11	2 жума	Кл. жет.
3	Мекенчилдикке тарбиялоо Патриотическая воспитание	1 «Өз мекениңди көздүн икарегиндей сакта» кл.саат, дилбаян, көркөм окуу кечелер....	1-11	сентябрь	Организатор,кл.жет
4	Жаратылышты сүйүүгө тарбиялоо Экологическое воспитание	Класстарды жашылдандыруу	1-11	2 нед.	Кл.рук. Орг.р
5	Көп маданияттуулукка тарбиялоо Поликультурное воспитание	«Кыргызстан көп улуттуу өлкө» кл.саат, фестиваль, ыр сынагы	5-9кл.	17-23 .09.	Ийримдин жетекчиси Рыспаева Б

6	Эстетикалык тарбиялоо Эстетическое воспитание	«Краски осени» конкурс Мектептин музейин жасалгалоо	5-7	3 нед.	Кл.рук. Рук. кружка Ботоева Э Шатенова Н.С.
7	Эмгекке тарбиялоо Трудовое воспитание	Айлана чөйрөнү тазалоо	5-11	4 нед.	Кл.рук.
8	Өзүн-өзү башкарууга тарбиялоо. Ученическое самоуправление Д/О	1. «Жаштык» уюмунун мүчөлөрүн шайлоо 2 . «Жаштык» уюмунун планын түзүү жана бекитүү.	7-11	3 нед.	Администрация Шк.парл.
9	Сергек жашоо мүнөзүнө калыптандыруу Формирование здорового образа жизни	1. Комплектование спортивных секций 2. Тамактануу маданияты, өздүк гигиенаны сактоо.	4-11 1-4	2 нед.	Пред.учит. Кл.рук.
10	Ата энелер менен иштөө. «Ата- энелер университети» Работа с родителями	1. Ата-энелер чогулушу. 2. ЖЖЭ боюнча инструкцияларды өтүү, маршруттук баракчаларды толтуруу.	1-11	2нед.	Кл рук. Администрация
11	Көлдөн чыккан жети Аке	3. «Ысык-Көлдүн жети Акеси- Ата журттун нукура байлыгы» кл.саат	1-11	4жума	Кл.жет

№	Направление	ОКТЯБРЬ	Класс	Срок	Ответственный
1	Адеп-ахлактык тарбия Нравственное воспитание	1 Проверка 2,5 кл.воспит.плана, оформл.кл.,озеленение. 2 Проверка сост. дневников 5,6,7,8 кл. 3 «Жаш кезде берсин мээнетти, карыганда берсин дөөлөттү.» карылар күнүнө карата иш чаралар.	2,5кл. 1-11	октябрь	Организатор Кл.жет.
2	Жарандык тарбия Гражданское воспитание	«Мектепте балдар уюмунун орду жана ролу» кл.саат.	5 «а»	октябрь	Асаналиева А.
3	Мекенчилдикке тарбиялоо Патриотическое воспитание	«Ата-Журтум асыл тирегим» кл.саат	1-11 2 «а»	октябрь	Бактыбек к. Ж.
4	Жаратылышты сүйүгөө тарбиялоо Экологическое воспитание	1 Мектептин айланасын тазалоо 2 «Ысык көл кыргыз бермети» кл.саат	5-11 2 «б» 9-11	октябрь	Администрация Айгерчинова Р.Т.

5	Көп маданияттуулукка тарбиялоо Поликультурное воспитание	«Ар улуттуу жаштардын достугу» тегерек стол	4-11	2жума	Мек.парламенти
6	Эстетикалык тарбиялоо Эстетическое воспитание	«Мугалим мөмөлүү дарак, мугалимдин тарыхы бар чексиз барак» куттуктоолор «КР. маданий баалуулуктары» Кл.саат	 2 «в»	1 нед	Организатор Черикбаева Г.
7	Эмгекке тарбиялоо Трудовое воспитание	Тимурчулар командасы (муктаж адамдарга жардам берүү) «Ак мээнеттин пайдасы акыры жүрүп ирденет» Кл.саат	8-кл 5 «б»	октябрь	Организатор Кл.рук. Болотбаева А.
8	Өзүн-өзү башкарууга тарбиялоо. Ученическое самоуправление Д/О	Өзүн-өзү башкаруу айлыгын уюштуруу	1-11	октябрь	Мектеп.парл. Организ.
9	Сергек жашоо мүнөзүнө калыптандыруу Формирование здорового образа жизни	«Спорт – ден соолуктун булагы» спорттук иш чаралар «Жолдо жүрсөң абайла» кл. саат	1-11 5 «в»	октябрь	Дене тарбия мугал. Шамбетова А.
10	Ата- энелер менен иштөө «Ата- энелер университети» Работа с родителями	«Үй-бүлөө-баланын өмүрүндөгү негиздүү фундамент» Ачык кл.саат «Менин балам кайда эс алат» тил кат алуу	2,5 кл 1-11	октябрь	Кл. жетекчилер Кл. жетекчилер
11	Көлдөн чыккан жети Аке	Кл. саат: «Сөз чебери Карга Аке»	1-11	октябрь	Кл. жет.

№	Направление	НОЯБРЬ	Класс	Срок	Ответственный
1	Адеп-ахлактык тарбия Нравственное воспитание	1Проверка воспит. работы 3,6 кл. 2 Проверка состоян.дневников 9,10,11кл. 3 «Коомдук жайда тартиптүү бол» кл.саат	3,6 кл. 9,10,11 6 «а»	ноябрь	Организатор,кл.рук Рук. МО Айтбай к. Г.
2	Жарандык тарбия Гражданское воспитание	1 «Жарандык жоопкерчилик» ачык кл.саат 2 «Жетим жесирлерге кайрымдуулук» акция	6 «б» 6-11	ноябрь	Боромбаева М. Мектеп парламенти

