

Стратегические планы развития на ближайшие 5 лет

Стратегическая задача 1. Повышение качества школьного образования путем внедрения в учебно-воспитательный процесс личностно-ориентированных технологий обучения, формирование у учащихся потребности в непрерывном саморазвитии и самообразовании.

№	Индикаторы достижения	2022	2023	2024	2025	2026
1	Качество знаний учащихся	37%	38%	39%	41%	42%
2	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной общей и средней школы (успеваемость качество знаний)	100 %	100 %	100%	100%	100%
3	Результаты участия в школьных предметах олимпиадах разного уровня	увеличение кол-ва победителей, призеров	увеличение кол-ва победителей, призеров	увеличение кол-ва победителей, призеров	увеличение кол-ва победителей, призеров	увеличение кол-ва победителей, призеров
4	Результаты экспериментально-исследовательской и проектной деятельности	участие в конкурсах исследовательских проектов на всех этапах	участие в конкурсах исследовательских проектов на всех этапах	участие в конкурсах исследовательских проектов на всех этапах	участие в конкурсах исследовательских проектов на всех этапах	участие в конкурсах исследовательских проектов на всех этапах
5	Профессиональное самоопределение выпускников 11 классов	не менее 80 %	не менее 85 %	не менее 90 %	не менее 95 %	100 %

Стратегическая задача 2. Формирование социально - ориентированной личности, ориентированной на современные социально-экономические условия с навыками нравственного поведения.

№	Индикаторы достижения	2022	2023	2024	2025	2026
1	Привлечение учащихся к активному участию в школьных кружков, спортивными секций, внеурочной деятельности по учебным предметам	не менее 15 % от общего числа обучающихся	не менее 20% от общего числа обучающихся	не менее 25% от общего числа обучающихся	не менее 30% от общего числа обучающихся	не менее 40% от общего числа обучающихся
2	Результаты участия школьников в конкурсах , соревнованиях разного Уровня	увеличение призовых мест	увеличение призовых мест	увеличение призовых мест	увеличение призовых мест	увеличение призовых мест
3	Учащихся, участвующих в деятельности ДЮО «Жаштык» и школьном самоуправлении	20	30	35	40	45
4	Правовое поведение учащихся: количество учащихся, находящихся на внутришкольном учете, учете ИДН	менее 0,6 %	0,5%	0,4 %	0,3%	0,2%
5	Правовое поведение учащихся: количества пропусков по неуважительной причине	2,5%	не более 2 %	не более 2 %	не более 2 %	не более 2 %

Стратегическая задача 3. Укрепление кадрового потенциала школы, создание условий для профессионального роста учителя, путем совершенствования и повышения уровня научно-методической подготовки педагогов.

№	Индикаторы достижения	2022	2023	2024	2025	2026
1	Обеспеченность педагогическими кадрами	100%	100%	100%	100%	100%
2	Учителя имеющие высшее образование	не менее 80 %	не менее 83 %	не менее 85%	не менее 87%	не менее 90%
3	Участие учителей в инновационной и экспериментальной деятельности и учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	не менее 7 %	не менее 10 %	не менее 15 %	не менее 20 %	не менее 25 %
4	Прохождение плановых курсов повышения квалификации (1 раз в пять лет)	70%	75%	85%	90%	95 %
5	Посещение учителями внеплановых курсов повышения квалификации, участие в интернет- курсах, конференциях и семинарах	не менее 5%	не менее 10%	не менее 15%	не менее 20%	не менее 25%
6	Участие учителей в различных конкурсах	Занятие призовых мест на всех уровнях	Занятие призовых мест на всех уровнях	Занятие призовых мест на всех уровнях	Занятие призовых мест на всех уровнях	Занятие призовых мест на всех уровнях

Образовательные цели ОО (для каждой ступени)

1. Образовательные цели начальной школы:

- 1) Использование образовательных технологий, которые способствуют физическому и психическому развитию детей
- 2) Обеспечение, полноценного взаимодействия игровой и познавательной деятельности в учебном процессе и во внеклассной работе.
- 3) Создавать предпосылки для творчества во всех видах деятельности.

2. Образовательные цели основной школы:

- 1) Формирование общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности (ключевых компетенций), в том числе специфических для предметных областей.
- 2) Формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия для осуществления социального и профессионального самоопределения.
- 4) Формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования.

3. Образовательные цели средней школы:

- 1) Формирование у будущих выпускников средней школы набора ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах для продолжения образования после окончания средней школы
- 2) Усиление деятельного компонента образовательного процесса (освоение проектно-исследовательских, информационно-коммуникативных компонентов).
- 3) Формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в современных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

Цель: Создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций учащихся

Приоритетные направления образовательного процесса школы:

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Планируемые результаты обучения ОО (для каждой ступени)

Ступени обучения	Планируемые результаты обучения		
	Предметная компетентность учащихся	Ключевые компетентности	Социальная компетентность
Выпускники начальной школы (1 – 4 классы)	Обучающиеся по окончании начальной школы должны овладеть предметными знаниями умениями и навыками по всем предметам образовательного (учебного) плана начальной школы	Выработан уровень самостоятельности при выполнении типовых домашних заданий и разовых поручений. Формируются навыки здорового образа жизни, учащиеся в системе занимаются в секциях школьного уровня	Участие в самоуправлении класса в лидерство общественной работе на уровне класса. Отсутствие нарушений устава школы, правонарушений
Выпускники основной школы (5-9 классы)	Обучающиеся по окончании основной школы должны овладеть предметными знаниями умениями и навыками по всем предметам образовательного (учебного) плана основной ступени образования. Обучающийся должен овладеть программами элективных курсов . Обучающийся должен успешно пройти государственную итоговую аттестацию.	Сформировано умение самостоятельно подбирать дополнительный материал к урокам, учебным и внеучебным занятиям, элективным курсам, самостоятельно выполнять творческие домашние задания. Сформированы навыки трудовой деятельности. Сформированы навыки здорового образа жизни, учащиеся в системе должны заниматься в секциях школьного и муниципального уровня. Сформированы навыки самоорганизации, имеется высокий уровень при ликвидации пробелов в знаниях. Сформирована информационная компетентность	Участие в самоуправлении класса, лидерство в общественной работе на уровне школы. Сформированность правового поведения и гражданской позиции (участие в правовых акциях, волонтерском движении, межвозрастных значимых проектах). Сформированность экологических навыков.
Выпускники средней школы (10-11 классы)	Обучающиеся по окончании средней школы должны овладеть предметными знаниями и навыками по всем предметам образовательного (учебного) плана основной ступени образования	Выработано умение самостоятельной учебной и внеучебной деятельности с оформлением и представлением результатов, в рамках отдельной реализации коллективных инициатив. Сформированы навыки трудовой деятельности. Сформированы навыки здорового образа жизни. Сформированы самоорганизации, имеется высокий уровень самостоятельности при ликвидации пробелов в знаниях. Высокий уровень информационной компетенции.	Участие в работе общественных организациях и институтов самоуправления. Сформированность правового поведения и гражданской позиции(участие в правовых акциях, волонтерском движении, межвозрастных значимых проектах). Сформированность экономических знаний. Сформированность экологических навыков, результативность участия в туристско-краеведческой и природоохранной деятельности. Сформирован высокий уровень толерантности.