3	Мекенчилдикке тарбиялоо Патриотическое воспитание	1 «Ата-Мекен алтын экен» дилбаян.	6-кл	ноябрь	Кыргыз тил жана адабият, орус тил жана адабият муг.
4	Жаратылышты сүйүүгө тарбиялоо Экологическое воспитание	«Табиятты сүйөө бил» кл. саат	6 «в»	ноябрь	Мусабаева Э.
5	Көп маданияттуулукка тарбиялоо Поликультурное воспитание	«Дружба народов» Кл.час	3 «а»	ноябрь	Мусаева Э.
6	Эстетикалык тарбиялоо Эстетическое воспитание	1 «Эстетика поведения» кл.час	3 «б»	ноябрь	Ибраева Э.
7	Эмгекке тарбиялоо Трудовое воспитание	1 Субботник 2 Анкета алуу «Балдардын ишмердүүлүгү коом үчүн, алардын үй-бүлөөсү үчүн пайдалуу.»	5-11	ноябрь	Организатор,кл.рук Класс жет.
8	Өзүн-өзү башкарууга тарбиялоо. Ученическое самоуправление Д/О	1 Заседание шк.парл. Отчет за 1 четверть 2 Рейд 3 Кыздар кеңеши. Аморалдык жүрүм турумду тыюуга карата иш аракет. 4 Балдар кеңеши. Улуу-кичүү классташтар, достор менен мамиле түзүүгө үйрөнүү	5-11 8-11	ноябрь	Парл.Шк. Организатор
9	Сергек жашоо мүнөзүнө калыптандыруу Формирование здорового образа жизни	1 Неделя профилактики. Встреча с мед.работниками ГСВ. 2 Лекция «Жугуштуу орулар» 3 «Тазалык – ден соолуктун негизи, ден соолук байлыктын негизи» кл. саат.	1-11 3 «в»	ноябрь	Мед.раб. ГСВ Соц педагог. Мусабаева Г.
10	Ата энелер менен иштөө «Ата- энелер университети» Работа с родителями	Ачык класстык саат : «Үй-бүлөө таалим-тарбия берүүчү институт» Родительское собрание по итогам 1 четверти	3,6 1-11	ноябрь	Кл.жетекчилер Кл.рук.

11	Көлдөн чыккан Жети аке	1 Кл.саат «Көрөгөч, олуя, дарыгер Мойт аке баяны»	1-11	ноябрь	Кл. жетекчилер

№	Направление	ДЕКАБРЬ	Класс	Срок	Ответственный
1	Адеп-ахлактык тарбия Нравственное воспитание	1 Проверка воспит. работы 4,7 кл. 2 Проверка сост. дневников 2,3,4 кл. 3 «Майып балдардын өнүгүп келе жаткан мүмкүнчүлүктөрүн, индивидуалдуулугун сактоо жана укугун сыйлоо» 3-декабрь майыптар күнүн белгилөө. (кече, акция, марафон)	4,7 кл.	декабрь	Организатор Руководители МО
2	Жарандык тарбия Гражданское воспитание	1 «Билимдүү болмок оңой, адам болмок-кыйын» «Адамга эң кыйыны күн сайын адам болуу» Ч.Айтматов. (тарбиялык саат, аңгемелешүү, суроо-жооп)	7 «а» 4 «в»	декабрь	Кл. жет., кыргыз тили жана адабият, тарых сабагынын мугалимдери.
3	Мекенчилдикке тарбиялоо Патриотическое воспитание	1 Кл час «Туулган жерим – асыл тирегим»	4 «а»	декабрь	Кашкороева А.
4	Жаратылышты сүйүүгө тарбиялоо Экологическое воспитание	1 Итог конкурса « Самый зеленый класс» за 1 полугодие 2 Кл.час «Не загрязняйте природу»	1-11 7 «б»	декабрь	Шк. Парл. Усенова Ш.
5	Көп маданияттуулукка тарбиялоо Поликультурное воспитание	1 . «Кел жаңы жыл!»	11-кл.	декабрь	Кл. жетек.
6	Эстетикалык тарбиялоо Эстетическое воспитание	Ачык кл. саат: «Өздүк көркөм чыгармачылык» «Манас таануу» «Манас элин жыйып журт кылган, кыргыздарды тааныткан» кароо сынак, таймаш	7 «в»	декабрь	Шатенова Н. Кыргыз тили жана адабият мугалимдери
7	Эмгекке тарбиялоо Трудовое воспитание	Изготовление гирлянд к Новому году «Сүйүктүү иш-менин бактылуу келечегим» кл. саат	1-11 4 «б»	декабрь	Кл.рук. Шатенова А.
8	Өзүн-өзү башкарууга тарбиялоо. Ученическое самоуправление Д/О	1 Мастерская Деда Мороза 2 Проведение новогоднего балл-маскарада	5-10 11 кл	3 нед. 4 нед.	Организаторы, Шк. Парл.

9	Сергек жашоо мүнөзүнө калыптандыруу Формирование здорового образа жизни	Проведение месячника по борьбе со СПИДом Оказание помощи инвалидам «Окуучулардын жаш өзгөчөлүгүнө жараша өздүк гигиенасы» Жат жазуу	5-11	декабрь	Соц. педаг. Кыргыз тили жана адаб., орус тил жана адабият мугалимдери
10	Ата энелер менен иштөө «Ата- энелер университети» Работа с родителями	1 Приглашение родителей на новогодний праздник 2 «Үй-бүлөө бекем болсо, балдары ийгилекке жетишет» ачык сабак	1-11 4,7 кл.	декабрь	Организаторы Класс жетекчилер
11	Көлдөн чыккан жети Аке	Кл.саат: «Акыл ээси Сарт аке»	1-11	1-жума	Кл.жет

№	Направление	ЯНВАРЬ	Класс	Срок	Ответственный
1	Адеп-ахлактык тарбия Нравственное воспитание	1 Проверка воспит. работы 1,9 классов 2 Проверка дневников 5,6 кл 3 «Тарбия башаты үй бүлөө» окуучулардын үзгүлтүксүз билим алуусуна ата-эненин таасири. Класс. Саат «Жоопкерчиликтүү болуу деген эмне?» кл. саат	1,9 кл. 5-6 кл. 1 «а» 1 «б»	январь	Администрация Рук.МО Рымова Ж. Бирназарова А.
2	Жарандык тарбия Гражданское воспитание	1 «Биздин мектеп зордук зомбулукка каршы» «Зомбулуксуз мектеп» анкета алуу	5-11кл.	январь	Организатор Кл.жетек.
3	Мекенчилдикке тарбиялоо Патриотическое воспитание	«Мекенди сүйүүгө ар бир жараандын милдети» Кл.саат	9 «а»	январь	Байдылдаева Н.
4	Жаратылышты сүйүүгө тарбиялоо Экологическое воспитание	«Кышкы пейзаж тартуу» Сүрөт сынагы «Табиятты булгундуруу- бул адепсиздик» кл.саат	5-7кл. 1 «в»	январь	Сүрөт сабагынын мугалими Кумарбекова А.
5	Көп маданияттуулукка тарбиялоо Поликультурное воспитание	Ачык кл.саат «Улуттар биримдиги – улуу байлыгыбыз»	9 «б»	январь	Мамырбаева М.
6	Эстетикалык тарбиялоо Эстетическое воспитание	1. «Илим жана техника» жумалыгы 2. «Атам, апам жана мен техникалык үйбүлөө» кароо сынак	5-11	январь	Организатор
7	Эмгекке тарбиялоо Трудовое воспитание	1 «Окуучуларга кесиптик багыт берүү» «Келечек жаштардын колунда» кл.саат.	9-11 9 «г»	январь	Кл. жетек. Тынаева Ж.

8	Өзүн-өзү башкарууга тарбиялоо. Ученическое самоуправление Д/О	1 Рейд 2 Кыздар жана балдар кеңешинин чогулушу «Кыздардын (балдардын) курактык психофизиологиялык өзгөрүшү» аңгемелешүү.	5-11	январь	Шк. Парл. Медайымдар мен кыздар жана балдар кеңешинин мүчөлөрү
9	Сергек жашоо мүнөзүнө калыптандыруу Формирование здорового образа жизни	1 «Соолутпа жанды, соо болсун десең Ата-журт» кл. саат.	9 «в»	январь	Жумабекова Э.
10	Ата энелер менен иштөө «Ата- энелер университети» Работа с родителями	1. «Сыналгыдагы, кинодогу терс сюжеттер» ачык сабак Общешкольное родительское собрание по итогам первого полугодия.	1,9 кл 1-11	январь	Кл.жет. Кл.рук.
11	Көлдөн чыккан жети Аке	1 Кл.саат «Баатыр, элчи Тилекмат аке»	1-11	январь	Кл.жет.

№	Направление	ФЕВРАЛЬ	Класс	Срок	Ответственный
1	Адеп-ахлактык тарбия Нравственное воспитание	1 Проверка 8,10 классоввоспит. работы 2 Проверка дневника 7,8,9,10 классов 3 «Калыстык жана чынчылдыкка тарбиялоо» кл саат	8,10кл. 7-10 8 «а»	февраль	Администрация Рук.МО Кулубекова Ж.
2	Жарандык тарбия Гражданское воспитание	Ачык кл. саат: «Дос менен дос болсоң –мактан, кас менен дос болсоң-сактан»	8 «б»	февраль	Абдрахманова Ж.
3	Мекенчилдикке тарбиялоо Патриотическая воспитание	1 «Мен мекенчил кыргыз жигити болуу тилегим» класс. саат 2 Конкурс «А ну –ка парни» Среди 9,10,11 классов	8 «в» 9,10,11	февраль	Тынаева Л. Шк.парл.
4	Жаратылышты сүйүүгө тарбиялоо Экологическоевоспитание	1. «Кыргызстандын тоолору жана зоолору» класс. саат	10 «а»	февраль	Исаева Г.

5	Көп маданияттуулукка тарбиялоо Поликультурное воспитание	1 «Ырыс алды ынтымак, ынтымак түбү ийгилик» Кл.саат	10 «б»	февраль	Абдыкеева Г.
6	Эстетикалык тарбиялоо Эстетическое воспитание	1 «XXI – кылымдын интеллектуалы» «Жаш теник конструкторлор» кароо сынак 2 Вечер посвященный ко дню Святого Валентина среди 9,10,11 классов	9-11	февраль	Ийрим жетекчиси Кулубекова Ж.
7	Эмгекке тарбиялоо Трудовое воспитание	1 Субботник по уборке снега 2 «Кыргыз оюлары» кол өнөрчүлүк кароо сынагы 3 «Ийгилик сиздиктин себептери» кл саат	9-11 5-7 10 «в»	февраль	Организаторы, Ийрим жетекчиси Ботоева Э.О. Намазбекова М.
8	Өзүн-өзү башкарууга тарбиялоо. Ученическое самоуправление Д/О	1 Вечер посвященный ко дню Святого Валентина среди 9,10,11 классов 2 Кызда кенешинин чогулушу «Кыздар келечекте үй-бүлөөнүн куту» 3 Балдар кенешинин чогулушу «Жигиттин нарктуулугун жөнгө салуу»	5-11	февраль	Шк. Парл. Кыздар жана балдар кеңешинин мүчөлөрү
9	Сергек жашоо мүнөзүнө калыптандыруу Формирование здорового образа жизни	1 «Атам, апам жана мен спорттук үй бүлөө» мелдеш эстафета	5-кл	февраль	Дене тарбия мугалимдери, кл.жет.
10	Ата энелер менен иштөө «Ата- энелер университети» Работа с родителями	Ачык сабак: «Үй-бүлөөлөр бакубат болсо, мамлекет кубатту болот»	8,10	февраль	Кл.жетекчилер.
11	Көлдөн чыккан жети Аке	Ачык сабак: «Түз сүйлөп, бетке айткан Садыр аке»	1-11	февраль	Кл.жетекчилер.

№	Направление	МАРТ	Класс	Срок	Ответственный
1	Адеп-ахлактык тарбия	Проверка 11-х классов	11 кл.	март	Администрация

	Нравственное воспитание	Проверка дневника 2,3,4 кл. «Кыргыздын Ак калагы Ала-Тоонун аска зоосу» кл саат «5-март желек күнү» кл.саат.	2.3.4 11 «а» 1-11		Руководители МО Назаркулова Д. Кл. жетек.
2	Жарандык тарбия Гражданское воспитание	«Сабырдын түбү сары алтын» тегерек стол «Китеп эн жакын досуңуз» китеп окуунун ыкмалары	5-11	март	Класс.жет. Мек. китепкан.
3	Мекенчилдикке тарбиялоо Патриотическая воспитание	1 Окуучуларды аскердик патриоттуулукка даярдоо максатында «Эрдик» сабагын өткөрүү.	9-11 кл.	март	Жаналиев Ш
4	Жаратылышты сүйүүгө тарбиялоо Экологическое воспитание	1 «Жашылдандыруу жана көрктөндүрүү» 6 айлыгын жарыялоо 2 «Ысык-Көлдү сактайлы» реферат, тазалоо акциясын өткөрүү.	5-11	март	Администрация Кл. жетек.
5	Көп маданияттуулукка тарбиялоо Поликультурное воспитание	1 «Тарыхый мурастар менен таанышуу» кл.саат Ар бир элдин маданияты 2 «Нооруз 2023-жыл» кл.саат, сынак	11 «б» 1-11кл	март	Ботоева Э. Кл.жетек.
6	Эстетикалык тарбиялоо Эстетическое воспитание	2.«Дүйнө-балдардын көз карашы менен» «Жаш сүрөтчү» сынак	1-4	март	Кл. жет.
7	Эмгекке тарбиялоо Трудовое воспитание	1 «Акыл жана күч эмгеги» кл саат	11 «в»	март	Сыдыкова Д.
8	Өзүн-өзү башкарууга тарбиялоо. Ученическое самоуправление Д/О	1.«Кана эмесе кыздар» сынак 9,10,11 кл 2 Кыздар кеңешинин чогулушу 3 Балдар кеңешинин чогулушу	9-11	март	Шк.парл. Кыздар жана балдар кенешинин мүчөлөрү
9	Сергек жашоо мүнөзүнө калыптандыруу Формирование здорового образа жизни	1 «Оруу миң, ден соолук жалгыз» «Ден соолукта жашоонун сырларын билиңиз» деген темада тренинг, тегерек стол өткөрүү. 2 Спорттук мелдештерди уюштуруу	5-11 6-7	март	Соц.пед. АДК мүчөлөрү Дене тарбия мугалимдери
10	Ата энелер менен иштөө «Ата- энелер университети» Работа с родителями	1 Ачык кл.саат: « Окуу чөйрөнүү үйдө кандайча түзүү керек» 2 «Менин балам кайда эс алат» тил кат алуу	11-кл 1-11	март	Кл.рук. Кл.рук.
11	Көлдөн чыккан жети Аке	Кл.саат «Өзгөчө феномен инсан Карач аке»	1-11	март	Кл.жет.

№	Направление	АПРЕЛЬ	Класс	Срок	Ответственный
1	Адеп-ахлактык тарбия Нравственное воспитание	1 Проверка 1,2,5,6,7 классов 2 Проверка дневника 2,3,4 классов 3 «Адептүү алкыш, адепсиз каргыш алат» кл.саат	1,2,5,6, 7 кл. 1,2 кл	апрель	Администрация Рук.МО Кл. жетекчилер
2	Жарандык тарбия Гражданское воспитание	«Каада салт наркты барктайлы» Кл.саат	5,6,7	апрель	Кл. жетекчилер
3	Мекенчилдикке тарбиялоо Патриотическая воспитание	«Баатырларга таазим» кл.саат «7 апреля- Кыргызстандын кайра жаралуу күнү» «Зарница спорттук, тез жардам көрсөтүү-эстафеталык оюн»	1-11 9-11	апрель	Кл.рук. АЧД мугалими
4	Жаратылышты сүйүүгө тарбиялоо Экологическое воспитание	Жашылдандыруу айлыгы «Биздин таза айылыбыз»	5-11	апрель	Кл. жетек. Организатор
5	Көп маданияттуулукка тарбиялоо Поликультурное воспитание	«Кыргыз жеринде жашаган улуттардын каада-салттары, маданияты» Кл.саат, фестиваль	1 кл	апрель	Кл. жет.
6	Эстетикалык тарбиялоо Эстетическое воспитание	1 Кол өнөрчүлүк көргөзмосү	5-9	апрель	Ийрим жетекчиси Ботоева Э.О.
7	Эмгекке тарбиялоо Трудовое воспитание	Ишембилик өткөрүү, айлана чөйрөнү тазалоо жана жашылдандыруу.	9-11	апрель	Администрация, кл.жетек.
8	Өзүн-өзү башкарууга тарбиялоо. Ученическое самоуправление Д/О	1.Кыздар жана балдар кеңешинин чогулушу «Башкалар менен мамиле түзө билүү»	7-11	апрель	Кыздар жана балдар кеңешинин мүчөлөрү
9	Сергек жашоо мүнөзүнө калыптандыруу Формирование здорового образа жизни	«Кыймыл ден соолукту чыңалтат» спорттук мелдеш	8-кл	апрель	Кл.жетек., дене тарбия мугалимдери

10	Ата энелер менен иштөө «Ата- энелер университети» Работа с родителями	Ата-энелер менен тартылган сүрөттөр конкурс	1-11	апрель	Кл.жет.
11	Көлдөн чыккан жети Аке	Кл. саат: «Калыстыктан качпаган, калп сөздөрдү айтпаган Кыдыр Аке»	1-11	апрель	Кл. жет.

№	Направление	МАЙ	Класс	Срок	Ответственный
1	Адеп-ахлактык тарбия Нравственное воспитание	1 Проверка 3,4,8,9,10,11 кл. 2 Проверка дневников 1-11 -кл. 3 «Адеп-ыймандын сырткы кийими» кл. саат	3,4,8,9, 10,11 1-11 3,4	май	Администрация Рук.МО Кл.жетекчилер
2	Жарандык тарбия Гражданское воспитание	«5-май Кыргыз Республикасынын Конституциясынын күнү» Кл.саат	8-11кл.	май	Кл.жетекчилер
3	Мекенчилдикке тарбиялоо Патриотическая воспитание	9-май Жеңиш күнүнө карата «Улуу жеңиш-унутулбайт» кл. саат.	1-11	май	Кл. жетек.
4	Жаратылышты сүйүүгө тарбиялоо Экологическое воспитание	Жашылдандыруу жана көрктөндүрүү айлыгын улантуу Итоги конкурса «Самый зеленый класс»	5-11 9-11	май	Организ. Кл.руководители
5	Көп маданияттуулукка тарбиялоо Поликультурное воспитание	«Ар бир улуттан болсок да, элибиз үчүн биргебиз» дил баян жаздыруу	9-кл	май	Кыргыз тили жана адаб., орус тил жана адабият мугалимдери
6	Эстетикалык тарбиялоо Эстетическое воспитание	Улуу Ата Мекендик согуштун 77 жылдыгына карата гулдестелерди жасоо.	5-11	май	Мектеп парламенти Организатор
7	Эмгекке тарбиялоо Трудовое воспитание	1 Мектептеги эмгек (бак-дарактарды сугаруу)	8-10	май	Кл.жет
8	Өзүн-өзү башкарууга тарбиялоо.	Мектеп парламентинин ишин жыйынтыктоо Торжественная линейка «Последний звонок»	1-11	май	Шк.парл. Организатор

	Ученическое самоуправление Д/О				
9	Сергек жашоо мүнөзүнө калыптандыруу Формирование здорового образа жизни	Райондук мелдештерге катышуу «Биз сергек жашоого – умтулабыз» Сдача норматива по физ. культуре	9-11	май	Дене тарбия мугалимдери, организатор.
10	Ата энелер менен иштөө «Ата- энелер университети» Работа с родителями	1 Родительское собрание с родителями 9-11 кл. 2 «Менин балам кайда эс алат» тил кат алуу 3 «Ата-энелер университетин жыйынтыктоо	9-11 1-11	май	Администрация Кл.жет.
11	Көлдөн чыккан жети Аке	«Жети акенин өмүр жолунан алган таалим тарбия» Фестиваль	1-11-кл	май	Кл.жетекчилер

Макулдашылды

Сары-Булак айыл аймагынын башчысы ________________

Бакасов М.Б.

Макулдашылды:

Ак-Булак айыл аймагынын башчысы ________________

Исраилов Н.М

Бекитемин

Мектеп директору ________________

Осмонов Б.А.

Түп районуна караштуу Ж.Мукамбаев атындагы орто мектебинин социалдык педагогдорунун 2022/20223-окуу жылына карата тузулгон иш планы

Мөөнөтү	Багыт	Аткарылуучу иштер	Класс	Жооптуулар	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжа	Кайда каралат
Сентябрь	1.Окуучулар менен иштөө	1.Окуучулардын социалдык абалын аныктоо	1-11кл.	Класс жетекчилер, социалдык педагогдор	Класс жетекчилердин отчеттору, УДТ маалыматтары	Окуучулардын социалдык абалы аныкталат, маалымат банкы түзүлөт	Дистанттык формада класс жетекчилер менен
		2.Учету жок квартирда жашаган үй-бүлөөлөр-ду иликтөө	0-11 кл	Класс жетекчилер, соцпедагог	Класс жетекчилердин отчеттору, а/ө маалыматтары	Окуучулардын жашоо шарттары аныкталып, маалымат банкы түзүлөт	Дистанттык формада класс жетекчилер менен
		3. 5, 10 класстардын социалдык абалын иликтөө	5,10 кл.	Класс жетекчилер, соцпедагог	Класс жетекчи жана мугалимдердин маалыматтары.	Окуучулар жаш өзгөчөлүгүнө жараша ыңгайлашат	Дистанттык формада
		4. Окуучулардын сабакка катышуусун иликтөө.	1-11 кл.	Дежурный мугалим, уюштуруучу, соцпедагог	Дежурный мугалимдердин отчеттору, катышуу журналы	Окуучулардын сабакка катышуусунун пайызы өсөт.	класс жетекчилер менен
		5.Инклюзивдик окутууну уюштуруу	1-11 кл.	социалдык педагогдор Социалдык педагогдун маалыматтары.		ДМЧ балдар окууга тартылат	Админстра-тивдик Кеңешмесинде
	2.Окуучулардын турмуш-тиричилик	1.Мектепке жаны келген окуучуларды иликтөө	0,1 кл жаны келген	Класс жетекчилер, соцпедагог	Мектептин отчеттору	Жаны келген окуучулардын тизмелери түзүлөт	Директор алдындагы кеңешмеде

	маселелери менен иштөө		окуучулар				
		2.Тарбияга оорчулук келтирген окуучулар менен иштөө	1-11 кл	Класс жетекчилер, уюштуруучу соцпедагог	Класс жетекчилердин , ата-энелердин маалыматтры	окуучалдын тарбиясы калыптанат	
		3. Тулку бою зомбулукка кабылган балдар менен иштөө	1-11 кл	Класс жетекчилер, уюштуруучу соцпедагог	Класс жетекчилердин , ата-энелердин маалыматтры	окуучуларга зомбулук көрсөтүлбөйт	Жекече сүйлөшүүлөр (Аралыктан)
		4. Кордоого жана кемсинтүүгө кабылган балдар	1-11 кл	Класс жетекчилер, уюштуруучу соцпедагог	Класс жетекчилердин , ата-энелердин маалыматтры	окуучулар кемсинтүүгө жана кордоого кабылбайт	Жекече сүйлөшүүлөр (Аралыктан)
		5.Ата-энелер менен иштөө	1-11 кл	Класс жетекчилер, уюштуруучу соцпедагог	Класс жетекчилердин маалыматтры	Окуучуларга окууга шарт түзүлөт	Жекече сүйлөшүүлөр
Мөөнөтү	**Багыт**	**Аткарылуучу иштер**	**Класс**	**Жооптуулар**	**Ресурстар**	**Күтүлүүчү натыйжа**	**Кайда каралат**
Октябрь	1.Окуучулар менен иштөө	1. 5, 10 класстардын социалдык абалын иликтөө	5,10 кл.	Класс жетекчилер, соцпедагог	Класс жетекчи жана мугалимдердин маалыматтары.	Окуучулар жаш өзгөчөлүгүнө жараша ыңгайлашат	Директор алдындагы кеңешмеде
		2. Окуучулардын сабакка катышуусун иликтөө.	1-11 кл.	Дежурный мугалим, уюштуруучу, соцпедагог	Дежурный мугалимдердин отчеттору, катышуу журналы	Окуучулардын сабакка катышуусунун пайызы өсөт.	
		3.Инклюзивдик Окутууну көзөмөл жүргүзүү	1-11 кл.	социалдык педагогдор	Социалдык педагогдун маалыматтары.	ДМЧ балдар окууга тартылат	Админстра-тивдик Кеңешмесинде
	2.Окуучулардын турмуш-тиричилик маселелери менен иштөө	1.Мектепке жаңы келген окуучуларды иликтөө	0,1 кл жаңы келген окуучулар	Класс жетекчилер, соцпедагог	Мектептин отчеттору	Жаңы келген окуучулардын тизмелери түзүлөт	Директор алдындагы кеңешмеде
		2.Тарбияга оорчулук келтирген окуучулар менен иштөө	1-11 кл	Класс жетекчилер, уюштуруучу соцпедагог	Класс жетекчилердин , ата-энелердин маалыматтры	окуучалдын тарбиясы калыптанат	
		3. Тулку бою зомбулукка кабылган балдар менен иштөө	1-11 кл	Класс жетекчилер, уюштуруучу	Класс жетекчилердин , ата-энелердин маалыматтры	окуучуларга зомбулук көрсөтүлбөйт	Жекече сүйлөшүүлөр онлайн

				уюштуруучу соцпедагог	маалыматтры		
		3. Тулку бою зомбулукка кабылган балдар менен иштөө	1-11 кл	Класс жетекчилер, уюштуруучу соцпедагог	Класс жетекчилердин , ата-энелердин маалыматтры	окуучуларга зомбулук көрсөтүлбөйт	Жекече сүйлөшүүлөр онлайн
		4. Кордоого жана кемсинтүүгө кабылган балдар	1-11 кл	Класс жетекчилер, уюштуруучу соцпедагог	Класс жетекчилердин , ата-энелердин маалыматтры	окуучулар кемсинтүүгө жана кордоого кабылбайт	Жекече сүйлөшүүлөр дистанттык
		5.Ата-энелер менен иштөө	1-11 кл	Класс жетекчилер, уюштуруучу соцпедагог	Класс жетекчилердин маалыматтры	Окуучуларга окууга шарт түзүлөт	
	3.Окуучуларды социалдык пайдалуу ишмердүүлүгү	1. Ийримдерге катышуусун иликтөө	1-11 кл	Ийримдин жетекчилери	Усулдук бирикменин жетекчилеринин маалыматтары	Окуучулардын кызыгуусу артат	
		2.Спорт секцияларына катышуусун иликтөө	1-11 кл	Спорт секцияларынын жетекчилери	Усулдук бирикменин жетекчилеринин маалыматтары	Окуучулардын кызыгуусу артат, ден-соолугу чыналат	

Мөөнөтү	Багыт	Аткарылуучу иштер	Класс	Жооптуулар	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжа	Кайда каралат
Декабрь	1.Окуучулар менен иштөө	1Социалдык опуртал топко кирген уй-булоолордун белгилерин диагноздоо ,аларга тийиштуу жардам корсотуу.	1-11кл	Класс жетекчилер, соцпедагог	Класс жетекчи жана мугалимдердин маалыматтары.	Так маалыматтар алынат	
		2. Окуучулардын сабакка катышуусун иликтөө.	1-11 кл.	Дежурный мугалим, уюштуруучу, соцпедагог	Дежурный мугалимдердин отчеттору, катышуу журналы	Окуучулардын сабакка катышуусунун пайызы өсөт.	
		3.Инклюзивдик Окутууну көзөмөл жүргүзүү	1-11 кл.	социалдык педагогдор	Социалдык педагогдун маалыматтары.	ДМЧ балдар окууга тартылат	
		4.Эл аралык»Спидке каршы курошуу» кунуно карата кластык сааттарды,лекция жана докладдарды ,тегерек столдорду уюштуруу.	8-11 кл.	Класс жетекчилер, уюштуруучу Соц. педагогдор	Класс жетекчилердин иштелмелери доклад, лекция.	«СПИД» жонундо маалымат алышат.	
	2.Окуучулардын турмуш-тиричилик	1.Мектепке жаны келген окуучуларды иликтөө	0,1 кл жаны келген	Класс жетекчилер, соцпедагог	Мектептин отчеттору	Жаны келген окуучулардын тизмелери түзүлөт	Директор алдындагы кенешмеде

Мөөнөтү	Багыт	Аткарылуучу иштер	Класс	Жооптуулар	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжа	Кайда каралат
	маселелери менен иштөө		окуучулар				
		2.Тарбияга оорчулук келтирген окуучулар менен иштөө	1-11 кл	Класс жетекчилер, уюштуруучу соцпедагог	Класс жетекчилердин , ата-энелердин маалыматтры	окуучалдын тарбиясы калыптанат	
		3. Тулку бою зомбулукка кабылган балдар менен иштөө	1-11 кл	Класс жетекчилер, уюштуруучу соцпедагог	Класс жетекчилердин , ата-энелердин маалыматтры	окуучуларга зомбулук көрсөтүлбөйт	
		4. Кордоого жана кемсинтүүгө кабылган балдар	1-11 кл	Класс жетекчилер, уюштуруучу соцпедагог	Класс жетекчилердин , ата-энелердин маалыматтры	окуучулар кемсинтүүгө жана кордоого кабылбайт	
		5.Ата-энелер менен иштөө	1-11 кл	Класс жетекчилер, уюштуруучу соцпедагог	Класс жетекчилердин маалыматтры	Окуучуларга окууга шарт түзүлөт	
	3.Окуучуларды социалдык пайдалуу ишмердүүлүгү	1. Ийримдерге катышуусун иликтөө	1-11 кл	Ийримдин жетекчилери	Усулдук бирикменин жетекчилеринин маалыматтары	Окуучулардын кызыгуусу артат	
		2.Спорт секцияларына катышуусун иликтөө	1-11 кл	Спорт секциялары-нын жетекчилери	Усулдук бирикменин жетекчилеринин маалыматтары	Окуучулардын кызыгуусу артат, ден-соолугу чыналат	Директор алдындагы кенешмеде
Мөөнөтү	**Багыт**	**Аткарылуучу иштер**	**Класс**	**Жооптуулар**	**Ресурстар**	**Күтүлүүчү натыйжа**	**Кайда каралат**
Январь Февраль	1 Пед жаамат менен иштоо	1Оспурумдун –ден соолугу. Тамеки чегуу,наркотикалык заттардан алыс бололу (класстык сааттар)	9-11 класс	Класс жетекчилер, соцпедагог Ж.О.И инспектору	Класс жетекчи жана мугалимдердин маалыматтары Докладдар,.	Наркотикалык заттардын зыяндуулугун тушунушот	Усулдук кенешмеде
		2. Окуучулардын сабакка катышуусун иликтөө.	1-11 кл.	Дежурный мугалим, уюштуруучу, соцпедагог	Дежурный мугалимдердин отчеттору, катышуу журналы	Окуучулардын сабакка катышуусунун пайызы өсөт.	
		3.Инклюзивдик Окутууну көзөмөл жүргүзүү	1-11 кл.	социалдык педагогдор	Социалдык педагогдун маалыматтары.	ДМЧ балдар окууга тартылат	Админстра-тивдик кенешмесинде
		4 .Алдын алуу кенешинин отуруму		Алдын алуу кенешинин курамы.	Маалыматтар, докладдар	Терс корунуштор аныкталат Докладдар окулат.	Административ кенешмеде
		5.Биринчи жарым жылдыктын	1-11 кл.	Мектеп	Отчёттор,	Билим сапатынын	Директор

		жыйынтыгын чыгаруу		жетекчилиги Уюштуруучу Соц.педагог	маалыматтар такталат.	пайызы осот	алдындагы кенешмеде
	2.Окуучулардын турмуш-тиричилик маселелери менен иштөө	1.Мектепке жаны келген окуучуларды иликтөө	0,1 кл жаны келген окуучулар	Класс жетекчилер, соцпедагог	Мектептин отчеттору	Жаны келген окуучулардын тизмелери түзүлөт	
		2.Тарбияга оорчулук келтирген окуучулар менен иштөө	1-11 кл	Класс жетекчилер, уюштуруучу соцпедагог	Класс жетекчилердин , ата-энелердин маалыматтры	окуучалдын тарбиясы калыптанат	
		3. Тулку бою зомбулукка кабылган балдар менен иштөө	1-11 кл	Класс жетекчилер, уюштуруучу соцпедагог	Класс жетекчилердин , ата-энелердин маалыматтры	окуучуларга зомбулук көрсөтүлбөйт	
		4. Кордоого жана кемсинтүүгө кабылган балдар	1-11 кл	Класс жетекчилер, уюштуруучу соцпедагог	Класс жетекчилердин , ата-энелердин маалыматтры	окуучулар кемсинтүүгө жана кордоого кабылбайт	
		5.Ата-энелер менен иштөө	1-11 кл	Класс жетекчилер, уюштуруучу соцпедагог	Класс жетекчилердин маалыматтры	Окуучуларга окууга шарт түзүлөт	
	3.Окуучуларды социалдык пайдалуу ишмердүүлүгү	1. Ийримдерге катышуусун иликтөө	1-11 кл	Ийримдин жетекчилери	Усулдук бирикменин жетекчилеринин маалыматтары	Окуучулардын кызыгуусу артат	
		2.Спорт секцияларына катышуусун иликтөө	1-11 кл	Спорт секцияларынын жетекчилери	Усулдук бирикменин жетекчилеринин маалыматтары	Окуучулардын кызыгуусу артат, ден-соолугу чыналат	
Мөөнөтү	**Багыт**	**Аткарылуучу иштер**	**Класс**	**Жооптуулар**	**Ресурстар**	**Күтүлүүчү натыйжа**	**Кайда каралат**
Март-апрель.	1. Уй- булоо менен иштоо	1 Ата-энелердин балдарга жасаган мамилеси.(доклад) социалдык педагогдордун доклады	1-11 кл.	Класс жетекчилер, соцпедагог Мектеп жетекчилиги Ата-энелер	Класс жетекчи жана мугалимдердин маалыматтары. Доклад.	Тажрыйба топтолот. Ата-энелер менен болгон байланыш чындалат.	
		2. Окуучулардын сабакка катышуусун иликтөө.	1-11 кл.	Дежурный мугалим, уюштуруучу, соцпедагог	Дежурный мугалимдердин отчеттору, катышуу журналы	Окуучулардын сабакка катышуусунун пайызы өсөт.	

ь	1.Окуучулар менен иштөө	1 Диагноздоочу усулдарды пайдалануу менен окуучулардын мектеп чойросунун абалына болгон канааттануусун аныктоо 2. Окуучулардын сабакка катышуусун иликтөө.	1-11кл.	Класс жетекчилер, соцпедагог	Класс жетекчи жана мугалимдердин маалыматтары.	Окуучулардан маалымат алынып, такталат	
			1-11 кл.	Дежурный мугалим, уюштуруучу, соцпедагог	Дежурный мугалимдердин отчеттору, катышуу журналы	Окуучулардын сабакка катышуусунун пайызы өсөт.	
		3 .Инклюзивдик окутууну көзөмөл жүргүзүү	1-11 кл.	социалдык педагогдор	Социалдык педагогдун маалыматтары.	ДМЧ балдар окууга тартылат	Админстратив кенешмеде
		4 . Социалдык жагдайдагы окуучулардын жайкы эс алуусун уюштуруу	1-11 кл.		Класс жетекчилердин маалыматтары, соц.педагогдун билдирүүлору.	Социалдык жагдайдагы окуучулар эс алууга тартылат	+
		5.Социалдык -педагогикалык ишмердиктин жыйынтыгын чыгаруу		Мектеп жетекчилиги, социалдык педагог	Социалдык педагогдун маалыматтары.		Директор алдындагы кенешмеде

Планды түзгон мектептин соц. педагогдору Рыспаева Б.М.

Жаныбек к Айжамал.

Б Е К И Т Е М И Н

Мектептин директору Осмонов Б.А

Түп районуна караштуу Ж.Мукамбаев атындагы орто мектебинин социалдык педагогдорунунун 2022-2023--окуу жылына карата «Алдын алуу кеңешинин» мүчөлөрү менен өтүлүүчү жылдык иш план.

№	Аткарылуучу иш-чаралардын аталышы	Мөөнөтү	Ресурстар	Жооптуулар
1	1. 2021/2022- окуу жылынын анализи. 2. 2022/2023-окуу жылынын милдеттери	август 2022-жыл	2021/2022-окуу жылынын анализи 2022/2023-окуу жылынын анализи	Алдын алуу кеңешинин мүчөлөрү
2	Мектепте укук бузууларды,зордук-зомбулукту балдарга карата ырайымсыз мамилени алдын алуу максатында мугалимдер жааматынан, жогорку класстын окуучуларынан жана ата-энелер комиттеринен турган мектепте алдын алуу кеңешин түзүү	сентябрь	Алдын алуу кеңешинин курамы түзүлөт	Уюштуруучулар, социалдык педагогдор класс жетекчилер
3	Окуучулардын курамын, алардын турмуш- тиричилик шарттарын иликтөө үчүн социологиялык сурам жүргүзүү, алардын микрочөйрөсүн, жашоо шарттарын иликтөө	убагы менен	Окуучунун микрочөйрөсү, жашоо шарттары иликтенет	Уюштуруучулар, социалдык педагогдор класс жетекчилер
4	Өздөрүнөн улуу адамдар тарабынан зордук-зомбулукка жана ырайымсыз мамилеге кабылган окуучуларды коргоо жана алар менен жекече иштерди алып баруу иретинде «Рэкет» деген эмне ? аттуу класстык сааттарды , тегер столдорду ж.б иш чараларды өткөрүү	убагында	Зордук-зомбулук, рэкетчилик боюнча класстык сааттар өтүлөт	Уюштуруучулар, социалдык педагогдор класс жетекчилер
5	Окуучулардын жүрүм-турумундагы терс көрүнүштөрдү өз убагында аныктоо жана аны алдын алуу үчүн «Абийирди	убагында	Чогулуштар өтүлөт	Уюштуруучулар,

	жашыңдан сактап , бардык жерде илбериңки өс!» темалардв диспут,жолугушуу, кечелерди өткөрүү			социалдык педагогдор класс жетекчилер
6	Даталуу күндөргө дубал газеталарды чыгаруу	убагы менен	Дубал газеталар чыгарылат	Уюштуруучулар, социалдык педагогдор класс жетекчилер
7	Ата-энелерди социалдык педагогикалык ишмердүүлүккө тартуу,мугалимдер менен ата-энелердин ортосундагы байланышты чыңдоо максатында «Ата-энелерге 100 кеңеш» аттуу темада тегерек стол	чейрек сайын	Ата-эне менен мугалимдердин ортосунда байланыш чыңдалат.	Уюштуруучулар, социалдык педагогдор класс жетекчилер
7	«Алдын алуу кеңешинин» отуруму			Кеңештин мүчөлөрү

Б Е К И Т Е М И Н

Мектептин директору Осмонов Б.А.

Түп районуна караштуу Ж.Мукамбаев атындагы орто мектебинде 2022-2023-окуу жылында балдарга карата жасалган ырайымсыз мамилелердин талап-тоноочулук,бейбаштык,уурулук,кыз ала качуу, адам өлтүрүү жана үй-бүлөдөгү зордук- зомбулукту алдын алуу. боюнча аткарылуучу иш-чаралардын жылдык иш- планы.

№	Аткарылуучу иш- аракеттер	Жооптуулар	Мөөнөтү
1	Окуучулардын сабак учурунда жоктугуна ыкчам чара көрүү, окуучунун сабакка келбегендигинин себептерин үзгүлтүксүз тактоо.	класс жетекчилер. социалдык педагогдор	дайыма 19.09.2022
2	Оор турмуштук кырдаалда калган , анын ичинде ата-энеси жок үй-бүлөлөрдө тарбияланган балдардын дайындар базасын түзүү.	Ж.Ө.И нин кызматкерлери, уюштуруучулар,социалдык педагогдор жана класс жетекчилер.	ай сайын
3	Кыргыз Республикасынын Кылмыш-жаза кодекси 178 –берене эмне дейт? (доклад)	Ж.Ө.И нин кызматкерлери, уюштуруучулар,социалдык педагогдор жана класс жетекчилер.	октябрь айы. 2022-жыл 10 «б» «а» кл.
4	«Зомбулукка жол жок!» Театр-форум	уюштуруучулар,социалдык педагогдор жана класс жетекчилер.	ноябрь айы 10 «в»кл. 11 «в»кл.
5	«Жаңы кылымдагы баланын укуктары» Тарбиялык саат	уюштуруучулар,социалдык педагогдор жана класс жетекчилер.	декабрь 9 «а», 9 «б»кл.
6	« Өспүрүм курактын кыйынчылыктары» (доклад , иштелмеси менен)	уюштуруучулар,социалдык педагогдор жана класс жетекчилер.	декабрь 11 «а», 11 «б» кл..
7	Кылмыш деген эмне ? Тарбиялык саат.	класс жетекчилер.	1-жарым жылдыкта

	Келечегинди ойло-18 жаштан кийинки никени танда! (диспут)	Ж.Ө.И нин кызматкерлери, уюштуруучулар,социалдык педагогдор жана класс жетекчилер.	январь 2023 9 «а», «б». «в»
10	Жакшы болуу аста-аста, жаман болуу бир паста. « Ой ордо» сабагы.	Класс жетекчилер	Февраль 2023 8 «а» , «б» кл.
11	Өспүрүмдөрдүн арасында кылмыштуулукту,уурулукту алдын алуу класстык саат.	Класс жетекчилер.	март 8 «в». 8 «г» кл.
12	Балдарга карата ырайымсыз мамилелер жана зомбулук көрсөтүлгөн фактыларды аныктоо максатында мониторинг жүргүзүү	Ж.Ө.И нин кызматкерлери, уюштуруучулар,социалдык педагогдор жана класс жетекчилер.	апрель 2023-жыл 5-11 кл.
13	Иш чаранын жыйынтыкталышы.	Уюштуруучулар,социалдык педагогдор жана класс жетекчилер Усулдук бирикменин жетекчилери Класс жетекчилердин усулдук бирикмесинин жетекчилери	Май

План мектептин социалдык педагогдору тарабынан түздү.

Б Е К И Т Е М И Н

Мектептин директору Осмонов Б.А.

Түп районуна караштуу Ж.Мукамбаев атындагы орто мектебинде 2022-2023—окуу жылында укук бузууларды алдын алуу боюнча иш-чаралардын жылдык мерчемдери.

№	Иш-чаранын мазмуну	Аткаруу мөөнөтү	Жооптуулар
1	**Укук бузууларды алдын алуу боюнча иш-чаралардын мерчемдери менен окуучуларды тааныштыруу**	**Сентябрь 2022**	**Социалдык педагогдор**
2	**Кыргыз Республикасынын укук бузуулардын алдын алуу жөнүндөгү мыйзам долбоору менен тааныштыруу. 2004-ж.10-март (доклад)**	**Октябрь**	**9-11 класстар Класс жетекчилер**
3	**Укук деген эмне? (тарбиялык саат)**	**Ноябрь**	**5- класстар Класс жетекчилер**
4	**Зомбулук жана анын кесепеттери (тарбиялык саат)**	**Декабрь**	**6 класстар Класс жетекчилер**
5	**Укук бузуулардын түрлөрү (реферат)**	**Январь**	**8-класстар Класс жетекчилер**
6	**« Кылмыш кылдынбы –жазалан,укук буздуңду –жооп бер?» (театр-форум)**	**Февраль**	**10 класстар Класс жетекчилер**
7	**Учурда Кыргызстанга коркунуч болгон диний агымдар. Экстремизм жана терроризм (доклад)**	**Март**	**11 класстар Класс жетекчилер**
8	**Укук жана милдет деген эмне?**	**Апрель**	**7-класстар Класс жетекчилер**
9	**Өспүрүм курагындагы никелер (диспут)**	**Май 2023**	**9-класстар Класс жетекчилер**
10	**Жыйынтыктоо**		**Соц.пед,УБ жетекчилери.0**

Ысык-көл областы Түп району Күрмөнтү айылы
Ж.Мукамбаев атындагы орто мектеби

Технология сабагы боюнча жүрүм-турум эрежелери

Мугалими: Тынаева Ж.Т.

2022-2023-окуу жылы

«Технология» сабагындагы жүрүм-турум эрежелери

1. «Технология» кабинетине мугалимдин уруксаты менен кир.
2. Атайын тигилген форманы кийип, колунду самындап жуу(эгер сабакта кулинардык жумуштар аткарылса.
3. Өзүнө бекитилген орунга отур жана мугалим уруксат бермейинче ордундан турба.
4. Жумушту мугалимдин уруксаты менен башта. Мугалим сага кайрылганда жумушту токтотуп тур. Жумуш аткарып жатканда алаксыба.
5. Иштөө эрежелери менен таанышып чыкмайын аспаптарды иштетпе.
6. Аспаптар эмнени жасоого арналса ошол багытта колдон.
7. Бузук жана мокок аспаптар менен иштебе.
8. Иштеп жаткан учурда аспапты мугалим кандай көрсөтсө ошондой карма.
9. Аспаптарды жана жабдууларды атайын блоктордо жана арналган жерде сакта.
10. Жумуш ордунду таза жана ирээттүү карма.
11. Аспаптарды жана жабдууларды мугалим көрсөткөндөй жыйнаганга үйрөн.
12. Иш учурунда сүйлөшпө
13. Башка иштерге алек болбой жумушту көңүл коюп аткар
14. Эс алуу убагында кабинеттен чыгуу керек.
15. Иштөө убагында кийимдин сыртында байлоочу жиптердин учтары чыкпай жана кыздардын чачтары баш кийими менен жабылып турушу керек.
16. «Технология» сабагында эч качан чуркаба
17. Иш бүткөндө жумуш ордуңду иретке келтирип тазала.

6 «в»класс

№	Окуучунун аты жөнү	колу
1	Абылеков Нурали	
2	Акматов Ашубай	
3	Бердикожоева Айгул	
4	Дунганов Калыс	
5	Жуматаева Гулжан	
6	Камудинова Аделя	
7	Кенешбеков Төлөгөн	
8	Кубатов Нурбакыт	
9	Кусешова Раяна	Кусеш
10	Мирланова Мээрим	
11	Оконов Санжар	
12	Саматова Нурайша	
13	Сатарова Сумая	
14	Турсунгалиев Кыдыргелди	
15	Үсенбеков Нурэл	Нурел
16	Эдиков Элхан	

5 «в»класс

№	Окуучунун аты жөнү	колу
1	Абдымомунова Акниет	
2	Абдыкадырова Айдана	
3	Абдыкалиева Акниет	
4	Асаналиев Алмазбек	
5	Бакирова Ясмина	
6	Жакыпов Кайырбек	Кайырбеке
7	Жумалиев Азимжан	
8	Ишенбаев Нур Али	
9	Карымбаева Аделия	
10	Керимова Кадича	
11	Манапов Умар	
12	Муңдузбаева Раяна	ходича
13	Сапаров Алинур	
14	Саламатов Нурбакыт	
15	Сырдыбаев Нуржигит	Нуржигит
16	Таалимова Зухра	
17	Талантова Рая	Рая
18	Тилеков Ынтымак	
19	Турбекова Хадича	
20	Тураров Улан	
21	Алмазбеков Эмир	Эмир
22	Эшмухамбетова Медина	

прошнуровано
пронумеровано
________ развернутых
страниц

Директор школы Б.А.Осмонов